



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

О ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024 ГОД.

СЕПТЕМБАР 2024. ГОДИНЕ

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања седници Школског одбора одржаној 12.09.2024. године усвојен је

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.ГОДИНУ

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

У току школске 2023/2024. године, у складу са својим могућностима, у нашој Школи радили смо на побољшању материјално-техничких услова за извођење образовно-васпитног рада. Буџетом локалне самоуправе и финансијским планом предвиђена су средства за инвестиционо одржавање у износу око 2.200.000,00 динара и средства за одржавање машина и опреме у износу око 200.000,00 динара.

По плану материјално-техничког опремања школе за школску 2023/2024.годину предвиђено је опремање хемијског кабинета за потребе вежби хемије у подручју рада хемија, неметали и играфичарство, опремање уционца намештајем и реконструкција крова. Средства која су нам одобрена на буџету за 2024.годину на конту 4251 – текуће поправке и одржавање зграда и објеката у износу од 2.000.000,00 динара су пребачена на konto 483 - Новчане казне и пенали по решењу судова због исплате по наређењу суда. Пројекат Буџетско партиципирање, којим су чланови Ученичког парламента изабрали опремање радионице, салона и лабораторије, реализован је делимично у сарадњи са локалном самоуправом. У току маја месеца опремљен је фризерски и педикир-маникир салон и то са 4 лутке и 4 сталка за лутке, 1 фен за косу, 2 машинице, 2 пресе за косу, 2 фигара за косу, 4 кадице за педикир, 3 UV/LED лампе за нокте и 1 топилица за восак. У току септембра очекујемо да се опреми лабораторија и то са микробиолошким инкубатором, лабораторијском сушницом, термостатским воденим купатилом са два радна места, спектофотометром, лабораторијским дестилатором за воду, 4 магнетне мешалице са грејањем, колориметром, рефрактометром и 2 лабораторијске ваге. Опремање радионице није било успешно јер се нико није пријавио на јавну набавку.

Стручне књиге за поједине предмете и књиге за најбоље ученике набављене су из родитељског динара.

II КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Потребе за наставним кадром у школској 2023/2024 години исказане су у Годишњем плану рада. Законом о буџетском систему предвиђено да се не може заснивати радни однос на неодређено време до 31.12.2025.године без сагласности Владе, а на предлог надлежног министарства. У складу са Уредбом о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава школа је поднела надлежној Школској упави Образац ПРМ којим се тражи сагласност за расписивање конкурса за слободна радна места. У новембру 2023.године у седмој фази добили смо сагласности за расписивање конкурса за радно место наставник предметне наставе – хемисјка група предмета (97,43%). Конкурс је реализован у периоду од децембра 2023.године до јануара 2024.године.

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1. Бројно стање ученика

Број ученика и анализа успеха по разредима, подручјима рада и наставним предметима на крају школске 2023/2024. године налази се у прилогу бр. 1. овог извештаја.

3.2. Реализација Плана образовно-васпитног рада

3.2.1. Обавезни наставни предмети

Наставне активности су реализоване 99,96% од планираног броја наставних часова.

Обавезна теоријска настава реализована је са 99,98% од планираног броја наставних часова. Због болести наставника и поделе на групе одељења није било могуће наћи одговарајућу замену па нису реализовани следећи часови: 1 час енглеског језика, 1 час грађанског васпитања, 2 часа хемије, 1 час верска настава – католочки вјеронаук, 4 часа вежби из аналитичке хемије, 1 час вежбе прераде и одлагање отпадних вода и 5 часова вежби из предузетништва. На основу анализе података из Књига евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи, може се констатовати следећа реализација наставе настава је у целости реализована изузев 15 часова теоријске наставе.

Практична настава је реализована 100%.

Настава у блоку је реализована 100%.

3.2.2 Практична настава

Практична настава је у току школске 2023/2024. године реализована са 100% планираног броја часова.

НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	
		часови	%
Обавезна теоријска настава	19181	19168	99.98
Обавезна практична настава	7750	7750	100.00
УКУПНО	26931	26918	99.95
Блок пракса	1500	1500	100.00
Блок теорија	1320	1320	100.00
УКУПНО БЛОК	2820	2820	100.00
Ч О С	504	504	100
С В Е Г А	30255	30242	99,96

3.2.3. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада

Допунска настава

У току године, како се указала потреба, организована је допунска настава из појединих предмета:

Наставни предмет	Планирано	Остварено
Математика	105	99
Српски језик	77	84
Природне науке	105	63
Страни језици	70	22
Друштвене науке	35	28
Информатика	35	0
Стручни предмети (текстилство)	105	83
Стручни предмети – хемија, неметали и графичарство	210	228
Стручни предмети (личне услуге)	140	119
У К У П Н О	840	726

Додатна настава

Додатна настава се организовала за ученике за следеће области и предмете:

Наставни предмет	Планирано	Остварено
Општа и неорганска хемија	20	0
Српски језик и књижевност	20	8
Рачунарство и информатика	5	0
Математика	15	15
Конструкција и моделовање одеће	35	0
Практична настава текстилство	35	0
Практична настава са тех рада пм	35	0
Практична настава са тех рада жф	5	0

Практична настава са тех.рада мф	5	0
Практична настава са тех.рада ф	35	61
Текстилни материјали	15	20
Хемија	30	0
Цртање и сликање	5	1
Инструменталне методе анализе	5	0
Контрола квалитета сировина и производа	35	0
Енглески језик	35	0
Биологија	10	10
Комадно оплемењивање текстилног материјала	0	10
Историја и историја одабране теме – припремни рад за квиз „Колико се познајемо“	12	16
УКУПНО	357.00	141.00

Припремна настава

Припремна настава организована је за ученике који су полагали допунске, поправне и разредне испите и за испите ванредних ученика.

Консултативно-инструктивна настава	Планирано	Остварено
Допунски испити	330	20
Поправни испити	100	95
Разредни испити	70	54
Ванредни испити	200	301
Завршни и матурски испити	500	278
УКУПНО	1200.00	748.00

Друштвено – корисни и хуманитарни рад

Ученици заједно са наставницима су током целе године учествовали у разним акцијама друштвено-корисног и хуманитарног рада. Називи акција и време реализације се налазе у Прилогу Активности школе 2023-2024. године.

3.2.4. Факултативни облици образовно-васпитног рада

Секције

У складу са интересовањима ученика у Школи је организован рад већег броја секција слободних активности. Организација овог облика образовно-васпитног рада је отежана чињеницом да више од 60% наших ученика живи ван територије града Сомбора, односно да су ученици-путници.

Секције	Планирано	Остварено
Рецитаторска/ Литерарна	35	0
Новинарска	35	0
Текстилна	35	0

Манекенска	35	38
Фризерска	35	0
Ликовна	35	0
Спортска	18	18
Рачунарска	35	0
Уметничка	35	0
Драмска	35	0
Еколошка	38	28
Хемијска	35	0
Моја школа – моја позорница	38	35
Историјска	0	3
УКУПНО	455	169

3.2.5. Испити који се организују у школи

Разредни испити

Организовани су од 22-26. маја, 13. јуна-21. јуна и 20-28. августа 2024. године. Табела са успехом ученика налази се у прилогу овог извештаја “разредни и поправни испити”.

Поправни испити

Организовани су од 10. до 14. јуна и од 20. до 28. августа 2024. године. Табела са успехом ученика налази се у прилогу овог извештаја “разредни и поправни испити”.

На поправни испит у јунском испитном року упућено је 5 ученик завршних разреда и сви ученици су положила испите. У августовском испитном року 24 ученика полаже испите из 30 предмета. Један ученик није положио поправни испит и понавља разред (пребацио се на ванредбно школовање).

Понављају разред

Број ученика на крају наставе	Јун	Август	Укупно понавља	% Поноваца
314	0	1	1	0,32%

Завршни и матурски испити

Завршне и матурске испите ученици су полагали од 10. до 14. јуна 2024. године и од 20. до 28. августа 2024. године.

Завршни испит је полагало 40 ученика. У јунском испитном року је положило 38 ученика, а у августовском року 1 ученик.

Матурски испит полагало је 42 ученика, а испит положило 37 ученика. У јунском испитном року на матурски испит је приступило 39 ученика и 35 ученика је положило испит док 4 ученика није положило. У августовском испитном року је приступило 7 ученика и 2 ученика су положила матурски испит док 5 ученика није положило.

Од укупног броја 82 ученика на завршним и матурским испитима испите је положило у јуну 73 ученика, а 3 ученика су положили у августу (укупно 80 ученика).

Табела са успехом ученика налази се у прилогу овог извештаја “разредни и поправни испити”.

Детаљнија анализа успеха ученика налази се у прилогу бр.1. Похваљени и награђени ученици налазе се у прилогу 6.

3.3. Ритам радног дана

Теоријска настава реализована у Школи. Настава је почела у петак, 01.09.2023.године.

Практична настава ученика за образовни профил моделар одеће организована је у школским радионицама.

Ученици образовних профила фризер и педикир и маникир практичну наставу су обављали у школским фризерским салонима.

Вежбе и вежбе у блоку ученика у образовном профилу техничар за заштиту животне средине и техничар за индустријску фармацеутску технологију реализоване су у школским лабораторијама и у складу са наставним планом и програмом.

Настава у блоку је комплетно реализована у школи.

Од 1. септембра настава се изводила по усвојеном распореду часова са радом организованим у две смене (преподневна и поподневна). Смене су се мењале месечно. У једној смени су били ученици I и III разреда (9 одељења), а у другој ученици II и IV разреда (7 одељења).

3.4. Реализација Календара образовно-васпитног рада

3.4.1. Реализација наставних и радних дана

Школска 2023/2024. год. је почела 1. септембра 2023. године и одвијала се у складу са Правилником о календару рада за средње школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2023/2024.годину.

Настава је завршена, за ученике завршних разреда 31. маја 2024. године, реализоване су и остале образовно-васпитне активности везане за завршетак школовања (завршни и матурски испити). Од планираних 170 наставних дана реализовано је 170.

За ученике првог, другог разреда и трећег разреда четворогодишњег школовања настава је завршена 21. јуна 2024.године. Од планираних 185 наставних дана реализовано је 185.

Прво полугодиште се завршило је 22.12.2023. године. Настава је редовно почела 15.01.2024. године.

3.5. Остале образовно-васпитне активности планиране Годишњим планом рада

3.5.1. Екскурзије

За ученике IV-1, IV-2 и IV-3 није организована Матурска екскурзија у трајању од 5 дана. Посета предузећу за „Легенд“, Суботица 24.10.2022. године за ученике I₃, II₃ и IV₃ одељења организовало је стучно веће за подручје рада текстилство и кожарство.

3.5.2. Такмичења и смотре

У току школске 2023/2024.године наши ученици су учествовали на следећим такмичењима:

- школско такмичење из текстилних материјала – март 2023. (одељење 2-3, лични извештај наставника, записник са седнице НВ)
- Републичко такмичење из текстилних материјала (1 ученица, мај 2023)
- различита спортска такмичења (записници стручног већа, Књига обавештења):
 - Крос РТС-а (13 ученика; октобар 2023.)
 - Општинско такмичење у стрељаштву (1 ученица; октобар 2022.)
 - Општинско такмичење у фудзалу (фебруар 2023)
 - Општинско такмичење у одбојци за девојке (децембар 2022)
 - Општинско такмичење из атлетике – 1 ученик (април 2023)

3.5.3. Обележавање Дана школе

Дан школе је обележен 27. јануара пригодном свечаношћу читањем школске славе и пресецање славског колача у зборници школе уз присуство свих запослених, представника ученичког парламента и осталих гостију. Ученици и наставници школе приредили су свечану приредбу и изложбу ученичких радова, која је била одржана 26.1.2024. године.

3.5.4. Каријерно вођење и саветовање ученика

Планирано 8 састанака тима, одржано је 6 састанака.

	Датум или период	Дневни ред или садржај активности	Закључци/резиме/ ефекти
1.	27.09.2022.	1.Формирање тима за каријерно вођење 2.Избор вође тима и подела задужења 3.Разно	1.На 1. Сатанку тима за каријерно вођење и саветовање формиран је тим који ће радити школску 2021/2021годину. Одсутни чланови замењени су новим 2.Као вођа тима остала је Саша Пејчић 3.Договорено је да до наредног састанка сви чланови појединачно осмисле идеје за израду новог четворогодишњег плана
2.	11.10.2022.	1.Израда четворогодишњег акционог плана	Дате су тезе за израду четворогодишњег плана и осмишљен је начин на који ће радити тим

			Уобличен је четворогодишњи план рада и подељена су задужења члановима тима и осталим члановима колекива
3.	07.11.2022.	1. Договор о активирању ученика у раду тима 2. Подела задужења на Физи –бизи фестивалу науке 3. Разно	1. Сви ученици су позвани да својим идејама допринесу раду тима. Сарадња са Ученичким парламентом договорена 2. На фестивалу науке Физи бизи биће промоција школе из свих области, а промоцију ће радити представници актива по договору 3. Текућа питања и задужена по акционом плану
4.	14.12.2022.	1. Извештај са Физи-бизи фестивала науке 2. Текућа задужења	1. Школа је успешно представљена на фестивалу науке Физи бизи. Школу су представљала 3 тима које су водили наставници Нада Данојевић, Марина Каић и
5.	02.02.2023.	1. Припреме за дан отворених врата 2. Подела задужења око промоције факултета и високих школа 3. 2. Текућа задужења	1. Посати позиви свим основним школама за Дан отворених врата школе, а чланови тима поделили задужења у оквиру свог подручја рада 2. Сви чланови тима биће укључени у
6.	21.08.2023.	Анализа рада тима за школску 2023/2024годину	На састанку проверена реализација акционог плана и припремљена за извештај рада

3.5.5. Здравствено васпитање

Школски простор хигијенски задовољава захтеве здравствене заштите ученика и радника Школе. Развијање хигијенских навика ученика је задатак на чијем се остварењу перманентно инсистира.

У току школске године организовано је више облика активности у вези са здравственим васпитањем које се налазе у прилогу Активности школе 2023-2024.

3.5.6. Хуманизација односа међу људима

Ученици су током школске године информисани и обучавањем да препознају и примене одговарајуће начине реаговања у ситуацијама када се појаве различити облици насиља, злостављања и занемаривања (у складу са законом и општим актима Министарства и школе).

У школи су организоване различите акције и предавања са темом хуманизације односа и толеранције међу људима који се налазе у прилогу Активности школе 2023-2024. године.

3.5.7. Сарадња са родитељима

У сваком одељењу је одржано више родитељских састанака. Родитељи су свакодневно долазили, самоиницијативно или по позиву на индивидуалне разговоре са одељењским старешинама, предметним наставницима, педагогом, секретаром и директором Школе. На видном месту су истакнути термини за пријем родитеља од стране предметних наставника.

Успешно је настављена сарадња са Центром за социјални рад у Сомбору, под чијим су надзором или старатељством неки наши ученици и Домом "Мика Антић". Већина родитеља је узела учешће у обезбеђивању средстава за постизање вишег стандарда образовања и васпитања.

У образовно-васпитном раду педагог, одељењски старешина, чланови одељењских већа и одељењских заједница сарађивали су са ученицима и родитељима ученика чије понашање није у складу са правилима понашања у Школи.

Подстицање и помоћ ученицима и родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (конкурс министарства за одличне ученике, стипендијски пројекат за децу ромске националности, награђивање успеха на такмичењима и слично).

Прикупљање и подела уџбеника и школског материјала ученицима слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина).

Сарадња са родитељима – успешним привредницима и занатлијама у оквиру наставе предмета Предузетништво и Организација пословања.

3.5.8. Културне и друге активности Школе

Школа је била организатор, реализатор и учесник различитих ваннаставних и ваншколских активности које се налазе у прилогу извештаја. Активности школе 2023-2024.

Школа је била и организатор општинског такмичења из Историје 23.03.2024. године на коме је учествовало 14 ученика средњих стручних школа и 17 ученика гимназије из Сомбора.

3.5.9. Сарадња Школе са друштвеном средином

Школа је сарађивала са различитим организацијама, институцијама, предузећима и слично налази се у прилогу извештаја Активности школе 2023-2024.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Реализоване активности Ученичког парламента у току 2023/2024.године

Координатор Ученичког парламента: Милева Капушта

Председник Ученичког парламента: Неја Ромић ученица IV₂ и Мирослава Лолић ученица III₁.

Активност	Сарадња са...	Датум	Ученици	Водитељи активности
1. Радионица „Бистрина ума“ социјално емоционално учење са циљем развијања емпатије и бољих међуљудских односа	УГ „Цзс“	18.9.2023.	23 ученика 2.3, 2.4, 3.2 и 3.3 одељења	М.Капуста Ж. Радовановић Ј. Иванишевић
2. Одржане 2 радионице на тему „Менталног здравља“ у школи, водитељ Саша Стојшић, психолог	УГ „Психозон“	6.10.2023.	за ученике 2.5 и 2.4 одељења	М.Капуста
3. Штанд поводом обележавања Дана Менталног здравља	УГ „Психозон“	10.10.2022.	5 ученица волонтерки, 3 из 2.5 и 2 из 2.4 одељења	М.Капуста
4. Радионица „Мала школа солидарности“ у склопу Фестивала менталног здравља	Подружница психолога Сомбор и Гимназија	18.10.2023.	4 ученика 3.5 одељења	
5. Обука за вршњачке едукаторе у области превенције дискриминације у оквиру пројекта „Сомбор – град младих, разумевања и подршке“	УГ „СЕЦ“	Новембар 2023.	1 ученик 2.5	
6. Учествовање у доношењу допуњеног/измењеног/осавремењеног Правилника о облачењу	Директорица	Прво полугодиште	Сви ученици УП, нарочито они који су били ангажовани у раду радне групе за промену правилника	
7. Правилник понашања у ученичкој просторији за одмор, уч 20 и активирање ученика да чувају и контролишу понашање у истој у циљу чувања намештаја и опреме	Директорица	Прво полугодиште		
8. Склањање трудне кујице и стерилисање исте, чиме се спречило рађање штенаца у дворишту школе, затим удомљење у Београду и не враћање на локацију. Притисак на Удружење да склопе другу трудну кујицу. Склањање Медене, треће кујице са улице.			Константно, по потреби едуковање ученика о одговорном власништву у односу на кућне љубимце	М. Капуста
9. Литерарни конкурс на тему „О мени се ради! Зашто сам (а)политичан/на?“	Фондација Конрад Аденауер и Института за јавну политику	Фебруар/ март 2024.г	Сања Керезовић 3.2	
10. Договори, организовање и гласање ученика у оквиру Партиципативног буџетирања	Локална самоуправа	Новембар	Ученички парламент, сви ученици	

11.Активизам на делу Ученици 4.1 ургирали и назвали запослене у Жупанији, Енергану са молбом да подуму све што је у њиховој моћи да грејање ефикасно ради у свим учионицама и просторијама у школи	Локална самоуправа ЈКП „Енергана“	Децембар 2023.г.	Ученици који похађају Грађанско васпитање 4.1 одељења	
12.Састављање и слање молби ЈКП „Зеленилу“, предузетницима са идејом постављања мобилијара у двориште школе као и набавка спортске опреме као и друштвених игара	ЈКП „Зеленило“	Током шк. године	Заинтересовани ученици трећег и четвртог разреда	М. Капушта и представници парламента
13. Акција донирања перика које би послужиле фризерима на пракси да вежбају		Цела година		
14.Прављење флајера „Стереотипи у односу на мушкарце/момке и жене/девојке“ и дељење грађанима		Јануар/фебруар 2024.г.	Ученици који похађају Грађанско васпитање 2.5 одељења	
15.Идеја о Second hand размени и продаји ствари чиме би се подстакнула свест о рециклажи као и долажењу до средстава потребних за куповину материјала и опреме за праксу		Јануар/фебруар/март 2024.г.	Заинтересовани ученици	Мирјана Божичић М. Капушта
16.Интерактивна игра са циљем едукације и превенције ситуација везаних за трговину људима	УГ „Астра“	Друго полугодиште	Подстицање свих ученика	
17.Радионице „Репродуктивно здравље“		Друго полугодиште	Трећа и четврта година	М. Капушта
18.Радионица „Болести зависности“	Црвени крст	26.04.2024.	8 ученика 4.1	
19.Други турнир наше школе у малом фудбалу посвећен Пријатељству	Бивши ученици који су организовали први турнир 2019.г. Директорица, наставници	20.6.2024.	Организатори и програм мајстори момци који похађају Грађанско васпитање 3.1 одељења	М. Капушта
20.У оквиру пројекта „Мост“ размена младих из БиХ и Србије са нагласком на мировно образовање, решавање конфликта, међуверско образовање, људска права и питање изградње мира у региону а фокусом на младе	Youth for peace у сарадњи са Сеџ Со	Током летњег распуста	„Нема пута ка миру, мир је пут“ - Андреј Салников 3.3	
21.Вођење вибер групе Ученички парламент и профила на инстаграму: UcenickiPSvetiSava	Сви запослени, ученици и спољни сарадници	Током шк. године		М. Капушта
22.Индивидуално психолошко саветовање, у пару и групно са ученицима и родитељима којима је то потребно		Током школске године		М. Капушта

V РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1. Наставничко веће

Наставничко веће је у школској 2023/2024. години одржало тринаест седница. Директорка Јелена Кокот је водила све седнице НВ. Седницама је просечно присуствовало 40 наставника (76,92%). Извештај се налази у прилогу.

5.2. Одељењска већа

За свако одељење у току школске 2023/2024.године је одржано 7 од седам планираних седница Одељењских већа на којима је разматран појединачан успех ученика и реализација наставних планова, осавремењавање наставе, као и друга питања везана за рад школе. Осим седница, свакодневни контакти међу члановима Одељењског већа, помогли су разрешавање текућих проблема.

5.3. Стручна већа

У току школске 2023/2024.године су организована стручна већа:

<i>Стручна већа</i>	<i>Број седница П/О</i>	<i>Теме расправе</i>
Српски језик и књижевност	9/11	У записницима са одржаних седница
Математика, информатика и рачунарство и природне науке	0/8	У записницима са одржаних седница
Друштвених наука и уметности	6/7	У записницима са одржаних седница
Страних језика	1/0	У записницима са одржаних седница
Физичког васпитања	10/11	У записницима са одржаних седница
У подручју рада текстилство и кожарство	7/7	У записницима са одржаних седница
У подручју рада делатност личне услуге	8/4	У записницима са одржаних седница
У подручју рада хемија, неметали и графичарство	9/13	У записницима са одржаних седница

Стручна већа су одржала до 10 седница на којима су разматрали питања у складу са својим Планом рада, пратили реализацију и давали предлоге за измене постојећих Наставних планова и програма, предлагали набавку нових наставних средстава и опреме.

Праћена је реализација наставе, такмичења ученика, завршни и матурски испити, успостављање корелације између постојећих предмета и праксе, подела предмета за нову школску годину, информације са семинара и стручних екскурзија.

Чланови већа су свакодневно међусобно сарађивали.

5.4. Стручни актив за школско развојно планирање

Чланови стручног актива за школско развојно планирање именован је на седници Школског одбора решењем бр. 611-28/7 од 27.02.2024.године. Чланови стручног актива су сачинили нови трогодишњи школски развојни план 2024-2027.година.

Школски развојни план за период од 2024 - 2027.године усвојен је на седници Школског одбора 27.06.2024.године.

Тим за ШРП је планирао 6 састанака а одржао 4:

Датум или период	Дневни ред или садржај активности	Закључци/резиме/ ефекти
04.11.2023.	1.Анализа реализованих активности у току првог тромесечја	1.Чланови тима су извршили анализу реализованих активности (посете, семинари, успех ученика, реализација иницијалних тестова, тимска израда планова и уједначавање оцењивања по активима, екскурзије, учествовање на Физи-Бизи фестивалу, набавке и опремање школског простора, доношење и примена правила понашања, укључивања ученика у вршњачке едукације, индивидуализација и примена ИОП-а, видно истакнут распоред пријема родитеља)
27.12.2023.	1.Анализа активности реализованих у току првог полугодишта 2.План уписа 3.Информисање о извештајима директора	1.Прикупљени су подаци о активностима које су планиране и реализоване у току првог полугодишта. 2.Директор је известила чланове тима о потреби националне службе за запошљавање и компаније Гума С да се отвори нови смер који ће имати програм дуалног образовања. Уколико се не одобри упис додатног одељења, на упису, техничар за полимере ће бити уместо техничара за заштиту животне средине. 3.Директор Милан Миланковић је известио чланове тима о активностима које су реализоване у току првог полугодишта, а директор Јелена Кокот о активностима предвиђеним за наредни период и могућности реновирања салона у сарадњи са градом.
01.04.2024.	1.Анализа реализованих активности у току трећег класификационог периода 2.Актуелна питања	1.Прикупљени су подаци о реализованим активностима у току трећег класификационог периода. Промоција школе није на задовољавајућем нивоу. На сајту нису ажурирани подаци, те се промоција ради искључиво путем друштвених мрежа. Организоване су посете појединим школама. 2.За упис је одобрено 5 одељења, без тззжс.
31.08.2024.	1. Евалуација ШРП за школску 2023/2024 годину 2. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у току школске 2023/2024 године и израда акционог плана за школску 2023/2024 годину	1.Организовано је прикупљање, сумирање и упис информација у евалуацију ШРП за школску 2023/2024 годину. 2.Усаглашен је акциони план ШРП за наредну годину са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у току школске 2023/2024 године.

5.5. Школски тим за заштиту од дикриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У школи су у току године спровођење активности у складу са Програмом за заштиту од дикриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програмом превенције

дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, који садржи и превенцију различитих облика ризичног понашања. У фебруару је донет и приручник за запослене у установама образовања и васпитања „Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима“. Конкретне ситуације појаве насиља у школи су решаване ефикасно у складу са прописима. Едукација о насиљу показује позитивне ефекте у смислу да ученици лакше препознају врсте насиља и адекватно реагују у сарадњи са тимом и осталим наставницима.

На крају школске године је у школи је 314 ученика у 16 одељења.

Током године Тим за заштиту је имао 19 формалних састанака. Ситуације које су се дешавале су захтевале много више консултација и сарадњу чланова тима са другима, некад и више пута дневно. Нови Протокол за поступање у кризним ситуацијама је био значајан део активности тима.

У току школске године било је мање насилних ситуација него у претходној школској години.

Било је више ситуација насиља првог нивоа, које су решавале одељењске старешине у сарадњи са родитељима и ученицима. У три ситуације насиља првог нивоа је ипак био укључен тим за заштиту, због специфичности самих ситуација.

Вршњачког насиља је било у три ситуације првог нивоа и једна другог.

Имали смо једну ситуацију насиља у породици, једну занемаривања потреба детета, једну кризну ситуацију (злоупотреба таблета) и једну ситуацију нарушавање достојанства ученика (графити увредљивог садржаја, у околини школе).

На првим часовима одељењског старешине ученици се упознају са правилима и процедурама заштите, родитељи на првим родитељским састанцима. По потреби, о овим темама се разговара током читаве године. На улазу у школу је истакнуто ко су чланови школског тима за заштиту и упутство шта учинити уколико се насиље дешава или постоји сумња да ће се десити.

Ученици успевају и сами да разреше конфликте, што такође сматрамо да је резултат превентивног рада на ненасилној комуникацији и ненасилном решавању конфликта. Уколико сами то не успеју, обраћају се одељењском старешини, неком од наставника, педагогу. У свим ситуацијама насилног понашања реагује се у складу са Протоколом.

Сматрамо да су превентивне мере и нетолеранција било којих облика дискриминације, насилног понашања, злостављања и занемаривања довели до тога да је школа безбедно окружење и да се свакодневним активностима у школи стварају услови за равноправност, једнаке могућности и пружање услова за образовање и развој у складу са потребама сваког детета. Значајно нам је то да ученици првог разреда већ крајем првог полугодишта кажу да се у школи осећају добро и сигурно, да остали, и ученици и родитељи, сматрају да су добро информисани и да се у школи води рачуна о заштити и да се осећају безбедно.

Активности програма за заштиту су саставни део осталих програма рада школе (инклузија, културна и јавна делатност школе, спортске активности, хуманитарне акције) и њихова реализација је део подршке ученицима, развијању етоса школе, инклузивном образовању, стручном усавршавању.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у документацији рада тима и прилогу Годишњег извештаја.

5.6. Школски тим за самовредновање

У овој школској години формиран су тимови за самовредновање у које су укључени сви запослени. Вође тимова по кључним областима сачињавају школски тим за самовредновање, што је интезивирало сарадњу међу тимовима и већу ангажованост запослених.

Наставне 2023/2024 године вредноване су четири области: Програмирање, планирање и извештавање, Подршка ученицима, ЕТОС, Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима и Постигнуће ученика коју вреднујемо сваке године. Детаљнији извештај о свим активностима налази се у документацији рада тима.

5.7. Школски тим за инклузивно образовање

Школски тим за инклузију се формално састао 9 пута у току школске године и расправљао о потребама пружања додате подршке ученицима, плановима, реализованим активностима и постигнућима ученика. Током школске године контакти чланова одељењских већа са сталним члановима тима били су веома чести.

У овој школској години пружана је подршка за 12 ученика који су уписани са ИОП2 из основне школе и за 2 ученика који су право на ИОП2 стекли у току средње школе. Током ове школске године ИОП2 из бар једног предмета је имало 5 ученика, ИОП1 из бар једног предмета 3 ученика. Остали ученици су могли да успешно прате наставу уз мере индивидуализације. За све ученике првог разреда процене су вршене на састанцима након седница одељењских већа крајем септембра, на првом, другом, трећем и четвртном кварталу. За ученике осталих разреда - полугодишње.

Ученици учествују у различитим школским активностима, равноправно са осталим ученицима. Сви ученици су са позитивним успехом завршили разред. Од петоро ученика који су завршили трећи разред четворо је положило завршни испит а једна ученица није приступила полагању у јуну, у августу није ни пријавила (у статусу ванредног ученика може да полаже завршни испит у наредној школској години).

Евиденција о ученицима налази се у персоналној документацији ученика, код педагога.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у документацији рада тима и извештају о инклузивном образовању у школи.

5.8. Одељењске старешине

Одељењске старешине у школској 2023/2024.години су савесно обављали своје послове везане за педагошко и организационо вођење ученичког колектива, као и све послове везане за обавезну школску администрацију.

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

6.1. Педагог

У складу Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника , педагог је сачинила Годишњи план рада и током године, месечне планове рада.

У оквиру области планирања и програмирања образовно-васпитног рада, педагог је учествовала у изради годишњег плана рада школе (појединих делова) у септембру за почетак школске 2023/24. и августу за почетак 2024/25. У сарадњи са директором и другим сарадницима планирала је поделу предмета, седнице, састанке тимова, Педагошког колегијума, посебно

активности у вези са превенцијом и реаговањем на насиље и појачаним мерама заштите и Програмом рада школе у кризним ситуацијама, у складу са новим Протоколом поступања.

Током године је била носилац активности у планирању и програмирању рада тимова за инклузивно образовање, самовредновање (област квалитета настава и учење), тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања. У септембру је реализовала испитивање стања у одељењима у вези са ученицима којима је потребна додатна подршка и планирала мере индивидуализације за њих (са одељењским старешинама и појединим наставницима). Учествовала је у изради планова појачаног васпитног рада, индивидуалних планова заштите и ИОП-а. Сачинила је годишњи и месечне планове посета часовима. У септембру и током године планирала је рад педагога (годишњи и месечне), у складу са реализацијом и потребама у оквиру образовно-васпитног рада.

Организовала је сарадњу са другим институцијама које се баве проблематиком образовања и васпитања (Дом ученика, ШУ, ЦСР, основне и средње школе, високошколске установе, ИРК Сомбор и Оџаци)

Педагог је у току ове школске године посетила 22 часа 14 наставника општеобразовних и стручних предмета из сва три подручја рада. Након посета разговарала је са наставницима, заједнички је процењиван не само посећени час и размишљало се о могућностима за побољшање. Пратила је и вредновала годишње планове рада наставника, месечне планове, коментарисала и давала упутства за превазилажење недостатака. Прегледала је и осталу документацију (Ес-Дневник, белешке о ученицима, начин оцењивања, ефекте индивидуализације и вредновања ИОП-а).

Анализирала је постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка, у оквиру тима за ИО али и у току свакодневног рада кроз контакте са одељењским старешинама и наставницима и о томе сачињавала извештаје за тим за инклузивно образовање, Педагошки колегијум и ИРК. Пратила је и анализирала (са ученицима и наставницима) различите текуће проблеме и заједно предлагали мере за њихово превазилажење.

Вршила је квантитативну и квалитативну обраду и анализу података о успеху, дисциплини и реализацији програма образовно-васпитног рада школе на крају класификационих периода, предлагала мере за побољшање. Анализирала је резултате завршних и матурских испита. У оквиру тима за самовредновање, област квалитета настава и учење, учествовала је у прикупљању, анализи и обједињавању података добијених из праћења наставе, анкета тимова за етос и ШРП, у складу са Приручником за самовредновање. Носилац је активности у вези са праћењем реализације, анализом и вредновањем реализације програма за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Анализирала је конфликтне ситуација (рад у тиму за заштиту и консултације са одељењским старешинама, наставницима и ученицима); Процењивала је, заједно са ученицима, родитељима, одељењским старешинама и наставницима ефекте мера заштите и појачаног васпитног рада са ученицима и одељењима који су учествовали у насиљу другог и трећег нивоа.

Учествовала у изради делова годишњег извештаја о раду школе (у септембру за претходну школску годину, у августу за школску 2022/23.)

Свакодневни рад са наставницима одвијао се кроз помоћ наставницима да унапреде образовно-васпитни рад, помажући им у планирању, програмирању и реализацији образовно-васпитног рада, посебно у складу са Смерницама МП, у индивидуалном раду са ученицима, годишњем и месечном планирању, припремању часова, индивидуализацији и изради ИОП-а, вођењу документације, изради задатака/тестова за проверу знања, оцењивању, решавању проблема са појединим ученицима, анализи и примени нових програма (техничар за заштиту животне средине, педикир-маникир) и новог образовног профила (техничар дизајна одеће, трећи разред). Наставнике почетнике је упућивала у основе планирања наставе, дидактике и методике, указивала на специфичну улогу наставника, писање припрема и осмишљавање наставних часова.

Сарађивала је са одељењским старешинама (скоро свакодневно) у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка , у решавању проблемских ситуација појединих ученика и проблема у одељењу , помагала у њиховој сарадњи са родитељима и појачаном васпитном раду са ученицима који нису поштовали правила школе, дужности и обавезе ученика или су се понашали насилно. На НВ је представила ПП о примени протокола за борбу против насиља „Насиље немљ оправдање“, коју је прилагођену родитељима проследила за предавање на родитељским састанцима. Представила је и проследила материјал са обуке коју је похађала „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“ .

У оквиру индивидуалног саветодавног и појачаног васпитног рада педагог је водила индивидуалне саветодавне разговоре са око шездесет ученика и то од једног до десетак разговора, у зависности од проблема које су имали. Радила је са паровима или групама ученика када су имали сличне проблеме, конфликтне ситуације, увежбавали се у техникама успешног учења, конструктивног решавања сукоба. Реализовала је већи број часова одељењског старешине на различите теме (методе и технике учења, емоционална и социјална зрелост, бонтон,...)

Радила и на пријему новоуписаних ученика, ученицима који понављају разред и њиховом мотивисању за школовање, одређивању допунских испита, упућивала их на наставнике за консултације и припремну наставу. У раду са ванредним ученицима обављала је информативно-мотивационе разговоре, консултације и била члан комисије за грађанско васпитање.

Са родитељима око тридесет ученика педагог је имала један или више индивидуалних контаката у вези са прикупљањем података о деци, значајних за образовно-васпитни рад и израду педагошких профила ученика у сврху индивидуализације и израде ИОП-а, појачаног васпитног рада. Упознавала је родитеље са важећим законима, правилницима, протоколима и другим документима од значаја за развој ученика (у току састанака у вези са инклузијом и заштитом од насиља); Сарађивала је са родитељима и старатељима у планирању активности за успешније напредовање, решавање конфликтних ситуација и развојних проблема њихове деце или их усмеравајући на институције које се баве специфичном развојном проблематиком. Са групама родитеља деце која су имала сличне проблеме или конфликтне ситуације сарађивала је у оквиру појачаног васпитног рада или тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Са одељењским старешинама је припремала за родитељске састанке презентацију о примени протокола за борбу против насиља, реализовала их у два одељења, На Савету родитеља представила је извештаје Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. , Више родитеља из наше и других средина је долазило да се информише у вези са професионалним усмеравањем њихове деце (уписи и преписи у нашу школу, ванредно школовање).

У току свакодневног рада сарађивала је са директором, секретаром, библиотекаром, координатором практичне наставе, вођама тимова у школи на редовној размени информација и решавању актуелних проблема, планирању активности школе, реализацији текућих обавеза који произилазе из живота и рада школе и сарадње са другим установама и институцијама, припремању различитих програма и извештаја , решавање специфичних проблема у вези са наставницима, ученицима, родитељима, примени новог правилника о реаговању у кризним ситуацијама. Сарађивала је на проучавању дописа и упутстава, планирању и реализацији различитих активности , посебно оних везаних за Смернице МП на почетку школске године.

Учествовала у припремама и реализацији седница одељењских већа, наставничког већа, раду стручних већа за области предмета, раду педагошког колегијума. На школском одбору и савету родитеља представљала је извештаје тима за заштиту. Посебно је била интензивна активност тима за заштиту од дискриминације насиља, злостављања , занемаривања и кризне ситуације (преко 20 формалних састанака у вези са проблемима насиља и заштите и

свакодневне припреме, анализе, планирање и реализација активности у сарадњи са другим члановима тима и колектива). У оквиру рада тима за инклузивно образовање координирала је активности у вези са плановима подршке и ИОП-а за 14 ученика школе. Координирала је прикупљањем и обрадом података у вези са самовредновањем рада школе у кључној области настава и учење, сарађивала у области образовна постигнућа ученика., етос и осталим областима, у евалуацији ШРП је била сарадник, као и у раду тима за каријерно вођење.

У оквиру сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе педагог је сарађивала у реализацији активности других установа и удружења који су својим програмима доприносили реализацији образовно-васпитних задатака школе: ИРК Сомбор и Оџаци, ШУ, МП, ЦСР Сомбор, Оџаци, Апатин, у вези са појединим ученицима, основним школама из којих су дошли ученици са потребом за додатном подршком и на професионалној орјентацији ученика основних школа, представљање високошколских установа матурантима, сарадња са средњим школама. Сарађивала је са педагозима средњих и основних школа у Сомбору и округу.

Током школске године стручно се усањавала : онлајн обука „Модерна учионица 2.0 – кофер вештина за сваког наставника“; Праћење вебинара „Превенција насиља, дискриминације и других облика ризичног понашања- од програма до извештаја“, семинар „Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације“; четворонедељна онлајн обука „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“

Припремала се за рад, пратила нове прописе, стручну литературу, упутства, правилнике, нове планове и програме, Приручнике за завршни испит педикира-маникира; Педагог је о свом раду водила прописану документацију.

6.2. Библиотекар

Библиотека Средње школе „Свети Сава“ располаже фондом од 4952 књиге, 573 серијске публикације, 43 грамофонске плоче, 19 дијафилмова и 10 комплета дијапозитива. Књижни фонд је увећан донацијама појединаца или институција.

Од 325 ученика (податак од 31. августа 2023.), библиотеку су користила 84 ученика (26 %) и 15 од 52 наставника и стручна сарадника (29%).

Ученици су укупно посудили 211 књига (лектира, стручна литература...), односно 2,51 јединица по ученику – кориснику библиотеке, а наставници 40 јединица (2,7 по наставнику).

Број корисника је нешто мањи него претходних година, број посуђених уџбеника је уједначен, док је коришћење лектире и белетристике у паду. Библиотека ни ове године није набављала дела савремене књижевности која би била атрактивна за ученике.

Настављена је акција прикупљања половних књига и уџбеника који су намењени ученицима слабијег материјалног положаја, те је 30 ученика снабдевано комплетом или делом потребних уџбеника.

Због недостатка финансијских средстава, Школа и даље не набавља часописе.

Ученици и наставници користе ресурсе библиотеке и библиотека помаже ученицима да самостално користе расположиве изворе (енциклопедије, лексиконе, стручну литературу, часописе) у припреми и обради задатих тема из различитих наставних предмета, завршних и матурских радова.

Библиотека сарађује са стручним већима, педагогом и директором Школе, помаже у реализацији различитих школских пројеката, учествује у раду тимова за самовредновање и вредновање рада Школе, прикупља и чува евиденцију о различитим школским активностима, учествује у промоцији постигнућа ученика у различитим наставним и ваннаставним активностима, прикупља и чува различите материјалне доказе о школским активностима.

Библиотека сарађује са матичног библиотеком (Градска библиотека „Карло Бјелицки“) – редовно доставља податке о свом пословању и сарађује са библиотечком надзорном службом, као и Народном библиотеком Србије – подаци о пословању се редовно уносе у онлајн базу Мрежа библиотека Србије.

У договору са директором школе, библиотека је позитивно одговорила на анкету о увођењу COBISS система у школске библиотеке коју је спровела матична Градска библиотека „Карло Бијелицки“ по налогу Народне библиотеке Србије. COBISS систем представља модел повезивања библиотека у национални библиотечко-информациони систем са узајамном каталогизацијом, узајамном библиографско-каталожком базом података COBIB и локалним базама података библиотека учесница, базом података о библиотекама COLIB, нормативном базом података CONOR, а такође с бројним другим функцијама

6.3. Организатор практичне наставе

Организација блок наставе праксе за: фризере, педикуре и маникуре и блок наставе за техничаре дизајна одеће.

Организовање посете фабрикама „Леценд“ - Суботици и „Фиорано“ у Сомбору (Техничар дизајна одеће).

Разговори и консултације са ученицима и родитељима ванредних ученика. Свакодневни обилазак салона и разговор са наставницима и ученицима, решавање актуелних проблема и нејасноћа.

Набавка потребног материјала: шампона, балзама, лака и пене за косу, сапуна и пене за бријање, жилета, лосиона после бријања, креме за лице и руке, парафина и воска за депилацију, траке за депилацију, алкохола 70% , ацетона, вате, лакова за нокте, четкице за бријање, четке за фенирање, чешљеви за косу-разне намене, виклери за косу-разне врсте, лакови у боји за свечане фризури, восак за косу, гел за косу, гумице за косу и виклере, хидроген 30%, глицерин, етерична уља: менте, лаванде, рузмарина..., хируршке рукавице, асепсол, пудер, ханзапласт, глицерол... Фенови за косу, пумпице за воду, пајалице – (за чишћење ошишане косе), огртачи за шишање, пешкири, четкице за фарбање, посуде за фарбу, алуминијумска-фолија за праменове, трака за шишање (заштита за врат), шестице, шналице за косу, фарба за косу, паковање за косу...

Издавање и евидентирање материјала - наставницима за рад са ученицима на практичној настави.

Набавка материјала у: Чаробњаку, Випери, Александро – Читаоничка бр.2, Новосадска фирма за продају апарата и материјала за личне услуге...

Свакодневни обилазак салона разговори и договори са наставницима практичне наставе и ученицима.

Сарадња са мајсторима: да се кварови у салону благовремено отклоне за несметано одвијање практичне наставе (поправке шампоњера, струје-шалтери, фенова, котлића...). Набавка текстилног материјала, натрон папира, паус – папира, игала за шиваће машине, игала за ручно шивење, грајфера, шпунли, чункова, цибзара, конца, креде у боји... за дизајнере одеће. Обилазак текстилних радионица, разговор са наставницима и издавање потребног материјала: игле за ручно и машинско шивење, текстилни материјали, натрон папир, дугмад – различите врсте...

Сарадња са фирмама: „Ђовани“ - Сомбор (набавка текстилног и осталог ситног материјала), београдска фирма „НОЛТЕХ ПЛУС ДОО“ за набавку игала за шиваће машине,

грајфере, чункове и шпунле, Кадена и Лилас-Сомбор за набавку: паус папира и натрон папира. „МБС“ - Сомбор - набавка гумица за виклере и косу, алуминијумске фолије, пластичних посуда - ванглица, папирних убруса, сунђерчића, трулекс крпа – за практичну наставу хемичара...

Разговори и упутства за рад са: правницом Балаћ Љубицом и директорицом Кокот Ј. – у вези ванредних ученика... Договори са председником актива хемичара Данојевић Н. и Рацков Ј. (пооћни лаборант) о набавци потребног материјала за вежбе: алкохола 96-70%, ланолина, етеричних уља, лимунтуса, скроба, камилице, маслиновог уља, вазелина, сунцокретоног уља, алуминијумске - фолије, папирних убруса, течног детерџента „фери... Разговори и договори са директором у вези: праксе, набавке материјала, замена одсутних наставника, уговарања посета фирмама... Присуство састанцима – (као члан): Центар за стручно усавршавање у образовању Сомбору. Сређивање учионица за упис ученика у први разред (Божичић, Пејчић, Николић, Двокић). Присуство састанцима УНИЈЕ СОС синдиката – (као председник синдиката), преузимање нових обавештења, качење на синдикалну таблу, разговори са члановима... Присуство и организација ванредних испита, разредних, завршних и матурских испита. Консултације, разговори и договори са ванредним ученицима и њиховим родитељима и старатељима. Договори са наставницима о консултацијама са ванредним ученицима и распореду полагања ванредних испита.

Прављење распореда за блок наставу праксе, завршне и матурске испите. Дежурство на матурском испиту из српског језика и књижевности код 4/2 разреда.

Прављење истицање распореда за разредне, поправне испите. Присуство одељенским, наставничким већима и школском одбору (као председник синдиката) и Педагошком колегијуму. Набавка памучног материјала и конца за машинско шивење, набавка мебл - штофа за пресвлачење столица. Члан комисије за технолошке вишкове, бодовање. Члан комисије за преглед документације за пријем радника. Превљење распореда дежурства наставника.

Прављење замена за одсутне наставнике и истицање на огласној табли - обавештавање наставника који мењају.

Утврђивање разлике испита за ванредне ученике.

Разговори са директором и правницом у вези технолошких вишкова (бодовања), ванредних ученика, набавке материјала, актуелних проблема ...

За текстилни актив набављено је десетак кг - текстилног материјала. Обезбеђен материјал за шивење завеса за хемијске кабинете.

Слање плаката (реклама за упис ученика) у основне школе.

У току ове школске 2023/2024 године одржано је: 88 – ванредних испита, 1 завршни испит, 6 матурска испита и 1 специјалистички испит. Ванредни ученици су имали могућност консултација са наставницима у школи, мејлом или телефонски.

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОРГАНА УПРАВЉАЊА У ШКОЛИ

7.1. Директор

Директор је у сарадњи са осталим радницима школе, реализовао Годишњи план рада и План рада директора.

Након анализе резултата уписа и доношења одлуке Наставничког већа о упису за наредну школску годину током читаве године је радио на реализацији уписне политике. Организовао је прославу у сарадњи са колегама 27. јануара као дан Школске славе и Дан школе "Светог Саве".

У фебруару 2024. године припремио и поднео шестомесечни извештај о свом раду Школском одбору. Организовао трећи пут општинско такмичење из историје у просторијама школе.

У марту и априлу 2024.године су интензивирани припремне активности за упис ученика у I разред, израда проспектног материјала и промоцији школе у основним школама. Интезивно уређивао и рекламирао школу на друштвеним мрежама.

У мају и јуну организовао и пратио план надокнаде часова због одсуства наставника у првом и другом полугодишту 2023/ 2024. године.

У јуну 2024.године организовао је и правио планове за поправак оцена ученика као и полагање разредних испита.

У јуну 2024.године организована је подела сведочанстава и диплома и припрему уписа ученика у I разред и завршетак школске године.

Послове у вези са завршетком наставне и школске године су организовани и реализовани у складу са Календаром рада, планом рада и упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Кординирао рад при упису ученика у први разред у првом и другом кругу.

За почетак школске 2024/2025. године су до краја августа извршене све организационе и кадровске припреме.

Директор је свакодневно обављао и послове који су предвиђени по Закону о основама система образовања и васпитања, Закону о средњем образовљу и васпитању, Статуту школе и Правилнику о организацији и систематизацији радних места.

7.2. Школски одбор

У току школске 2023/2024. год. је одржано 7 састанака школског одбора.

Решењем бр. 02-255/2022-I од 12. 12. 2022. године именовани су чланови Школског одбора из реда запослених: Саша Пејчић, Нада Данојевић, Марина Каић, из реда родитеља Бошко Бертић, Мирјана Рудић, Јасмина Бојанић, а на предлог локалне самоуправе Др Гојко Ђурица, Моника Ристановић, и Вујадиновић Невена. Решењем о измени и допуни решења о именовању чланова школског одбора Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору бр.02-215/2023-I од 17.10.2023.године разрешен је Бошко Бертић, а именован Дејан Стефановић за члана школског одбора и Решењем о измени и допуни решења о именовању чланова школског одбора Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору бр.02-39/2024-I од 05.03.2024.године разрешена је Моника Ристановић, а именован Немања Савић за члана школског одбора.

На састанцима Школског одбора реализоване су све обавезе предвиђене Планом рада Школског одбора за школску 2023/2024. годину (усвајање Годишњег извештаја, Годишњег програма рада, разматране су кадровске потребе, материјално-технички услови рада Школе, планирање уписа у први разред, школска такмичења, финансијски план и извештај, план набавки, инвестициона улагања, и др. обавезе у складу са надлежностима).

7.3. Савет родитеља

У току школске 2023/2024. год. је одржано 4 састанка Савета родитеља.

Савет родитеља је у школској 2023/2024. години формиран од једног представника родитеља сваког одељења, укупно 16 чланова. На седницама Савета родитеља изабрани су председник и заменик председника и представници родитеља у школског одбору и школским тимовима, разматрани су годишњи извештај рада, годишњи план рада и извештаји директора изабрана је осигуравајућа кућа за осигурање ученика и донета одлука о износу родитељког динара у складу са чланом 160. Закона о основама система образовања и васпитања.

VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА У РАДУ ШКОЛЕ

Наставници су учествовали у следећим обукама:

Стручно усавршавање – екстерно

1. „Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације“ Сертификат 8 сати 6.3.2024.
-Гордана Николић
-Филиповић Милена
-Тодорић Јованка
-Дошен Маријана
-Драча Јелена
-Медић Александар
-Каић Марина
-Верица Козлина
2. „Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“
Сертификат 16 сати онлајн
-Гордана Николић
3. Платформа „Чувам те“ – Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите Сертификат 16 сати
-Јелена Зурковић
4. Платформа „Чувам те“ – Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања Сертификат 16 сати
-Јелена Зурковић
5. „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха код ученика“
5.11.2023.1. Сертификат 16 сати
-Марковић Слађана
6. Основно оспособљавање из пружања прве помоћи 7.12.2023. Сертификат 6 сати
-Марковић Слађана
7. „Важност препознавања емоција у раду с децом“ 23.12.2023. без сертификата 8 сати
-Марковић Слађана
8. „SELFIE 2023/24. session 2“ у оквиру Селфи инструмента 25.1.2024 Сертификат 1 сат онлајн

- Тауз Немања
- 9.Караван за климу 4.04 сата без сертификата 17.11.2023.
 - Секулић Наташа
 - Кайић Марина
- 10.Вебинар „Моје дете и наука – како деци представити науку?“ 21.12.2023. Сертификат 2 сата онлајн
 - Секулић Наташа
- 11.Вебинар „Без остатака пестицида – производња хране и спецификација“ 8.2.2024.2 сата без сертификата онлајн
 - Секулић Наташа
- 12.Вебинар „Научи како учити“ 12.3.2024.1 сат без сертификата
 - Секулић Наташа
- 13.„Зашто су мочваре влажне“ 21.4.2024.2 сата без сертификата
 - Секулић Наташа
- 14.Како да не боли глава од педагошке документације 13.5.2024. 8 сати Сертификат
 - Дошен Маријана
- 15.Пословна комуникација 23.10.2023.16 сати Сертификат
 - Терзин Јелена
- 16.Вршњачко насиље –превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања Сертификат 8 сати
 - Медић Александар
- 17.Примена компјутерске технике у настави 15.10.2023. Сертификат 20 сати
 - Влаисављевић Зоран
- 18.„Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“ мај-јун 2024. 32 сата
 - Верица Козлина
- 19.Вебинар „Превенција насиља, дискриминације и других облика ризичног понашања – од програма до извештаја“ 31.1.2024.
 - Верица Козлина
- 20.Вебинар „Заштита од насиља (у образовним установама) – кораци у поступању / процедуре поступања“ 1.2.2024. 4 сата
 - Верица Козлина
- 21.„Модерна едукација – кофер вештина за сваког наставника – постављање циљева“ 27.6.2024.3 сата сертификат
 - Милева Капуста
- 22.Примарни ниво едукације из РЕ&КБТ Септембар 2023 – јун 2024. 120 сати сертификат
 - Милева Капуста

Стручно усавршавање – интерно

- 1.Пројекат WWF академија за природу – излагање ауторског рада 15 сати без сертификата
 - Секулић Наташа
 - Кайић Марина
- 2.Ментално здравље младих 15.8.2024.без сертификата 1 сат (излагач: педагошкиња школе В. Козлина)
 - 32 присутна (диркторка и 31 наставник):
 - Лукић М.
 - Менићанин С.
 - Дошен М.

-Миливојевић Ј.
-Јездић С.
-Думановић Ј.
-Чулић Ј.
-Крчевинац С.
-Филиповић М.
-Божичић М.
-Капуста М.
-Диоши М.
-Марковић С.
-Дубајић Д.
-Трнинић В.
-Топалов Б.
-Пејчић С.
-Тауз Н.
-Мартиновић Н.
-Драча Ј.
-Данојевић Н.
-Рацков Ј.
-Зурковић Ј.
-Василић М.
-Коларић Б.
-Кайић М.
-Медић А.
-Козаревић Н.
-Влаисављевић З.
-Николић Г.
-Двокић Л.

IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Директор школе, педагог и организатор практичне наставе су свакодневно пратили реализацију свих облика образовно-васпитног рада.

Тимови за самовредновање рада школе обављали су током године планиране активности у оквиру својих кључних области.

Рад школе се редовно прати на састанцима наставничког већа и школског одбора.

Директор

Јелена Кокот, дипл.хем.

Председник Школског одбора

Марина Кайић

САДРЖАЈ

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	2
II КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	3
III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	3
3.1. Бројно стање ученика	3
3.2. Реализација Плана образовно-васпитног рада	3
3.2.1. Обавезни наставни предмети	3
3.2.2. Практична настава	4
3.2.3. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада	4
3.2.4. Факултативни облици образовно-васпитног рада	5
3.2.5. Испити који се организују у школи	6
3.3. Ритам радног дана	7
3.4. Реализација Календара образовно-васпитног рада	7
3.4.1. Реализација наставних и радних дана	7
3.5. Остале образовно-васпитне активности	8
планиране Годишњим планом рада	8
3.5.1. Екскурзије	8
3.5.2. Такмичења и смотре	8
3.5.3. Обележавање Дана школе	8
3.5.4. Каријерно вођење и саветовање ученика	8
3.5.6. Хуманизација односа међу људима	9
3.5.7. Сарадња са родитељима	9
3.5.8. Културне и друге активности Школе	10
3.5.9. Сарадња Школе са друштвеном средином	10
РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	10
V РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА	13
РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	13
5.1. Наставничко веће	13
5.2. Одељењска већа	13
5.3. Стручна већа	13
5.4. Стручни актив за школско развојно планирање	14
5.5. Школски тим за заштиту од дикриминације,	14
насиља, злостављања и занемаривања	14
5.6. Школски тим за самовредновање	15
5.7. Школски тим за инклузивно образовање	16
5.8. Одељењске старешине	16
VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА	16
РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	16
6.1. Педагог	16
6.2. Библиотекар	19
6.3. Организатор практичне наставе	20
VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА	21
ОРГАНА УПРАВЉАЊА У ШКОЛИ	21
7.1. Директор	21
7.2. Школски одбор	22
7.3. Савет родитеља	23
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА	23
СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА	
У РАДУ ШКОЛЕ	23
IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА	25
ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ	25

ПРИЛОЗИ

АНАЛИЗА УСПЕХА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

На крају школске 2023/24. године у школи је било 314 ученика (прошле школске године 345).

Настава се реализовала редовно, што је омогућило повратак и на редован начин рада. Искуства претходних година, допринела су развоју дигиталних компетенција наставника и ученика, разноврсне су активности школе које подстичу развој интересовања ученика, побољшана је материјално-техничка опремљеност школе. Мањи број ученика у одељењу омогућава организацију наставе која ставља ученике у активнији положај.

Са позитивним успехом завршило је 313 ученика, што је 99,68% ученика и бољи је успех него претходних година (лане 97,39%, преклане 98,61%). Средња оцена за школу је 3,52 и нешто је нижа него прошле школске године (3,60).

Исто је разредних испита по ученику као прошле школске године (0,07), али је већи проценат ученика био неоцењен (4,14% ове, 3,19% прошле школске године). На поправне испите је прошле школске године ишло 17 ученика (4,93%) а ове 25 (7,96%). Више је поправних испита по ученику (0,11) него лане (0,08). Разред понавља само 1 ученик (0,32%), док је прошле школске године понављало 9 ученика (2,61%).

Сви ученици који су се образовали по индивидуалним образовним плановима и били под интензивном индивидуализацијом (16 ученика) су са позитивним успехом завршили разреде. Завршне испите су положила 4 ученика, док једна ученица завршног разреда није изашла на завршни испит (у статусу ванредног ученика може да полаже у наредној школској години).

Ученици су укључују у допунску наставу у складу са својим потребама: и препорукама наставника. Део ученика, иако постоји потреба и препорука наставника, не дође на заказане допунске часове. Тешко је пронаћи термине који одговарају ученицима (распоред, превоз). Евиденција наставника о ученицима који долазе на допунску наставу показује да ученици који долазе и са њима се ради индивидуално и индивидуализовано, напредују и показују боље резултате (оцене).

Ученици који долазе на припремну наставу и консултације пред полагање испита много су успешнији на самим испитима и напредују бржим темпом (благовремено положе допунске испите, боље се припреме за разредне, положе више испита као ванредни ученици).

Ове године је реализован већи број часова припрема за полагање испита. Други пут је завршни испит за фризере, нов образовни профил од школске 2020/21. године, организован по новом програму и процедурама јединственим за све школе у Републици Србији и први пут за образовни профил педикир-маникир (уписани школске 2021/22). Завршни испит по новом програму за ученице III4 (педикир-маникир) полагало је 11 ученица и све су положили са просечном оценом 4,08. Једна ученица није изашла на испит. У III5, фризери, од укупно 26 ученика на завршни је изашло 24 (двоје нису положили све допунске испите из претходних разреда), сви су положили. Просечна оцена је 3,37. Иако се у почетку чинило компликовано (један радни задатак са три практична рада за 180 минута; бодовне листе, спољни сарадник) ученици су били успешни. Просечна оцена завршног испита за све трогодишње образовне профиле је 3,61 и нешто је нижа у односу на прошлу школску годину (3,69).

Прошле године је први пут матурски испит за техничара за хемијску и фармацеутску технологију организован по новом програму и процедурама јединственим за све школе у Републици Србији, за овај образовни профил. Просечна оцена матурског испита је била 3,04, сви ученици су положили делове испита из српског језика и књижевности и матурског практичног рада али је њих 9 пало на делу матурског испита за проверу стручно-теоријских знања (тест). Поучени овим искуством, матуранти су ове године озбиљније схватили матурски испит и више се

припремали. Ипак, и ове године 5 ученика није у целости положило матуру, али је успех осталих много бољи и просечна оцена матуре за овај образовни профил је 3,49. Техничари за заштиту животне средине су полагали по старом програму матуре (идуће године и њима следи нови концепт), један ученик није матурирао јер је имао поправни испит у августу. Осталих 18 је положило са просечном оценом матурског испита 4,28.

Просечна оцена матурског испита: за школу је прошле школске године била 3,34 а ове 3,83. За школу, просечна оцена завршног и матурског испита је 3,73.

Ове школске године је укупно више изостанак по ученику него прошле 139,13 по ученику (лане 138,17). Оправданих је 132,06 по ученику (лане 132,31), неоправданих 6,83 по ученику (лане 5,86). Потребно је више укључити родитеље, стриктније се придржавати рокова за правдање, правилника за родитељска оправдања, инсистирати на доласку родитеља уколико дете често изостаје из здравствених разлога.

Сарадња са родитељима је отежана због већег броја родитеља који нису довољно заинтересовани за успех њихове деце или све чешће и све већи број њих одлази на привремени и повремени рад у иностранство, тако да деца често остају без икаквог старатељства у том периоду. Потребно је даље оспособљавање родитеља за праћење евиденције о свом детету у есДневнику (шифре за родитеље), организовање редовних родитељских састанака и индивидуалних пријема родитеља, иницирање одређивања привремених старатеља за децу, уколико родитељи повремено/ привремено одлазе на рад у иностранство

Због свих специфичности и отежаних услова за образовно-васпитни рад претходне две-три школске године (за матуранте добар део њиховог школовања), успех није задовољавајући. Недостаје континуиран рад ученика, не желе и не умеју да користе уџбенике и други штампани материјал за учење. Ученици нису довољно мотивисани за учење и стицање знања, недостаје одговорност у испуњавању обавеза, редовно похађање наставе, радне навике. Потребно је планирање и рад у настави, са акцентом на исходе, у складу са иницијалним тестовима, праћење постигнућа ученика и пружање благовремене подршке (допунска, додатна настава), континуирано припремање за полагање МИ, ЗИ (благовремена припрема Техничара за заштиту животне средине који ће први пут полагати МИ по новом концепту) и у сарадњи са родитељима мотивисати ученике за учење, стицање знања и вештина, самообразовање.



Рбр	Разредно одељење	Број ученика						ИОП3 програм	Укупно
		Верска настава	православни катихизис	католички вјеронаук	Грађанско васпитање	ИОП1 програм	ИОП2 програм		
1.	I 2	6	4	2	8	0	0	0	14
2.	I 3	7	6	1	14	0	1	0	21
3.	I 4	9	7	2	9	0	1	0	18
4.	I 5	12	11	1	10	0	1	0	22
5.	II 1	8	8	0	7	0	0	0	15
6.	II 2	0	0	0	17	0	0	0	17
7.	II 3	9	6	3	7	0	2	0	16
8.	II 4	16	10	6	7	0	0	0	23
9.	II 5	16	16	0	12	0	1	0	27
10.	III 1	10	9	1	10	0	0	0	20
11.	III 2	13	9	4	9	0	0	0	22
12.	III 3	11	9	2	7	0	0	0	18
13.	III 4	3	3	0	9	0	2	0	12
14.	III 5	17	12	5	9	0	3	0	26
15.	IV 1	5	5	0	14	0	0	0	19
16.	IV 2	5	3	2	19	0	0	0	24
Укупно		147	118	29	168	0	11	0	314

	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 23/24	314	280	89	23	7	11	4
Укупно школска година 22/23	345	302	88	11	3	32	9

I разред средње школе

-24.24%

Број ученика у односу на школску
годину 22/23

-2%

Позитивно оцењени ученици у односу
на школску годину 22/23

0%

Недовољно оцењени ученици у
односу на школску годину 22/23

2%

Неоцењени ученици у односу на
школску годину 22/23

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
I 2 (23/24)	14	12	86	2	14	0	0
I 3 (23/24)	21	19	90	2	10	0	0
I 4 (23/24)	18	14	78	0	0	4	22
I 5 (23/24)	22	21	95	0	0	1	5
Укупно за I разред средње школе 2023/2024	75	66	88	4	5	5	7
Укупно за I разред средње школе 2022/2023	99	89	90	5	5	5	5

II разред средње школе



Број ученика у односу на школску годину 22/23



Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 22/23



Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 22/23



Неоцењени ученици у односу на школску годину 22/23

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
II 1 (23/24)	15	15	100	0	0	0	0
II 2 (23/24)	17	12	71	4	24	1	6
II 3 (23/24)	16	16	100	0	0	0	0
II 4 (23/24)	23	19	83	1	4	3	13
II 5 (23/24)	27	25	93	2	7	0	0
Укупно за II разред средње школе 2023/2024	98	87	89	7	7	4	4
Укупно за II разред средње школе 2022/2023	100	95	95	3	3	2	2

III разред средње школе



Број ученика у односу на школску годину 22/23



Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 22/23



Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 22/23



Неоцењени ученици у односу на школску годину 22/23

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
III 1 (23/24)	20	16	80	3	15	1	5
III 2 (23/24)	22	20	91	2	9	0	0
III 3 (23/24)	18	15	83	3	17	0	0
III 4 (23/24)	12	12	100	0	0	0	0
III 5 (23/24)	26	25	96	1	4	0	0
Укупно за III разред средње школе 2023/2024	98	88	90	9	9	1	1
Укупно за III разред средње школе 2022/2023	89	63	71	3	3	23	26

IV разред средње школе

-24.56%

Број ученика у односу на школску
годину 22/23

-5%

Позитивно оцењени ученици у односу
на школску годину 22/23

7%

Недовољно оцењени ученици у
односу на школску годину 22/23

-2%

Неоцењени ученици у односу на
школску годину 22/23

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
IV 1 (23/24)	19	17	89	2	11	0	0
IV 2 (23/24)	24	22	92	1	4	1	4
Укупно за IV разред средње школе 2023/2024	43	39	91	3	7	1	2
Укупно за IV разред средње школе 2022/2023	57	55	96	0	0	2	4

КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ јун 2024.

Разр и одељ ење	УКУПНО УЧЕНИКА	СА + УСПЕХОМ (број и %)	ОДЛИЧАН (број и %)	ВРЛО ДОБАР (број и %)	ДОБАР (број и %)	ДОВОЉ АН (број и %)	СА - УСПЕ ХОМ (број и %)	НЕОЦЕ ЊЕНИ	ПОНАВЉ А РАЗРЕД (број и %)	СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА
1-2	14	12 85,71	1 7,14	4 28,57	7 50,00	0	2 14,29	0	0	3,34
1-3	21	19 90,48	0	8 38,10	11 52,38	0	2 9,52	0	0	3,47
1-4	18	16 88,89	2 11,11	6 33,33	8 44,44	0	2 11,11	0	0	3,15
1-5	22	21 95,45	2 9,09	8 36,36	11 50,00	0	0	1 4,55	0	3,66
1	75	68 90,67	5 6,67	26 34,67	37 49,33	0	6	1	0	3,49
2-1	15	15 100	3 20,00	1 6,67	10 66,67	1 6,67	0	0	0	3,33
2-2	17	13 76,47	1 5,88	5 29,41	6 35,29	1 5,88	4 23,53	0	0	3,22
2-3	16	16 100	3 18,75	5 31,25	7 43,75	1 6,25	0	0	0	3,67
2-4	23	22 95,65	0	10 43,48	12 52,17	0	1 4,35	0	0	3,51
2-5	27	25 92,59	2 7,41	8 29,63	15 55,56	0	2 7,14	0	0	3,54
2	98	91 92,86	9 9,18	29 29,59	50 51,02	3 3,06	7 7,14	0	0	3,45
3-1	20	16 80,00	3 15,00	2 10,00	11 55,00	0	3 15,00	1 5,00	0	3,28
3-2	22	20 90,91	4 18,18	6 27,27	10 45,45	0	2 9,09	0	0	3,69
3-3	18	15 83,33	1 5,56	8 44,44	6 33,33	0	3 16,67	0	0	3,44
3-4	12	12 100	1 8,33	7 58,33	4 33,33	0	0	0	0	3,71
3-5	26	26 100	4 15,38	12 46,15	10 38,46	0	0	0	0	3,67
3	98	89 90,82	13 13,27	35 35,71	42 42,86	0	8 8,16	1 1,02	0	3,56
4-1	19	18 94,74	3 15,79	4 21,05	11 57,89	0	1 5,26	0	0	3,46
4-2	24	24 100	3 12,50	16 66,67	5 20,83	0	0	0	0	3,88
4	43	42 97,67	6 13,95	20 46,51	16 37,21	0	1 2,33	0	0	3,47
ШКОЛА	314	290 92,36	33 10,51	110 35,03	145 46,18	3 0,96	22 7,01	2 0,64	0	3,52

Средња оцена по одељењима и разредима Школска година:

23/24

Укупно средња оцена школске 23/24 године	3.52
Укупно средња оцена школске 22/23 године	3.6
Разредно одељење	Средња оцена
I 2	3.34
I 3	3.40
I 4	3.54
I 5	3.66
Укупно средња оцена за I разред школске 23/24 године	3.49
Укупно средња оцена за I разред школске 22/23 године	3.44
Разредно одељење	Средња оцена
II 1	3.33
II 2	3.22
II 3	3.67
II 4	3.51
II 5	3.54
Укупно средња оцена за II разред школске 23/24 године	3.45
Укупно средња оцена за II разред школске 22/23 године	3.61
Разредно одељење	Средња оцена
III 1	3.28
III 2	3.69
III 3	3.44
III 4	3.71
III 5	3.67
Укупно средња оцена за III разред школске 23/24 године	3.56
Укупно средња оцена за III разред школске 22/23 године	3.42
Разредно одељење	Средња оцена
IV 1	3.46
IV 2	3.88
Укупно средња оцена за IV разред школске 23/24 године	3.67
Укупно средња оцена за IV разред школске 22/23 године	4.06

КРАЈ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ АВГУСТ 2024.

Разр и одеље ње	УКУПНО УЧЕНИКА	СА + УСПЕХОМ (број и %)	ОДЛИЧАН (број и %)	ВРЛО ДОБАР (број и %)	ДОБАР (број и %)	ДОВОЉ АН (број и %)	ПОНАВЉ А РАЗРЕД (број и %)	СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА
1-2	14	14 100	1 7,14	4 28,57	9 64,29	0	0	3,35
1-3	21	21 100	0	8 38,10	12 57,14	1 4,76	0	3,41
1-4	18	18 100	2 11,11	6 33,33	10 55,56	0	0	3,52
1-5	22	22 100	2 9,09	9 40,91	11 50,00	0	0	3,66
1	75	75 100	5 6,67	27 36,00	42 56,00	1 1,33	0	3,49
2-1	15	15 100	3 20,00	1 6,67	10 66,67	1 6,67	0	3,33
2-2	17	17 100	1 5,88	5 29,41	9 52,94	2 11,76	0	3,24
2-3	16	16 100	3 18,75	5 31,25	7 43,75	1 6,25	0	3,67
2-4	23	22 95,65	0	10 43,48	12 52,17	0	1 4,35	3,49
2-5	27	27 100	2 7,41	8 29,63	17 62,96	0	0	3,54
2	98	97 98,98	9 9,18	29 29,59	55 56,12	4 4,08	1 1,02	3,45
3-1	20	20 100	3 15,00	2 10,00	14 70,00	1 5,00	0	3,30
3-2	22	22 100	4 18,18	6 27,27	12 54,55	0	0	3,69
3-3	18	15 83,33	1 5,56	8 44,44	6 33,33	0	0	3,46
3-4	12	12 100	1 8,33	7 58,33	4 33,33	0	0	3,71
3-5	26	26 100	4 15,38	12 46,15	10 38,46	0	0	3,67
3	98	98 100	13 13,27	35 35,71	46 46,94	1 1,02	0	3,57
4-1	19	19 100	3 15,79	4 21,05	12 63,16	0	0	3,46
4-2	24	24 100	3 12,50	16 66,67	5 20,83	0	0	3,88
4	43	43 100	6 13,95	20 46,51	17 39,53	0	0	3,68
ШКОЛА	314	313 99,68	33 10,51	111 35,35	160 50,96	6 1,91	1 0,32	3,52

Укупно средња оцена школске 23/24 године	3.52
Укупно средња оцена школске 22/23 године	3.6

Средња оцена у односу на посматрану школску годину 22/23

I разред средње школе

Разредно одељење	Средња оцена
I 2	3.35
I 3	3.41
I 4	3.52
I 5	3.66
Укупно средња оцена за I разред школске 23/24 године	3.49
Укупно средња оцена за I разред школске 22/23 године	3.43

II разред средње школе

Разредно одељење	Средња оцена
II 1	3.33
II 2	3.24
II 3	3.67
II 4	3.49
II 5	3.54
Укупно средња оцена за II разред школске 23/24 године	3.45
Укупно средња оцена за II разред школске 22/23 године	3.61

III разред средње школе

Разредно одељење	Средња оцена
III 1	3.30
III 2	3.69
III 3	3.46
III 4	3.71
III 5	3.67
Укупно средња оцена за III разред школске 23/24 године	3.57
Укупно средња оцена за III разред школске 22/23 године	3.44

IV разред средње школе

Разредно одељење	Средња оцена
IV 1	3.47
IV 2	3.88
Укупно средња оцена за IV разред школске 23/24 године	3.68
Укупно средња оцена за IV разред школске 22/23 године	4.05

2023/24.

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗР . И ОДЕЉ.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОЦЕНА	ОПШТИ УСПЕХ	НАПОМЕНА	ОЦЕНА	ОПШТИ УСПЕХ	НАПОМЕ НА
РАЗРЕДНИ ИСПИТИ			мај/јун				август		
1.	Скакић Срђан	4/2	Математика	1	-	Полаже поправни у истом року	-	-	--
2.	Кристина Сомбати	1-4	Хемија	2	2,92	-	-	-	-
3.	Иван Целин	1-4	Хемија Енглески језик	2 4	3,08	-	-	-	-
4.	Андреа Мусулин	1-4	Историја	1	1	поправни испит	-	-	-
5.	Алекса Станић	1-4	Историја	1	1	није приступио	-	-	-
6.	Анита Чонкић	2-2	Физичко васпитање	2	2,45	-	-	-	-
7.	Марина Симоновић	2-4	Српски језик и књижевност Физичко васпитање	3 2	3,23	-	-	-	-
8.	Марија Цветићанин	2/4	Српски језик и књижевност	4	3,69	-	-	-	-
9.	Наташа Николић	2/4	Српски језик и књижевност математика познавање препарата	3 2 2	3,23	-	-	-	-
	Сара Беретић	3-1	технолошке операције (б)	-	-	-	5	3,27	-
10.	Драгана Ђорђевић	3-2	технологија хемијских производа (т)	2	2,64	-	-	-	-
11.	Тамара Стојановић	1-5	Практична настава	-	-	-	5	4,15	-

Разред и одељење	Број неоцењених ученика	Укупно испита	Број неоцењених ученика, по наставним предметима
1-4	4	5	хемија (2), историја (2)м енглески (1)
1-5	1	1	Практична настава (1)
Разред: 1	5	6	хемија (2), историја (2) енглески (1) Практична настава (1)
2-2	1	1	Физичко васпитање (1)
2-4	3	6	Физичко васпитање (1), Српски језик и књижевност (3) математика (1) познавање препарата (1)
Разред: 2	4	7	Физичко васпитање (2), Српски језик и књижевност (3) математика (1) познавање препарата (1)
3-1	1	1	технолошке операције
3-2	1	1	технологија хемијских производа
Разред: 3	2	4	технолошке операције (1) технологија хемијских производа(1)
4-2	1	1	Математика (1)
Разред: 4	2	4	Математика (1)
школа	13 (лане 11)	21 (лане 24)	хемија (2), историја (2) енглески (1) Практична настава (1) Физичко васпитање (2), Српски језик и књижевност (3) математика (2) познавање препарата (1) технолошке операције (1) технологија хемијских производа(1)
			Укупно испита: 21 (лане 24) Просечан број испита по ученику школе : 0,07 (лане 0,07)

РБ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	ПРЕДМЕТ	ОЦЕНА	ОПШТИ УСПЕХ	НАПОМЕНА
ПОПРАВНИ ИСПИТИ јун						
1.	Аманда Хуба	3-5	Српски језик и књижевност	2	2,82	
2	Радован Шукић	4-1	Математика	2	2,50	
3	Урош Сандић	4-1	Инструменталне методе анализе Математика	1 2	1	
4.	Скакић Срђан	4/2	Математика	2	2,83	
5.	Немања Грдовић	4/2	Математика	2	2,75	
ПОПРАВНИ ИСПИТИ август						
1.	Урош Сандић	4-1	Инструменталне методе анализе	2	2,67	
2.	Сара Мишковић	1-2	Математика	2	2,75	
3.	Ирина Стојковић	1-2	општа и неорганска хемија	2	2,75	
4.	Ена Вучић	1-3	хемија	2	2,60	
5.	Мирјана Нинков	1-3	хемија	2	2,33	
6.	Андреа Мусулин	1-4	историја	2	3,07	
7.	Алекса Станић	1-4	Историја немачки језик	3 2	3,08	
8.	Лара Колар	2-2	математика технолошке операције	2 2	2,45	
9.	Јелена Манојловић	2-2	математика технолошке операције	2 2	2,64	
10.	Александар Пјевац	2-2	математика	2	2,64	
11.	Иван Поздер	2-2	математика	2	2,73	
12.	Милан Мамула	2-4	Познавање препарата Психологија комуникације	1 2	1	понавља разред/ прелази на ванред
13.	Мирко Вучковић	2-5	енглески језик	2	3,15	
14.	Милош Бирвалски	2-5	српски језик и књижевност	3	2,77	
15.	Бранко Јокић	3-1	хемијска технологија физичка хемија	2 2	2,36	
16.	Дејана Ракинић	3-1	хемијска технологија	2	2,64	
17.	Јелена Фирањ	3-1	физичка хемија	2	2,64	
18.	Горан Вукелић	3-2	технолошке операције	2	2,91	
19.	Бојан Пробојчевић	3-2	технолошке операције	2	2,91	
20.	Милана Добре	3-3	математика	2	2,75	
21.	Тина Сегеди	3-3	технологија одеће	2	2,50	
22.	Лана Сегеди	3-3	Технологија одеће Математика	2 2	2,58	

УЧЕНИЦИ УПУЋЕНИ НА ПОПРАВНЕ ИСПИТЕ (крај наставне године 2023/2024. и после разредних испита)

разр и одељ. Образовни профил	број ученика	Број испита	број испита по наставним предметима
1-2 ТХФТ	2	4	Општа и неорганска хемија (2) математика (2)
1-3 ТДО	2	2	хемија(2)
1-4 П-М/Ф	2	3	историја (2) немачки језик (1)
1	6	9	Општа и неорганска хемија (2), Математика (2), хемија (2), историја (2) немачки језик (1)
2-2 ТХФТ	4	6	Технолошке операције (2), математика (4)
2-4 П-М/Ф	1	2	познавање препарата (1) психологија комуникације (1)
2-5 Ф	2	2	енглески језик (1) српски језик и књижевност (1)
2	7	10	Технолошке операције (2), математика (4), познавање препарата (1) психологија комуникације (1) енглески језик (1) српски језик и књижевност (1)
3-1 ТЗЖС	3	4	хемијска технологија (2) физичка хемија (2)
3-2 ТХФТ	2	2	Технолошке операције (2)
3-3 ТДО	3	4	математика (2) технологија одеће (2)
3	8	10	математика (2),Технолошке операције (2), хемијска технологија (2) физичка хемија (2) технологија одеће (2)
4-1ТЗЖС	2	3	инструменталне методе анализе (1) математика (2)
4-2 ТХФТ	2	2	математика (2)
4	4	5	инструменталне методе анализе (1) математика (4)
школа	25	34	
На поправним испитима 25 ученика (лане 17 ученика) укупно ученика у школи: 314 (лане 345)			Укупно испита :34 (лане 26) Просечан број испита по ученику школе: 0,11(лане 0,08)

ПОНАВЉА РАЗРЕД

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАЗРЕД, ОДЕЉЕЊЕ И ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	НАПОМЕНЕ
1.	Милан Мамула	2-4 фризер	прелази на ванредно школовање

Разред	Број ученика		Изостанци									
			Оправдани		Неоправдани		Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23
I	75	100	8398	11110	485	496	16	0	8899	11606	118,65	116.06
II	98	101	12272	13742	643	665	59	0	12974	14407	132.39	142.64
III	98	89	13996	14354	735	656	0	0	14731	15010	150.32	168.65
IV	43	57	6802	6705	282	216	0	0	7084	6921	164.74	121.42
Укупно	314	347	41468	45911	2145	2033	75	0	43688	47944	139.13	138.17

Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику	
I 2	14	1729	26	0	1755	125.36	Софија Батало
I 3	21	1758	81	0	1839	87,57	Гордана Николић
I 4	18	3046	215	0	3261	181.17	Немања Мартиновић
I 5	22	1865	163	16	2044	92.91	Људмила Алексић
I разред	75	8398	485	16	8899	118,65	
II 1	15	1166	82	0	1248	83.2	Немања Тауз
II 2	17	2998	45	0	3043	179	Јованка Тодорић
II 3	16	1776	169	0	1945	121.56	Тијана Мијатовић
II 4	23	3402	161	0	3563	154.91	Маријана Дошен
II 5	27	2930	186	59	3175	117.59	Милена Филиповић
II разред	98	12272	643	59	12974	132,39	

Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику	
III 1	20	2868	114	0	2982	149.1	Дамир Маравић
III 2	22	2610	76	0	2686	122.09	Јелена Драча
III 3	18	2383	205	0	2588	143.78	Мирјана Лукић
III 4	12	2283	90	0	2373	197.75	Вера Мијатовић Кукурузар
III 5	26	3852	250	0	4102	157.77	Наташа Секулић
III разред	98	13996	735	0	14731	150.32	

Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику	
IV 1	19	2770	221	0	2991	157.42	Невена Сретић
IV 2	24	4032	61	0	4093	170.54	Ивана Милас Буха
IV разред	43	6802	282	0	7084	164.74	

Разр одељење	Бр уч	ОП ОС	УК ОС	УК ОВ	УК Д	У НВ	ИС КЉ	укупно мера у току године	Укупно ученика којима су изречене мере	% ученика којима су изречене мере	Средња оцена владања	средња оцена по разредима
1-2 ТХФТ	14	1						1	1	7,14	4,89	4,36
1-3 ТДО	21	3	1					4	4	19,05	4,86	
1-4 Ф/ ПМ	18	12	9	5				26	12	66,67	3,67	
1-5 Ф	22	9	9	2	1	1		22	12	54,55	4,09	
2-1 ТЗЖС	15	7						7	7	46,67	4,80	4,48
2-2 ТХФТ	17	5	1					6	5	29,41	4,94	
2-3 ТДО	16	6	6	5	1			18	9	56,25	3,94	
2-4 ПМ	23	4	6	2	1			13	8	34,78	4,52	
2-5 Ф	27	8	7	4				19	9	33,33	4,30	
3-1 ТЗЖС	20	7	1					8	8	40,00	4,55	4,32
3-2 ТХФТ	22	7	4					11	7	31,82	5,00	
3-3 ТДО	18	10	8	6				24	10	55,56	3,64	
3-4 Ф/ ПМ	12	4	2					6	4	33,33	4,33	
3-5 Ф	26	15	13	5	1			34	15	57,69	4,00	
4-1 ТЗЖС	19	10	3	1				14	11	57,89	4,68	4,77
4-2 ТХФТ	24	1	1					2	1	4,17	4,83	
укупно	314	109	71	30	4	1		215	123	0,39 лане30,72	школа:4,44 лане4,42	

јун	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 23/24	314	290	92	22	7	2	1
Укупно школска година 22/23	345	336	97	8	2	1	0

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
I 2 (23/24)	14	12	86	2	14	0	0
I 3 (23/24)	21	19	90	2	10	0	0
I 4 (23/24)	18	16	89	2	11	0	0
I 5 (23/24)	22	21	95	0	0	1	5
I разред 2023/2024	75	68	91	6	8	1	1
I разред 2022/2023	99	96	97	2	2	1	1
II 1 (23/24)	15	15	100	0	0	0	0
II 2 (23/24)	17	13	76	4	24	0	0
II 3 (23/24)	16	16	100	0	0	0	0
II 4 (23/24)	23	22	96	1	4	0	0
II 5 (23/24)	27	25	93	2	7	0	0
II разред 2023/2024	98	91	93	7	7	0	0
II разред 2022/2023	100	97	97	3	3	0	0

Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
III 1 (23/24)	20	16	80	3	15	1	5
III 2 (23/24)	22	20	91	2	9	0	0
III 3 (23/24)	18	15	83	3	17	0	0
III 4 (23/24)	12	12	100	0	0	0	0
III 5 (23/24)	26	26	100	0	0	0	0
III разред 2023/2024	98	89	91	8	8	1	1
<i>III разред 2022/2023</i>	<i>89</i>	<i>86</i>	<i>97</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
IV 1 (23/24)	19	18	95	1	5	0	0
IV 2 (23/24)	24	24	100	0	0	0	0
IV разред 2023/2024	43	42	98	1	2	0	0
<i>IV разред 2022/2023</i>	<i>57</i>	<i>57</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>



I разред средње школе

Предмет	I 2	I 3	I 4	I 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0
Немачки језик	0		1		1
Физичко васпитање	0	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	1
Рачунарство и информатика	0	0	0	0	0
Историја	0	0	0	0	0
Географија	0	0			0
Биологија	0	0			0
Физика	0	0			0
Општа и неорганска хемија	1				1
Техничко цртање са машинским елементима	0				0
Ликовна култура		0			0
Хемија		2	0	0	2
Цртање и сликање		0			0
Теорија форме		0			0
Текстилни материјали		0			0
Екологија и заштита животне средине			0	0	0
Познавање препарата			0	0	0
Основе анатомије и физиологије			0	0	0
Хигијена			0		0
Прва помоћ			0	0	0
Практична настава са технологијом рада			0	0	0
Практична настава			0		0
УКУПНО	2	2	1	0	
Број ученика	14	21	18	22	
Укупно по ученику	0.14	0.1	0.06	0	

II разред средње школе

Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	1	1



Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	УКУПНО
Енглески језик	0	0	0	0	1	1
Немачки језик	0	0	0	0		0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0	0
Математика	0	4	0	0	0	4
Историја (одабране теме)	0	0				0
Органска хемија	0	0				0
Аналитичка хемија	0	0				0
Извори загађења животне средине	0	0				0
Електротехника	0					0
Технолошке операције	0	2				2
Ликовна култура		0		0	0	0
Микробиологија		0				0
Цртање и сликање			0			0
Историја текстила			0			0
Основе дизајна текстила			0			0
Дизајн одеће			0			0
Текстилни материјали			0			0
Конструкција и моделовање одеће			0			0
Технологија одеће			0			0
Практична настава			0	0		0
Географија				0	0	0
Социологија са правима грађана				0	0	0
Познавање препарата				0	0	0
Психологија комуникације				1	0	1
Естетско педикирско и маникирско обликовање				0		0
Естетско обликовање фризура				0	0	0
Практична настава са технологијом рада				0	0	0
Маникир за специјалне прилике				0		0
Ревијалне фризуре				0	0	0
УКУПНО	0	6	0	2	2	
Број ученика	15	17	16	23	27	
Укупно по ученику	0	0.35	0	0.09	0.07	



III разред средње школе

Предмет	III 1	III 2	III 3	III 4	III 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	1	1
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0	0	0	0	0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	2	0	0	2
Технолошке операције	0	2				2
Хемијска технологија	2					2
Физичка хемија	2	0				2
Микробиологија	0					0
Инструменталне методе анализе	0					0
Историја (одабране теме)	0					0
Логика са етиком	0					0
Сировине за хемијске и фармацеутске производе		0				0
Електротехника		0				0
Технологија хемијских производа		0				0
Биохемија		0				0
Екологија и заштита животне средине		0				0
Социологија и права грађана			0			0
Цртање и сликање			0			0
Дизајн одеће			0			0
Конструкција и моделовање одеће			0			0
Технологија одеће			2			2
Практична настава			0	0		0
Примена рачунара у конструкцији одеће			0			0
Комадно оплемењивање текстилних материјала			0			0
Основе дерматологије				0	0	0
Естетско педикирско и маникирско обликовање				0		0
Предузетништво				0	0	0
Медицински педикир				0		0
Хигијена					0	0
Естетско обликовање фризура					0	0
Практична настава са технологијом рада					0	0
Такмичарске фризури					0	0



Предмет	III 1	III 2	III 3	III 4	III 5	УКУПНО
УКУПНО	4	2	4	0	1	
Број ученика	20	22	18	12	26	
Укупно по ученику	0.2	0.09	0.22	0	0.04	

IV разред средње школе

Предмет	IV 1	IV 2	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0
Енглески језик	0	0	0
Немачки језик	0	0	0
Филозофија	0		0
Физичко васпитање	0	0	0
Математика	2	1	3
Устав и права грађана	0		0
Аутоматска обрада података	0		0
Инструменталне методе анализе	1		1
Загађивање и заштита воде	0		0
Загађивање и заштита ваздуха	0	0	0
Прерада и одлагање отпадних вода	0		0
Социологија са правима грађана		0	0
Логика са етиком		0	0
Физичка хемија		0	0
Контрола квалитета сировина и производа		0	0
Аутоматска контрола процеса		0	0
Технологија фармацеутских производа		0	0
Предузетништво		0	0
УКУПНО	3	1	
Број ученика	19	24	
Укупно по ученику	0.16	0.04	

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ И МАТУРСКИМ ИСПИТИМА 2023/24.

РАЗРЕД, ОДЕЉЕЊЕ и ОБРАЗОВНИ ПРО ФИЛ	Ук уч	Ученици који су положили			Са (5) одличним успехом			Са (4) Врло добрим			Са (3) добрим успехом			Са (2) довољним успехом			Нису положили (1)				нису заврши ли
		Јун +	Авг +	Ук + (јун авг); %	јун	авг.	укуп но	јун	авг	укуп но	јун	авг	укуп но	јун	авг	укуп но	јун		авг		укупно
																	нису пол.	напомене	нису пол.	напомене	
3-4 педикир и маникир: јун :4,08 август:4,08	12	11	0	11 91,67	5	0	5	5	0	5	1	0	1	0	0	0	1	1 уч није приступила полагању ЗИ	0	1 уч није пријавила полагању ЗИ	1
3-5 фризер: јун: 3,43 август: 3,37	26	23	1	24 92,31	6	0	6	6	0	6	3	0	3	8	1	9	0	2 уч нису положили све допунске испите из претходних разреда, тако да нису могла да полаже завршни испит; 1уч имала поправни испит	0	2 уч нису положили све допунске испите из претходних разреда, тако да нису могла да полаже завршни испит	2
Школа завршни испити јун:3,74 август:3,61	38	34	1	35 92,11	11	0	11	11	0	11	4	0	4	8	1	9	0 уч није положило 4 уч није приступило полагању испита		0 уч није положило 3 уч није приступило полагању испита		3
4-1 техничар за заштиту животне средине јун: 4,27 август:4,28	19	17	1	18 94,74	5	0	5	12	1	13	0	0	0	0	0	0	0	2 уч имала поправни испит	1 ученик полагао поправни и у августу. У наредној шк.год.може да полаже МИ као ванредан уч.		1
4-2 Техничар за хемијску и фармацеутску технологију јун: 3,61 август:3,49	24	18	1	19 79,17	6	0	6	9	0	9	3	1	4	0	0	0	4	2 уч имала поправни испит	5уч. није положило делове МИ		5
Школа матурски испити јун: 3,90 август:3,83	43	35	2	37 86,05	11	0	11	21	1	22	3	1	4	0	0	0	4 уч нису положила јер нису могли приступити полагању испита (имали поправне); 4 није положило		1 уч није положио јер није могао приступити полагању испита (имао поправне) 5уч. није положило делове; МИ		6

Школа, завршни и матурски испити јун:3,82 август:3,73	81	69	3	72 88,89	22	0	22	32	1	33	7	1	8	8	1	9	4 уч нису положила 8 уч. није приступило полагању испита	1 уч није пријавила ЗИ 5 ученика није положило 3 није имало услове за полагање;	9 11,11
--	----	----	---	-------------	----	---	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	--	---	------------

У јуну на испите изашло 73 ученика, положило 69.

Средње оцене се рачунају на основу ученика који су пријавили испите (уколико нису изашли рачуна се да нису положили и оцена испита је (1).

АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: подстицање одговорности ученика/одговорног друштвеног понашања ученика

1. Посета изложби Караван за климу 4.0 – биодиверзитет и климатске промене у Србији 17.11.2023. ((Дневници 2-1 13 ученика ; 4-1 17 ученика; лични извештај наставника
2. Учешће на националном такмичењу Заштита животне средине и уметност „Дунавски уметник“, 1 ученица награђена у категорији тинејџерска фотографија (Дневник 2-3 22.12.2023.; лични извештај наставника)
3. Волонтирање ученика на трци кроз природу у Бачком Моноштору (Дневник 1-3 мај 2024.; 10 ученика ; лични извештај наставника
4. Хуманитарна акција – прикупљање помоћи за особе оболеле од церебралне парализе септембар – октобар 2023. (Дневници: 2-2 , 3-2 ; лични извештаји наставника
5. Обележавање Међународног дана даривања књига – ученици и наставници су поклонили књиге намењене библиотекама домова за стара и немоћна лица; акцију је организовала Градска библиотека „К. Бијелицки“ – фебруар 2024., инстаграм профил usenickipsvetisava
6. Организовавање и прикупљање донација за новогодишње пакетиће за децу школе „Вук Караџић“ – децембар 2023., сви ученици и запослени у школи (Књига обавештења)
7. Обележавање 10. октобра - Међународног дана менталног здравља (ученици-волонтери на Психозовном штанду: дневник 2-4 2 ученице, Дневник 2-5 3 ученице; Извештај о раду Ученичког парламента;
8. Радионица за средњошколце „Мала школа солидарности“ у оквиру Фестивала менталног здравља (Дневник 3-5 18.10.2023 4 ученика; Извештај о раду Ученичког парламента; инстаграм профил usenickipsvetisava, Летопис
9. Организовавање радионица – интерактивних игара са циљем едукације и превенције ситуација повезаних са трговином људима уз помоћ УГ „Астра“ – 2. полугодиште (Извештај о раду Ученичког парламента
10. Обележавање Међународног дана заштите озонског омотача 15.9.2023. – ученичка презентација, одељења 2-1 и 2-2 (лични извештај наставника, извештај о раду еколошке секције
11. Обележавање Светског дана мочварних подручја 2.2.2024. – радионица (лични извештај наставника, извештај о раду еколошке секције
12. Обележен Дан река 14.3.2024. – предавање о значају, загађењу и заштити река (лични извештај наставника, извештај о раду еколошке секције
13. Обележавање Дана планете Земље 22.4.2024. тема „Планета против пластике“ – истраживање и презентација резултата о утицају пластике на живот (лични извештај наставника, извештај о раду еколошке секције
14. Обележен Међународни дан климе – климатске промене и последице (лични извештај наставника, извештај о раду еколошке секције
15. Обележен 5. јун, Међународни дан заштите животне средине – учешће ученика 2-1 и 3-1 одељења у акцији чишћења обала ДТД канала (фб страница школе, Летопис

16. Хуманитарна акција пружања бесплатних основних фризерских и педикирско-маникирских услуга корисницима социјалне помоћи, пензионерима и незапосленим лицима – током школске године (записник са састанка стручног већа
17. Хуманитарна акција пружања основних фризерских и педикирско-маникирских услуга уз слање СМС порука фондацији „Буди хуман“ – у акцији учествовали корисници услуга школског салона и сви запослени у школи – 2. полугодиште школске године (записник са састанка стручног већа, записник са састанака НВ, фб страница школе
18. Укључивање ученика у литерарни конкурс „О мени се ради! Зашто сам (а)политичан/на?“ који је расписала Фондација Конрад Аденауер и Институт за јавне политике – фебруар/март 2024. ; 1 ученице из 3-2 (Извештај о раду Ученичког парламента
19. Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ – сви ученици и запослени, током године (лични извештаји наставника)
20. Прикупљање, разврставање и одлагање секундарних сировина у оквиру школског простора – током године (лични извештај наставника
21. Израда и дељење грађанству флајера о стереотипима које трпе припадници оба пола- Извештај о активностима УП; јануар-фебруар 2024., ученици 2-5 одељења
22. Радионица: Бонтон – реализација педагошкиње школе (Дневник 1-3 10.4.2024
23. Предавања представника Војске Србије(Дневник 4-2 22.3.2024.; Дневник 3-4 19.3.2024.
 - Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности одбране Републике Србије;
 - Војна обавеза у Републици Србији,
 - радна и материјална обавеза у Републици Србији
24. Тема на ЧОС-у:
 - Друштвена брига о породици као целини и заштита појединих чланова породице (саветовалишта и установе социјалне заштите) (Дневник 1-4 март 2024.
 - Дани породице (Дневник 2-4 17.5.2024.
 - Обележавање 15. Маја – Међународног дана породице (3-2
 - Људска права и свет без насиља (Дневник 2-1 19.1.2024.
 - Солидарност (Дневник 2-4 16.10.2023.
 - Права и положај жена (Дневници 2-4 8.3.2024.; 3-1 5.3.2024.
 - Одговорно власништво – кућни љубимци (Дневник 2-5 30.11.2023.
 - Мај – месец безбедности у саобраћају (Дневник 2-5 30.5.2024.
 - Право на заштиту личних података (Дневник 3-1 12.12.2023.
 - Светосавље (Дневник 3-1 30.1.2023.

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: промовисање позитивног понашања и успеха ученика у различитим областима

1. Јавно обавештавање и похваљивање (огласне табле, Књига обавештења, друштвене мреже) о резултатима и успесима ученика на школским, окружним и републичким такмичењима у струци и ваннаставним активностима, спортски успеси ученика и похвањивање

ученика који су остварили запажене резултате или се посебно истакли у некој активности, похваљивање ученика који су учествовали у јавној или културној делатности Школе и ученика који су организовали или учествовали у школским промотивним акцијама (учесници приредби, учесници манифестација на којима се промовише рад Школе, промоција школе на друштвеним мрежама и ТВ-програму), промоција успеха садашњих и бивших ученика у различитим областима – архива у библиотеци, Записници са седница НВ, Књига обавештења, Летопис, фб страница школе, инстаграм профил usenickipsvetisava

2. Обавештења о успесима и активностима ученика и школе преко јавних медија (Сомборске новине, ТВ Нови Сад) – архива у библиотеци, записници са састанака НВ, Летопис

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: реаговање и мере за сузбијање неприхватљивог понашања

1. Рад педагога, одељењских старешина, чланова одељењских већа и одељењских заједница са ученицима и родитељима ученикачије понашање није у складу са првилима понашања у Школи или слично; изрицање различитих васпитних и васпитно-дисциплинских мера (мера појачаног васпитног рада, надзор, укори и слично), обавештавање ученика о изреченим мерама и разлозима њиховог изрицања - Записници са седница одељењских и НВ, евиденција педагога, записници са саслушања ученика поводом изрицања васпитно-дисциплинских мера, евиденција одељењских старешина о раду са ученицима
2. Различите активности у складу са смерницама МП о организовању прве две недеље наставе (Дневници)
 - Физичко васпитање: Игре без граница
 - Српски језик и књижевност: обилазак културно-историјских знаменитости и институција Сомбора, посета Градском музеју, посета Музеју; Подунавских Шваба; разговор о значењима речи толеранција, солидарност, сензитивност; тема Моја школа – какву школу желим; тема Моје мисли и осећања на почетку нове школске године
 - Грађанско васпитање: теме „Откивање и уважавање разлика“, „Сарадња и толеранција“, Потребe и права; радионица Демократија и демократско одлучивање
 - Биологија: тема – сарадња и комуникација (однос ученик-наставник, очекивања ученика, предлози за рад на часу); радионица „Биологија, то сам ја“
 - Верска настава: тема Комуникација и сарадња, слога; , значај и значење празника
 - Хемија, Познавање препарата: тема Ја волим и поштујем себе и друге – међусобно поштовање, сарадња, солидарност, уважавање различитости, развој позитивних хуманистичких вредности
 - Психологија: тема Сарадња и комуникација
 - Логика, Социологија : тема Значај демократских вредности
3. Активности тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања – евиденција о раду
4. Презентација „Насиље нема оправдања“ – непосредни рад школске педагошкиње са одељењима (Дневници: 1-2 10.11.2023.; 1-3 8.11.2023; 1-5 6.11.2023., 3-2 24.10.2023.
5. Израда плаката са лепим мислима и порукама о другарству и борби против насиља (Дневник 1-3 новембар 2023.
6. Израда Зиде лепих жеља, порука... (сарадња ученика 3-1 и 3-2 одељења, новембар 2023.

7. Израда плаката о нивоима насиља – насиље нема оправдање (Дневник 4-1, новембар 2023.
8. Обука за вршњачке едукаторе у области превенције дискриминације у оквиру пројекта „Сомбор, град младих, разумевања и подршке“ у организацији СЕЦ-а – новембар 2023., 1 ученик из 2-5 (Извештај о раду Ученичког парламента
9. Посета ученика из ОШ „Доситеј Обрадовић“ који су школи поклонили својеручно израђени плакат на тему „Насиље боли, нећемо га у школи“ - инстаграм профил usenickipsvetisava
10. Упознавање ученика и њихових родитеља са садржајем платформе за превенцију насиља, „Чувам те“ – током школске године; записници са родитељских састанака
11. Рад педагошкиње школе:
- Презентација „Насиље нема оправдање“
12. Рад директора Школе – евиденција
13. Радионице о облицима насиља (Дневник 2-2 октобар-новембар 2023.
14. Радионица – насиље и како реаговати у ситуацијама насиља, новембар 2023. 1-3 21 ученик (лични извештај наставника
15. Радионица „Бистрина ума“ – о свесности и пажњи у организацији Удружења грађана ЦЗС из домена социјално-емоционалног учења са циљем развијања емпатије и бољих међуљудских односа 18.9.2023.; 23 ученика (Дневници: 2-3 5 ученика; 2-4 5 ученика ; 3-2 8 ученика ; 3-3 5 ученика; Извештај о раду Ученичког парламента, инстаграм профил usenickipsvetisava
16. Укључивање у Пројекат „Мост“ (размена младих из БиХ и Србије с циљем мировног образовања, мирног решавања конфликта, међуверског образовања, људских права и питања изградње мира у региону с нагласком на младима“) програм „Нема пута ка миру, мир је пут“ у организацији Youth for peace и СЕЦ Сомбор – лето 2024., 1 ученик из 3-3 (Извештај о раду Ученичког парламента
17. Различите теме на ЧОС-у:
 - Радионица: Откривање и уважавање разлика (Дневник 2-3 9.5.2024.
 - Радионица: Прихватање различитости (Дневник 2-5 25.4.2024.
 - Радионица Како успоставити добру комуникацију (Дневник 2-2 22.11.2023.
 - Радионица: Нивои насиља – презентација и радионица (Дневник 3-5 7.11.2023.
 - Предавање и дискусија на тему насиље нема оправдање (Дневник 4-2 октобар 2023.
 - Предавање: Насиље у партнерским односима 29.11.2023.(предавање у организацији ЦСР и Сигурне куће Сомбор) – Дневници 3-2, 3-4 12 ученика, 3-5 21 ученик; лични извештаји наставника
 - Како решавамо конфликте (Дневници: 1-2 8.12.2024.; 1-4 7.11.2023.; 1-5 30.10.2023. 2-1 15.9.2023.; 4-2 23.2.2024.
 - Толеранција и међусобно уважавање (Дневници: 1-2 23.2.2024.; 2-1 15.9.2023. ; 2-3 14.3.2024., 2-4 17.11.2023., 15.3.2024.; 2-5 21.9.2023. ; 4-1 27.10.2023.
 - Комуникација и толеранција (Дневник 1-3 5.6.2024.
 - Ненасилна комуникација (Дневник 3-4 17.10.2023.
 - Међуљудски односи (Дневник 1-2 8.3.2024.
 - Култура понашања (Дневници: 1-4 31.10.2023.; 2-1 24.11.2023.

- Култура говора (Дневник 2-3 26.2.2024.
- Фрустрације и последице фрустрација (Дневник 1-4 7.11.2023.
- Агресивност (Дневник 1-4 21.11.2023.
- Како се носити са агресивним понашањем других – дискусија (Дневник 2-1 27.10.2023.
- Насиље – врсте и нивои насиља (Дневници – сва одељења, током школске године
- Превенција насиља (Дневник 3-3 3.11.2023.
- Вршњачко насиље (Дневник 4-1 15.9.2023.
- Емоционално насиље (Дневник 1-5 9.10.2024.
- Друштвене мреже и дигитално насиље (Дневници: 1-5 16.10.2023. ; 3-1 1.9.2023.; 31.10.2023.; 3-4 1.9.2023.; 3-5 26.9.2023.
- Делинквенција и вршњачко насиље (Дневник 2-1 19.4.2024.
- Дан борбе против вршњачког насиља (Дневник 3-1 27.2.2024.
- Вербално узнемиравање и злостављање (Дневник 2-5 29.2.2024.
- Насиље у породици и фемицид (Дневник 3-1 28.11.2023.
- Бонтон и лепи манири (Дневници 1-5 23.10.2023.; 3-5 8.5.2024.
- Правила понашања и облачења у школи (сва одељења, септембар 2023.)
- Емпатија и како је показати (Дневници: 1-5 15.4.2024.; 2-3 16.11.2023. ; 2-5 21.9.2023.; 3-1 1.9.2023.; 3-2 27.2.2024.; 3-4 1.9.2023., 3-5 12.9.2023., 4-2 8.9.2023.
- Другарство и пријатељство (Дневници 2-3 9.11.2023.; 3-4 2.11.2023.
- Начини решавања кризних ситуација (Дневник 2-4 2.10.2023.
- Гласине (Дневник 3-5 6.3.2024.

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: културне активности у школи

1. Обележавање Дана школе и Школске славе – приредба и изложба ученичких радова – у организацији и извођењу приредбе учествовала, појединачно, 40 ученик, 7 одељења (1-3, 2-3, 4-3), чланови Хемијске секције и више наставника –дневници, записници НВ, записници актива СЈиК, Књига обавештења, лични извештаји наставника, записник са састанка стручног већа, записници са састанака НВ, Летопис, инстаграм профил [usenickipsvetisava](https://www.instagram.com/usenickipsvetisava)
2. Обележавање различитих празника и значајних датума кроз теме на ЧОС-у:
 - Дан заставе (3-1
 - Празник рада и историја радничких покрета (3-1
 - Дан победе у Другом светском рату (3-1
 - Дечија недеља (3-2, 3-4
 - Свети Сава (3-2, 4-2

- Дан жена (3-2
 - Међународни дан математике (3-2
3. Радионица: израда новогодишњих честитки (Дневник 3-2 12.12.2023.
 4. Радионица: израда декорације за Ускрс (Дневник 3-2
 5. Изложба ученичких радова – школски ходници, учионице
 6. Изложбе ученичких радова и уређење школе за различите прилике – новогодишњи украси, такмичења, упис у 1.разред и сл. (лични извештај Н.Данојевић – 33 ученика)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: активности организоване у школи

1. Школа је била домаћин научно-популарног квиза у оквиру градског Фестивала науке „Физи-бизи“ (25.11.2024.) – Књига обавештења
2. Израда предлога за мото Школе у свим одељењима и избор гласањем за најбољи предлог (јачање осећања припадности школи) – дневници, архива у библиотеци

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: посете институцијама културе

1. Посета Музеју Подунавских Немаца (Дневници: 2-1 12.9.2023.; 2-2 14.9.2023. 13 ученика; 3-3 8.9.2023. 14/18; 4-1 14.9.2023. 18 од 19; лични извештаји наставника
2. Посета Градском музеју у Сомбору – изложба „80 година Малог принца“ (Дневници: 3-1 5.9.2023. 19/20, 3-2 5.9.2023. 22/22; лични извештаји наставника
3. Посета Градском музеју Сомбор – изложба „Од злочина магије до уметности фармације“ (Дневник 2-1 1.2.2024. 13 ученика
4. Посета Градском музеју Сомбор – стална поставка (1-3 21 ученик мај 2024. – лични извештај наставника
5. Посета Сајму књига у Београду 25.10.2023: 72 ученика (1 уч. Са ИОП-ом и 6 наставника – извештај, дневници, лични извештаји наставника, записник са састанка стручног већа
6. Посета градском биоскопу – филм „Чувари формуле“ 8.11.2023. (Дневници: 3-1, 12 ученика; 3-2 4 ученика, 3-5 1 ученик; 4-1 5 ученика; лични извештај наставника
7. Музеј града Новог Сада – мултимедијална изложба посвећена Милеви Марић Ајнштајн 28.9.2023. 20 ученика 2-1 и 2-2 (лични извештај наставника; дневници, записник са састанка стручног већа)
8. Посета позоришту – представа „Беснило“ по мотивима романа Б. Пекића 8.2.2024. (Дневници: 3-1 – 2 ученице; 3-3 5 ученика), представа „Људи од воска „ 9.4.2024. (Дневници: 3-1 2 ученице, 3-3 5 ученица); представа „Изузети“ 25.4.2024. (Дневник 3-1 1 ученица; 3-3 3 ученика; лични извештај наставника)
9. Обилазак гроба Лазе Костиће: 50 ученика (лични извештај)

10. Обилазак споменика и родне куће Вељка Петровића 22.2.2024. (Дневници 3-4 9/12 ; 3-5 22/26; лични извештаји наставника
11. Посета Градској библиотеци „Карло Бијелички“ 4.9.2023. – 30 ученика (лични извештај наставника)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: активности које су иницирали ученици

1. Ефикасне методе учења – искуства успешних ученика (Дневник 2-1 3.11.2023.
2. Оснивање и рад радне групе за допуну школског правилника о облачењу(у оквиру УП и прикупљања ставова ученика о овом питању, Књига обавештења) – током првог полугодишта; Извештај о раду Ученичког парламента
3. Припремање и усвајање правилника о понашању у учионици за одмор – током првог полугодишта; Извештај о раду Ученичког парламента
4. Уређење школског простора – ходника и дела учионица, одељења 1-3, 2-3 и 3-3 децембар 2023.; 3-1 2 ученика у септембру 2023. (лични извештаји наставника
5. Активно укључивање ученика у решавање проблема грејања у школи – децембар 2023. ; ученици 4-1 одељења (Извештај о раду Ученичког парламента
6. Организовање и извођење Другог школског фудбалског турнира 20.6.2024. (записници са састанака НВ, Извештај о раду Ученичког парламента; инстаграм профил ucenickipsvetisava ; Летопис
7. Осмишљавање и спровођење акције набавке мобилијара за школско двориште, спортске опреме за школске тимове и друштвених игара – писање и слање молби различитим привредним субјектима – током школске године, ученици 3. И 4. Разреда (Извештај о раду Ученичког парламента
8. Спровођење акције донириња потребне опреме (перике за школски фризерски салон) – током школске године (Извештај о раду Ученичког парламента
9. Спровођење идеје о размени и продаји секонд хенд гардеробе и других ствари – подстицање свести о значају рециклаже, прикупљање средстава за набавку материјала за праксу – јануар-март 2024. (Извештај о раду Ученичког парламента
10. Помагање напуштеним псима из школског дворишта и околине школе – током школске године; Извештај о раду Ученичког парламента
11. Организовање матурске вечери – представници завршних одељења – април-мај 2024. (Извештај о активностима УП)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: промовисање стила „здравог живота“

1. Учешће ученика на такмичењу основних и средњих школа „Шта знаш о здрављу“ у организацији Црвеног крста Сомбора у циљу очувања здравља и развијања здравих навика код адолесцената 5.4.2024. (Дневник 1-3, учествовало 12 ученица; (фб страница школе, Летопис
2. Радионица на тему менталног здравља младих у организацији Психозона 6.10.2023. (Дневници 2-4, 2-5; Извештај о раду Ученичког парламента, инстаграм профил ucenickipsvetisava

3. Радионица „Репродуктивно здравље“ – 2. полугодиште, ученици 3. и 4. разреда (Извештај о раду Ученичког парламента
4. Радионица „Болести зависности“ у сарадњи са Црвеним крстом Сомбора – 26.4.2024. 8 уч. 4-1 (Извештај о раду Ученичког парламента, инстаграм профил [ucenickipsvetisava](#)
5. Организовање спортских секција и спортских активности, учешће у спортским такмичењима (лични извештаји наставника, архива у библиотеци, Књига обавештења; записници са седница стручног већа, инстаграм профил [ucenickipsvetisava](#) , Летопис):
 - Одбојка – омладинке
 - Футсал
 - Крос РТС-а
 - атлетика
6. Различите теме на ЧОС-у:
 - Радионица: Недеља менталног здравља (Дневник 3-4 10.10.2023.
 - Значај бављења физичком активношћу (Дневник 1-2 25.4.2024.
 - Режим здраве исхране (Дневник 1-3 21.2.2024.
 - Алкохолизам и породица (Дневник 1-4 5.12.2023.
 - Болести зависности (Дневници 2-5 8.2.2024. , 4-1 27.11.2023.
 - Клађење и коцкање као облици зависности код младих (Дневник 2-5 22.2.2024.
 - Одговорност појединца за властито здравље (Дневник 1-4 6.2.2024.
 - Здраве и нездраве навике (Дневник 3-2 17.10.2023.
 - Полно преносиве болести (Дневник 2-3 18.3.2024.
 - Лична хигијена (Дневник 2-5 28.9.2023.
 - Мере борбе против рака (Дневник 1-4 фебруар-март 2024.
 - Зрелост за брак и породицу (Дневни 1-4 26.3.2024.
 - Фактори који утичу на стварање срећене породице (Дневник 1-4 9.4.2024.
 - Превенција епидемија (Дневник 2-4 9.2.2024.
 - Зависносност од друштвених мрежа и интернета (Дневник 2-4 22.3.2024.
 - Психичко и физичко здравље (Дневник 2-5 7.12.2023.
 - Ментално здравље (Дневник 4-1 13.10.2023.
7. Рад педагога школе – евиденција

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: сарадња са здравственом службом

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: акције за помоћ ученицима

1. Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина) – библиотечка евиденција (30 ученика)
2. Активности Тима за инклузивно образовање – извештај о раду, записници са састанака одељењских већа
3. Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима, конкурси Ромског националног савета и слично) – архива у библиотеци, записници са седница НВ
4. Хуманитарна акција прикупљања материјалне помоћи за ученицу 1-5 одељења; током школске године (записници са састанака НВ)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: укључивање у непосредну друштвену средину (сарадња са различитим организацијама, институцијама, предузећима и слично)

1. Сарадња са Школском управом, средњим и основним школама и Педагошким факултетом у организацији градског Фестивала науке „Физи-бизи“
2. Сарадња са Музејом Подунавских Немаца – посете сталној поставци, радионице
3. Сарадња са Центром за индивидуални развој и унапређење друштва Психозон – радионице и волонтерски рад
4. Сарадња са градским биоскопом – праћење филмских пројекција
5. Сарадња са Школом за основно и средње образовање са домом „Вук Караџић“
6. Сарадња са Градском библиотеком „Карло Бијелички“ – посета, хуманитарна акција
7. Сарадња са Црвеним крстом – такмичење Шта знаш о здрављу, хуманитарна акција прикупљања помоћи за оболеле од церебралне парализе, радионице
8. Сарадња са фабриком „Легенд“ у Суботици – стручна посета
9. Сарадња са МУП-ом: присуство ученика Каравану безбедности
10. Сарадња са Агенцијом за безбедност саобраћаја: присуство ученика Каравану безбедности
11. Сарадња са ПМФ-ом (Департман за хемију, биохемију и заштиту животне средине) – посета
12. Музеј града Новог Сада – посета
13. Сарадња са СЕЦ-ом: укључивање у пројекте, обука вршњачких едукатора
14. Народно позориште Сомбор – представе „Беснило“, „Људи од воска“, „Изузети“
15. Градски музеј Сомбор – радионице, посете изложбама
16. Сарадња са Војском Србије
17. Сарадња са локалном самоуправом – пројекат партиципативног буџетирања
18. Сарадња са ОШ „Иво Лола Рибар“ – радионица из области дизајна одеће
19. Сарадња са Удружењем грађана Центар за свесност
20. Сарадња са AISEC-ом

21. Сарадња са Центром за социјални рад – предавање
22. Сарадња са Сигурном кућом Сомбор – предавање
23. Сарадња са основним школама у циљу промоције – радионица „Обуци се за матуру“, посете школи, посете фризерском и салону за П/М и коришћење основних услуга школских салона
24. Сарадња са хидрометеоролошком станицом – посете
25. Сарадња са WWF Србија – пројекти, предавања
26. Сарадња са ОШ „Доситеј Обрадовић“ – презентација
27. Сарадња са Боди-билдинг и фитнес спортским удружењем Урбанбокс
28. Сарадња са ЈКП „Зеленило“ – донација
29. Фондација Конрад Аденауер – литерарни конкурс
30. Сарадња са Институтом за јавне политике – литерарни конкурс
31. Сарадња са УГ „Астра“
32. Сарадња са међународном организацијом Youth for peace – укључивање у пројекте

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: програм личног, социјалног и професионалног развоја ученика

1. Посета манифестацији Караван безбедности саобраћаја „Живот нема репризу“ чији је циљ подизање свести грађана о значају поштивања саобраћајних прописа ради унапређења безбедности на путевима 23.5.2024.(Дневници 1-2 , 2-3; лични извештаји наставника 3-1: 20 ученика
2. Посета УПОВ-у (Дневник 1-2, 14 ученика; 20.6.2024., 3-2 22 ученика – лични извештај наставника
3. Информисање ученика о различитим предавањима, обукама и слично:
 - Обавештење о научно-популарном предавању „Вештачка интелигенција“ на Педагошком факултету у оквиру градског Фестивала науке „Физи-бизи“ 25.11.2023. (Књига обавештења)
4. Учешће на радионици-обуци труковање и вез у организацији Градског музеја (Дневници 1-3 29.9.2023.; 2-3 10.10.2023. 16 ученица; 2-3 17-18.10.2023. 16 ученика ; 3-3 28.9.2023. 18 ученика ; 3-3 19.10.2023. 18 ученика ; лични извештај наставника, записник са састанка стручног већа
5. Радионица „Модни времеплов“ у Музеју Подунавских Шваба (Дневници 1-3 9.2.2024.; 2-3 6.2.2024. 13 ученика ; 3-3 8.2.2024. 17 ученика; лични извештај наставник, записник са састанка стручног већа
6. Радионица „Осликавање цинс одеће“ у Градском музеју (Дневници: 1-3 8.5.2024.; 2-3 12.4.2024. 14 ученика ; 3-3 18.4.2024. 16/18; лични извештај наставника, записник са састанка стручног већа
7. Радионица „Обуцисезаматуру“ – креирање хаљина и модних детаља заматурског вечеосмака (Дневник 2-3 27.3.2024; лични извештај наставника
8. Предавање AISEC-а о међународној студентској организацији (Дневник 4-2 5.4.2024.
9. Информисање и помагање ученицима да се укључе у различите конкурсе:

- Конкурс „О мени се ради! Зашто сам (а)политичан/на?)
- 12. Посета ПМФ-у у Новом Саду ((Дневник 2-1 28.9.2023. 7 ученика ; лични извештај наставника, записник са састанка стручног већа
- 10. Стручна посета фабрици „Легенд“ у Суботици 31.5.2024. 3-3 одељење (лични извештај, записник са састанка стручног већа
- 11. Праћење предавања „зашто су мочваре влажне?“ у организацији WWF Адриа из Хрватске, 21.3.2024. – ученици 2- и 4-1 одељења (лични извештај наставника, извештај о раду еколошке секције, инстаграм профил usenickipsvetisava
- 12. Радионица: Изоловање ДНК из банане – чланови еколошке секције су представили рад ученицима ОШ „Доситеј Обрадовић“ (лични извештај наставника, извештај о раду еколошке секције
- 13. Радионице за ученике основних школа – ученици презентују рад својих образовних профила; током 2. полугодишта (записници са састанака стручних већа, записници са састанака НВ
- 14. Пројекат партиципативног буџетирања - Извештај о раду УП: новембар – договор представника одељења и организација гласања свих ученика школе – набавка опреме (за алтернативну учионицу и друго)
- 15. Организовање и извођење такмичења:
 - Укључивање у научно-популарни квиз у оквиру градског Фестивала науке „Физи-бизи“ (25.11.2023) – Књига обавештења, лични извештаји наставника , записник са састанка стручног већа , записници са састанака НВ
 - Учешће на такмичењу ученика основних и средњих школа „Шта знаш о здрављу“ у организацији Црвеног крста (Дневник 1-3)
 - Квиз-такмичење „Колико се познајемо“ 16.5.2024. и полуфинале 30.5.2024. (записник са састанка стручног већа, фб страница школе, Летопис
 - Општинско такмичење из историје (2 ученице 2. разреда; Дневници 2-1, 2-3 март 2024. ; записници са састанака НВ
 - Републичко такмичење текстилних школа 16 – 18.5.2024. – учествовале 2 ученице: Сашка Дрљача се такмичила у области текстилних материјала, 2 ученице учествовале као манекенке (Дневник 2-3; лични извештаји наставника, записник са састанка стручног већа, записници са састанака НВ
 - Школско такмичење из текстилних материјала април (тест знања) 2024. Одељење 2-3 (лични извештај, записник са састанка стручног већа , записници са састанака НВ
 - Републичко такмичење из текстилних материјала (тест знања) Краљево 2024. (лични извештај наставника, записници са састанака НВ
 - Такмичење фотографа „Дунавски уметник“ – лични извештај наставника, Дневник 2-3
 - Општинско такмичење из историје – 25.3.2024. – 2 ученице (записник са састанка стручног већа
 - Различита спортска такмичења (записник стручног већа, Књига обавештења):
 - Крос РТС-а у октобру 2023. (Дневник 2-4: 3 ученице, 1 од њих ученица са ИОП-ом; укупно учествовало 12 ученика; лични извештај наставника
 - Општинско такмичење у одбојци – девојке (10 ученица; лични извештај наставника, записник са састанка стручног већа)
 - Општинско такмичење у малом фудбалу – 9 ученика (лични извештај наставника, записник са састанка стручног већа)
 - Општинско такмичење у атлетици – 1 ученик (лични извештај наставника, записник са састанка стручног већа)
- 16. Различите радионице, предавања и теме намењене позитивном развоју ученика реализоване на часовима одељењског старешине:

- Радионица: Какоразвитисамопоуздање (Дневник 2-2 24.10.2023.
 - Радионица „Радим на себи“ (Дневник 3-2 16.1.2024.
 - Радионица: Колико се познајемо (Дневници: 2-2 28.2.2024.; 2-5 9.5.2024.
 - Радионица: Тимскирад (Дневник 2-5 18.4.2024.
 - Радионица: Правилаоблачењау школи (Дневник 3-4 14.9.2023.
 - Радионицавеза (Дневник 1-3 20.10.2023.
 - Радионица „Обуцисезаматуру“ – креирањехалфина и моднихдеталјазаматурскогвечеосмака (Дневник 2-3 27.3.2024
 - Социометрија (Дневник 4-1 8.9.2023.
 - Самопоздање (Дневник 1-2, 6.10.2024.
 - Култура понашања (Дневник 1-2 1.12.2023.
 - Неопходност присуствовања допунској настави (Дневник 1-2 8.3.2024.
 - Друштвене мреже – предности и недостаци (Дневник 1-2 21.3.2024.
 - Утицај медија на понашање младих (Дневник 1-2 4.4.2024.
 - Пријатељство (Дневник 1-2 11.4.2024.
 - Партнерски односи (Дневник 2-3 11.3.2024.
 - Технике учења (Дневници: 1-3 6.12.2023.; 3-1 19.9.2023., 3-2 21.11.2023.; 3-4 28.9.2023.
 - Како пронаћи мотивацију за учење – дискусија ((Дневник 2-1 20.10.2023.
 - Професионално информисање (Дневници: 1-4 12.12.2023.; 2-1 5.4.2024.; 4-1 – током школске године, 4-2 – током школске године
 - Однос према ауторитетима (Дневник 2-1 8.12.2023.
 - Одговорност (Дневници 3-3 1.12.2023.; 4-1 8.12.2023.
17. Непосредни рад школске педагошкиње са одељењима:
- Технике учења (1-3; децембар 2023.
 - Зрела личност – предавање и презентација (Дневник 4-1 27.9.2023.
18. Организовање различитих секција (Дневник, лични извештаји):
- спортске секције: одбојка, мали фудбал
 - Моја школа, моја позорница – 30 ученика
 - Манекенска секција
19. Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – теме на ЧОС-у
20. Излети и екскурзије:
- Посета Парку хероја (Дневник 2-4 10.5.2024,
 - Клизалиште (Дневник 3-2 19.12.2022. 22/22
21. Организовање посета школи, организовање промоција, дељење промотивног материјала различитих факултета и виших школа – евиденција тима за каријерно вођење и саветовање

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ

ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

школска 2023/24. година

Средња школа „Свети Сава“ се налази у једносмерној улици, близу центра, окружена другим образовно-васпитним институцијама и парком. Двориште је ограђено. Унутрашњост школе је безбедна.

Настава физичког васпитања се реализује у „Соколском дому“, тако да при одласку на наставу и у повратку ученици пролазе кроз град, што представља потенцијални ризик.

У близини школе је више угоститељских објеката, где ученици одлазе пре и после наставе и у току одмора, што представља потенцијални ризик за употребу алкохола, злоупотребу ПАС и друго.

Улази у школу, делови дворишта, ходници су покривени видео-надзором (укупно 25). У школи постоји систем противпожарне заштите.

Додатним осветљивањем школског дворишта и постављањем камера видео надзора покушали смо да ублажимо проблем да у двориште и школу (на улаз из дворишта) улазе особе које нису ученици школе, нарочито у поподневној смени, у зимским месецима. У договору са Медицинском школом и Војним одсеком, улаз/излаз у двориште се у зимским месецима закључава после 16 сати и након тога се користи само главни улаз школе. На улазу у школу дежура помоћно-техничко особље, а постоји и распоред дежурства наставника. Школа има полицајца позорника који обавља улогу школског полицајца.

На крају другог полугодишта у школи је око 314 ученика у 16 одељења. Током школске 2023/24. године настава се одвијала редовно.

Током године Тим је имао 19 формалних састанака. Ситуације које су се дешавале су захтевале много више консултација и сарадњу чланова тима са другима, некад и више пута дневно. Нови Протокол за поступање у кризним ситуацијама је био значајан део активности тима.

У току школске године било је мање насилних ситуација него у претходној школској години.

Било је више ситуација насиља првог нивоа, које су решавале одељењске старешине у сарадњи са родитељима и ученицима. У три ситуације насиља првог нивоа је ипак био укључен тим за заштиту, због специфичности самих ситуација.

Вршњачког насиља је било у три ситуације првог нивоа и једна другог.

Имали смо једну ситуацију насиља у породици, једну занемаривања потреба детета, једну кризну ситуацију (злоупотреба таблета) и једну ситуацију нарушавање достојанства ученика (графити увредљивог садржаја, у околини школе)

Ученици успевају и сами да разреше конфликте, што такође сматрамо да је резултат превентивног рада на ненасилној комуникацији и ненасилном решавању конфликта. Уколико сами то не успеју, обраћају се одељењском старешини, неком од наставника, педагогу. У свим ситуацијама насилног понашања реагује се у складу са Протоколом.

Сматрамо да су превентивне мере и нетолеранција било којих облика дискриминације, насилног понашања, злостављања и занемаривања довели до тога да је школа безбедно окружење и да се свакодневним активностима у школи стварају услови за равноправност, једнаке могућности и пружање услова за образовање и развој у складу са потребама сваког детета. Значајно нам је то да ученици првог разреда већ крајем првог полугодишта кажу да се у школи осећају добро и сигурно.

Препоруке за следећу школску годину : *Протокол поступања установа образовања и васпитања у кризним догађајима*- дефинисати примену процедура поступања у нашој школи; едуковати ученике на тему пријављивања насиља, са нагласком на ситуације које се дешавају ван школе (спољашња заштитна мрежа); објаснити ученицима начела заштите приватности током вођења поступака у вези са ситуацијама насиља;

обезбедити равномерну прерасподела задужења наставника; наставити са превентивним активностима и стручним усавршавањем.

У табелама се налази извештај о планираним и реализованим превентивни активностима и реализоване интервентне активности у вези са заштитом од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања.

Ангажовање постојећих ресурса у школи за стварање безбедног и подстицајног окружења, уграђивање и остваривање принципа једнаких могућности и недискриминације у свакодневни живот и рад школе, на свим нивоима, у свим облицима рада

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Тим за заштиту Израда програма за заштиту; упознавање свих актера школског живота са активностима Тима	-На основу анализе стања, идеја свих учесника образовног процеса и на основу Смерница МП о организацији прве две недеље у септембру, тематским данима, активностима на зближавању и адаптацији ученика, подстицању толеранције и међусобног прихватања, планиране су различите активности током читаве школске године. -Обука тима за примену посебног протокола за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања се у школи континуирано спроводи. У школи постоји ефикасна мрежа за решавање проблема насиља. -На почетку другог полугодишта тим за етос је анкетао ученике 1. разреда о адаптираности на школу. Током првог полугодишта око 90% ученика се у школи најчешће осећало добро, радо су долазили у школу, били задовољни, чак и одушевљени. Више од 85% ученика сматра да школа одмах реагује када се појави неки проблем везан за насиље Око 90% ученика каже да се у школи разговара о узроцима и последицама насиља Око 85% ученика каже да се у школи осећа сигурно -У анкетању за процену ШРП 50% запослених у школи је изјавило да је потпуно упознато са радом тима за борбу против насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, док су остали делимично упознати. Већина родитеља/старатеља (80%) такође је потпуно упозната са радом тима, а 86,4% испитаних родитеља је изјавило да је упознато и са применом протокола за борбу против насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања. Охрабрујућа је чињеница да је 93,5% испитаних родитеља/старатеља изјавило да би се у случају постојања па и само могућности постојања неког вида насиља обратило одељењском старешини. Сличне резултате анкетања смо добили и од ученика. 77% ученика је изјавило да је упознато са радом тима, а 78,8% ученика би се у случају сазнања о неком виду дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања обратило одељењском старешини (родитељима 41,4% и педагогу 39,7%). -У школи се реагује на све уочене и пријављене конфликтне ситуације или потенцијално конфликтне ситуације и оне се углавном успешно решавају или контролишу. Било је више ситуација које су решаване на нивоу школе, у сарадњи са родитељима, али и оних које су захтевале сарадњу са институцијама, превасходно центрима за социјални рад из разлитичих места. У рад тима су укључени сви радници школе. Ученици се укључују у рад тима, вршњачке едукације ван школе и у оквиру школе. Учествују у различитим активностима, радионицама и пројектима у школи и ван ње и обучавају се за превенцију и реаговање у случају дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Велики број часова одељењског старешине је посвећен овој теми. Ученици се обучавају и за препознавање и ненасилно решавање конфликтних ситуација. Већина ученика (83,3%) сматра да школа нуди могућности укључивања у вршњачке едукације.

Упознавање ученика, наставника, родитеља са законом, документима, правилницима, који регулишу права, обавезе, одговорности	-на првим часовима одељењске старешине су упознале / подсетиле ученике на права, обавезе и одговорности -на родитељским састанцима одељењске старешине су упознале / подсетиле родитеље на права, обавезе и одговорности -на наставничком већу, у свим одељењима и на родитељским састанцима свих одељења реализована је тема „Насиље нема оправдање“, представљен је Правилних и процедуре за поступање. -На наставничком већу представљен је <i>Протокол поступања установа образовања и васпитања у кризним догађајима</i>. Свим запосленима је прослеђен Протокол. Са протоколом је упознат и савет родитеља и школски одбор. За наредну школску годину треба јасније дефинисати примену процедура поступања у нашој школи -анкетирање ученика 1. разреда о адаптираности на школу : више од 85% ученика одговара да су упознати са правилима понашања и последицама кршења правила на почетку школске године ; правила понашања су јавно изложена и њима разумљива (потврдан одговор око 90% ученика); правила су фер и једнака за све (сагласно око 90% ученика); Око 85% ученика потврђује да су са наставницима разговарали о важности поштовања, толеранције, искрености, пријатељства... 95% ученика зна шта је насилно понашање, схвата шта је говор мржње, шта су предрасуде и дискриминација; уме да препозна неприхватљиво понашање, а више од 80% зна коме у школи треба да се обрати ако је изложен насиљу или присуствује насиљу према другом ученику. Више од 85% ученика сматра да школа одмах реагује када се појави неки проблем везан за насиље Око 90% ученика каже да се у школи разговара о узроцима и последицама насиља као и ненасилном решавању конфликта (око 70%). Потребно је објаснити ученицима начела заштите приватности током вођења поступака у вези са ситуацијама насиља. Потребно је организовати едукацију ученика на тему пријављивања насиља, са нагласком на ситуације које се дешавају ван школе (спољашња заштитна мрежа). Значајно нам је што око 85% ученика првог разреда каже да се у школи осећа сигурно. -Анкетирање за евалуацију ШРП: Већина родитеља/старатеља је изјавила да је потпуно упозната са правилима понашања (83,8%), делимично је упознато 15,6%, а један родитељ/старатељ је изјавио да није упознат са овим правилима. Већина родитеља/старатеља (80%) такође је потпуно упозната са радом тима, а 86,4% испитаних родитеља је изјавило да је упознато и са применом протокола за борбу против насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања. Охрабрујућа је чињеница да је 93,5% испитаних родитеља/старатеља изјавило да би се у случају постојања па и само могућности постојања неког вида насиља обратило одељењском старешини а спомињу и друге чланове тима (директора, педагога, правника...)
--	--

Примена Закона и Правилника којима се регулише образовно-васпитни рад и свакодневни живот и рад школе	-у свим ситуацијама у образовно-васпитном раду поштују се Закони и правилници -У анкетирању за процену ШРП процењивало се колико се правила понашања поштују. У зависности од потреба, наставници практичне наставе и вежби су донели додатна правила при раду у лабораторијама, салонима и радионицама. Ученици и родитељи/старатељи су сваке године упознати са правилима понашања у току септембра, на часовима одељењског старешине и родитељским састанцима. Према анализи упитника, правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља се у школи делимично поштује. Према анкетирању запослених у школи, 93% испитаника каже да су правила понашања у школи истакнута на видном месту. Већина испитаника (73%) сматра да се правила понашања делимично примењују и поштују у школи, а као правила која се најчешће не поштују су навели да су то: правила облачења (88% испитаника), (зло)употреба телефона (60,5%) и правила понашања (46,5%) У анкети ученика, 85,6% ученика је изјавило да је упознато са правилима понашања и да иста постоје у школи. 12,6% ученика је делимично упознато, док су 3 ученика рекла да нису упозната са правилима понашања и да она не постоје. Већина ученика се потпуно(40,2%) и углавном се слаже (20,7%) да су правила понашања фер и једнака за све ученике. Као највеће проблеме у непоштовању ученици виде у: правилима облачења (69% испитаних ученика), правилима хигијене (44,3%) и правилима понашања (37,9%). Иако на четвртном месту, нису занемарљиви ни резултати да се 28,2% ученика изјаснило да се не поштују ни правила ненасилне комуникације и толеранције. Већина родитеља/старатеља је изјавила да је потпуно упозната са правилима понашања (83,8%), делимично је упознато 15,6%, а један родитељ/старатељ је изјавио да није упознат са овим правилима. 82,8% ученика је изјавило да се у школи промовишу позитивни облици понашања.
Пружање додатне подршке ученицима и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих друштвених група	-одељењске старешине и секретар школе су посебну подршку пружали ученицима и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих друштвених група приликом конкурсисања за стипендије и друге облике социјалних давања; иако је конкурсисало више ученика, само двоје је наставило да прима стипендију. Ове године није било посебних стипендија за ученике ромске националности. Пружана је помоћ у прикупљању документације за бесплатне или субвенционисане месечне карте за путовање; Ове школске године је држава дала новчану помоћ од 10000 динара за све ученике средње школе. У прикупљању документације школа је имала значајну улогу. -На основу процене ОС обезбеђени су уџбеници за 30 ученика из школске библиотеке за ученике слабијег материјалног стања; организована је акција размене и базар књига
Упис ученика по принципима једнаких могућности и недискриминације	-ученици су уписани на основу Конкурса за упис, мишљења ИРК и здравствене комисије. -ученици бирају обавезни изборни предмет (грађанско васпитање или верска настава) :Признате су све групе и настава је организована за све ученике , по избору: грађанско васпитање, верска настава-православни катехизис и верска настава -католички вјеронаук.

Упознавање са индивидуалним карактеристикама ученика и потребом за подршком, индивидуализацијом, ИОП –ом	успостављени су контакти са основним школама из којих долазе ученици који су се образовали по ИОП-у, размењена је документација и информације о ученицима; обезбеђена је додатна подршка од почетка школске године. Током године праћено је напредовање и развој ученика и пружана адекватна и благовремена подршка. са родитељима/ старатељима свих ученика остварени су индивидуални контакти и сарадња. У појединим ситуацијама сарађивало се са ИРК (Сомбор, Озаци) и ЦСР Сомбор.
Индивидуални саветодавни рад	Индивидуални саветодавни рад у складу са потребама ученика пружале су одељењске старешине, педагог, наставница психологије и остали наставници током године.
Социјална реинтеграција дискриминисаног лица /жртве насиља и извршиоца дискриминације/ насиља; васпитни рад са сведоцима насиља	-за ученике који су учествовали у насиљу другог нивоа направљени су индивидуални планови заштите (имали смо само једну такву ситуацију) и праћени су њихови ефекти. Није било нових инцидената (и овај су обоје сматрали случајним и наставили су да се друже). Ученик који је био насилан своје импулсивно понашање понекад је неуспешно контролисао (повреде радних обавеза), али није било ситуација насиља. -ученик који је доживео дискриминаторно понашање од стране непознатих особа (увредљиви графити око школе) је сматрао изузетно значајном за себе подршку коју је добијао од школе у проналажењу починилаца и разумевању његових осећања.
Укључивање у тимове, равномерна прерасподела задужења наставника	-У анкетирању за процену ШРП, 71,5% наставника сматра да их школа мотивише да се укључују у различите наставне и ваннаставне активности према својим жељама. 38,1% испитаних наставника је изјавило да школа промовише резултате наставника и награђује их у складу са могућностима школе у потпуности, док исто толико наставника каже да је ова активност остварена делимично. Податак који представља проблем је то што је већина наставника оценила да је њихово ангажовање у школи неуједначено (71,4%). Као мера превазилажења овог проблема су у току школске 2023/2024 формирани нови тимови, те ће се стварни резултати ове поделе видети тек у наредном периоду.
Обезбеђивање једнаких услова за образовно-васпитни рад за све ученике; анализа стања у школи у остваривању равноправности и једнаких могућности, ефеката превентивних и интервентних активности	У анкетирању за процену ШРП :Ученици препознају жељу наставника да кроз допунски и додатни рад побољшају њихово знање. 45,4% ученика је изјавило да то чине сви наставници, а 35,1% ученика да то чини већина наставника. Иако су и родитељи упознати са одржавањем допунске и додатне наставе у школи (56,5% је изјавило да је потпуно упознато, а 33,8% делимично) ипак је број ученика који долазе на овај вид подршке учењу мали. Највише се организује часова допунске наставе, секција и припремне наставе за полагање матурских, завршних, ванредних и пријемних испита. Уочава се мањи број часова додатне наставе и припремне наставе за такмичење што је повезано са (пред)знањем ученика и жељом ученика да учествују у такмичењима. Ученици најчешће учествују на спортским такмичењима и квизу „Колико се познајемо“ и на њима постижу одличне резултате. У току ове школске године ученици смера Техничар дизајна одеће су остварили изузетне резултате на републичком такмичењу из изложбе радова (2. место).

	На почетку сваке школске године ученици предлажу секције и врше избор секција у којима желе да учествују. 84,4% родитеља/старатеља је упознато са активностима које се одржавају у школи и ван ње и исто толико родитеља је задовољно избором, организовањем и реализацијом секција. Већина ученика сматра да је школа потпуно (55,7%) или делимично (40,2%) отворена за предлоге и идеје ученика у циљу побољшања квалитета рада и учења. Сваке године се анализира успех ученика на кварталима, полугодишту и крају школске године и успех на завршним и матурским испитима. 89,2% родитеља је задовољно припремом и организацијом завршних и матурских испита. За ученике завршних одељења се организује припремна настава за предмете из којих се полажу пријемни испити на факултетима и високим струковним школама. <i>Инклузивно образовање:</i> У овој школској години пружана је подршка за 12 ученика који су уписани са ИОП2 из основне школе и за 2 ученика који су право на ИОП2 стекли у току средње школе. Током ове школске године ИОП2 из бар једног предмета је имало 5 ученика, ИОП1 из бар једног предмета 3 ученика. Остали ученици су могли да успешно прате наставу уз мере индивидуализације. За све ученике првог разреда процене су вршене на састанцима након седница одељењских већа крајем септембра, на првом, другом, трећем и четвртном кварталу. За ученике осталих разреда -полугодишње. Ученици учествују у различитим школским активностима, равноправно са осталим ученицима. Сви ученици су са позитивним успехом завршили разред. Од петоро ученика који су завршили трећи разред четворо је положило завршни испит а једна ученица није приступила полагању у јуну, у августу није ни пријавила (у статусу ванредног ученика може да полаже завршни испит у наредној школској години). За све ученике је обезбеђивање основн материјал за практичну наставу и вежбе. Континуирано се ради на подизању материјалне опремљености школе (опремљени је и нови салон за педикир-маникир, нових рачунара је распоређано у две рачунарске учионице, десет комплета лаптоп/видео пројектор и др. за потребе мултимедијалне наставе). Направљен је и опремљен и простор за одмор ученика у коме ученици могу да бораве када немају часове.
Културно- уметничке секције ; Учесће ученика на такмичењима Учесће у квизовима	-На приредби поводом Светог Саве и Дана школе приказани су различити таленти наших ученика (певање, свирање, глума, рецитовање, плес) и резултати рада на практичној настави -Укључивање у научно-популарни квиз у оквиру градског Фестивала науке „Физи-бизи“ -Учесће на такмичењу ученика основних и средњих школа „Шта знаш о здрављу“ у организацији Црвеног крста -Квиз-такмичење „Колико се познајемо“ 16.5.2024. и полуфинале 30.5.2024. -Општинско такмичење из историје (2 ученице 2. Разреда) -Републичко такмичење текстилних школа 16 – 18.5.2024. – учествовале 2 ученице; школско такмичење -Такмичење фотографа „Дунавски уметник“ -Различита спортска такмичења :Крос РТС-а у октобру 2023. (Дневник 2-4: 3 ученице, 1 одњихученицаса ИОП-ом; укупноучествовало 12 ученика); Општинско такмичење у одбојци – девојке ;Општинско такмичење у малом фудбалу –

	9 ученика ; Општинско такмичење у атлетици – 1 ученик (лични извештај наставника, записник са састанка стручног већа)
Теме на ЧОС-у у вези са заштитом од Дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања Прихватање различитости и развој толеранције	-Презентација Правилних и процедура за поступање. „Насиље нема оправдања“ у свим одељењима; -Друштвена брига о породици као целини и заштита појединих чланова породице (саветовалишта и установе социјалне заштите) ; Дани породице ; Обележавање 15. Маја – Међународног дана породице ; Насиље у породици и фемицид ; Зрелост за брак и породицу ;Фактори који утичу на стварање срећне породице ; Партнерски односи -Људска права и свет без насиља -Права и положај жена ; -Право на заштиту личних података - Међуљудски односи ;Солидарност ; Светосавље ; Колико се познајемо; : Тимскирад; Однос према ауторитетима; Одговорност - Откривање и уважавање разлика -Прихватање различитости ; Толеранција и међусобно уважавање; Комуникација и толеранција; Култура понашања ; Култура говора -Како успоставити добру комуникацију ; Нenasилна комуникација; Како решавамо конфликте -Фрустрације и последице фрустрација ;Агресивност; Како се носити са агресивним понашањем других -Насиље – врсте и нивои насиља (сва одељења, током школске године); Превенција насиља; Вршњачко насиље; Емоционално насиље ; Друштвене мреже и дигитално насиље ; Делинквенција и вршњачко насиље ; Дан борбе против вршњачког насиља; Вербално узнемиравање и злостављање ; Друштвене мреже – предности и недостаци; Утицај медија на понашање младих -Бонтон и лепи манири,Правила понашања и облачења у школи (сва одељења, септембар 2023.); Гласине -Емпатија и како је показати ; Другарство и пријатељство ; -Начини решавања кризних ситуација -Значај бављења физичком активношћу; Режим здраве исхране; Алкохолизам и породица ; Болести зависности ; Клађење и коцкање као облици зависности код младих ; Зависносност од друштвених мрежа и интернета -Одговорност појединца за властито здравље ; Здраве и нездраве навике; Полно преносиве болести ; Лична хигијена ; Мере борбе против рака ;Превенција епидемија ; - Недеља менталног здравља ; Психичко и физичко здравље ; Ментално здравље ; Како развити самопоуздање ; Радим на себи; Зрела личност -Одговорно власништво – кућни љубимци -Мај – месец безбедности у саобраћају
Остале активности које промовишу прихватање различитости , толеранцију, емпатију, ненасиље	учешће у пројектима ,посете, изложбе, спортски сусрети, друштвено –користан рад У складу са Смерницама МП о организацији прве две недеље у септембру, тематским данима, активностима на зближавању и адаптацији ученика , подстицању толеранције и међусобног прихватања, реализоване су различите активности. На око 100 часова одељењског старешине реализоване су теме које се односе на правила понашања и рада у школи, облачења, емпатије, ненасилно решавање проблема; разговори са нагласком на сарадњи , комуникацији, међусобној толеранцији; борби против свих облика насиља . На часовима Физичког васпитања биле су „Игре без граница“ . И на часовима осталих предмета разговарало се о тим темама али и кроз активности дружења, заједничких

	посета подстицало се заједништво, међусобно упознавање и прихватање. Више обилазака културно-историјских знаменитости града, , посета Градском музеју (изложба 80 година „Малог принца“ ; радионице „Труковање и вез“); обилазак значајних институција у граду; Посете градској библиотеци; Посете музеју Подунавских Немаца и др. Ученици су правили плакате са лепим мислима о пријатељству, толеранцији, саосећању, љубави.
Стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција у превенцији и интервенцији на дискриминаторно понашање, насиље, злостављање , занемаривање и друге облике ризичног понашања	У току школске године наставници и остали запослени су похађали обуке у циљу унапређивања својих професионалних компетенција Протекле школске године наставници и педагог су се усавршавали кроз екстерне облике усавршавања, кроз садржаје које помажу у заштити од свих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања а тиме доприносе и развоју компетенција за пружање адекватне и индивидуализоване подршке и развој инклузивног образовања. Већина обука је реализована путем интернета. Обуке, семинари, вебинари : -Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације; 7 наставника и педагог - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању; 1 наставник -Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите ;1 наставник -Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања ;1 наставник -Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха код ученика; 1 наставник -Основно оспособљавање из пружања прве помоћи ;1 наставник -Важност препознавања емоција у раду с децом ; 1 наставник -Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања; 1 наставник - Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља; 1 наставник -Обука „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“ ; педагог -Вебинар „Превенција насиља, дискриминације и других облика ризичног понашања- од програма до извештаја“; педагог -Вебинар „Заштита од насиља (у образовним установама)- кораци у поступању/ процедуре поступања“ ;педагог Интерно усавршавање: - „Ментално здравље младих“, излагач: педагошкиња школе В. Козлина, представљање обуке и прослеђивање материјала са обуке) 32 присутна (директорка и 31 наставник):
Промовисање успеха.... Најављивање догађаја Едукативни и информативни материјал о ненасиљу, заштити од електронског насиља.... Фото конкурси на тему ненасиља и сл.	Школа промовише резултате ученика путем књиге обавештења, разговора на часовима одељењског старешине, интернет странице школе, друштвених мрежа (фејсбук, инстаграм, тикток), огласне табле, медија (РТВ и Сомборских новина). Највише, 52,5% ученика се са успесима других ученика и активностима у школи упознаје путем књиге обавештења, 42,6% преко одељењског старешине, док се 35,8% ученика изјаснило да се о успесима информише преко других ученика. Родитељи/старатељи се најчешће о успесима ученика информишу преко детета (59,7%) и одељењског старешине (56,5%). Сви наставници сматрају да школа промовише резултате ученика и награђује их за постигнуте резултате у складу са могућностима и то: 65,9% потпуно, а делимично 34,1% испитаних наставника. Најављивање догађаја је преко огласних табли у школи, сајта школе али све чешће путем друштвених мрежа (Инстаграм профил ученичког парламента), вибер-група, електронске поште

Учешће у хуманитарним акцијама	Хуманитарне акције – прикупљање помоћи за особе оболеле од церебралне парализе ;Обележавање Међународног дана даривања књига – ученици и наставници су поклонили књиге намењене библиотекама домова за стара и немоћна лица; акцију је организовала Градска библиотека „К. Бијелички“ ; Организовање и прикупљање донација за новогодишње пакетиће за децу школе „Вук Караџић“ ;Хуманитарна акција пружања бесплатних основних фризерских и педикирско-маникирских услуга корисницима социјалне помоћи, пензионерима и незапосленим лицима – током школске године ; Хуманитарна акција пружања основних фризерских и педикирско-маникирских услуга уз слање СМС порука фондацији „Буди хуман“ – у акцији учествовали корисници услуга школског салона и сви запослени у школи ; традиционална хуманитарна акција „Чепом до осмећа“ – сви ученици и запослени, током године ; Обезбеђивање учбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина (за 30 ученика) ; Хуманитарна акција прикупљања материјалне помоћи за ученицу 1-5 одељења; током школске године -Обележавање 10. октобра - Међународног дана менталног здравља (ученици-волонтери на Психозовном штанду ;Радионица за средњошколце „Мала школа солидарности“ у оквиру Фестивала менталног здравља ; Организовање радионица – интерактивних игара са циљем едукације и превенције ситуација повезаних са трговином људима уз помоћ УГ „Астра“ ; Израда и дељење грађанству флајера о стереотипима које трпе припадници оба пола-
Сарадња са установама, организацијама, удружењима и друштвеном средином	Обуке, радионице, пројекти: -Обука за вршњачке едукаторе у области превенције дискриминације у оквиру пројекта „Сомбор, град младих, разумевања и подршке“ у организацији СЕЦ-а -Радионица „Бистрина ума“ – о свесности и пажњи у организацији Удружења грађана ЦЗС из домена социјално-емоционалног учења са циљем развијања емпатије и бољих међуљудских односа 18.9.2023.; -ЦСР Сомбор и Сигурна кућа, предавања и радионице за матуранте „Насиље у партнерским односима“ -Укључивање у Пројекат „Мост“ (размена младих из БиХ и Србије с циљем мировног образовања, мирног решавања конфликта, међуверског образовања, људских права и питања изградње мира у региону с нагласком на младима“) програм „Нема пута ка миру, мир је пут“ у организацији Youth forpeace и СЕЦ Сомбор „Караван безбедности“- у организацији МУП и ШУ- безбедност у саобраћају , присуство свих ученика.
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ	Вршњачко насиље: три ситуације првог нивоа и једна другог. Први ниво: Једна ситуација социјално/ психолошког насиља између ученица у одељењу. Континуиран васпитни рад са ученицама , одељењем и родитељима је ситуацију, иако је постојала напетост, држао под контролом и није било конфликта. Једна ситуација физичког/психолошког насиља између ученика и ученице у одељењу, који су били у компликованој емотивној вези. У индивидуалном раду са ученицима и раду са њима као паром постигао се значајан напредак у спознаји сопствених неадекватних реакција, бољем разумевању другог и потреби зрелијег понашања.. <i>Није било нових инцидената, чак ни када су пред крај прекинули везу.</i> Једна ситуација социјално/ психолошког насиља , које је настало ван школе, али се пренело и у школу, У току

	прикупљања информација, једна ученица која је учествовала у конфликту се, на захтев родитеља, исписала из школе (због проблема којих је имала ван школе). <i>Ученица која је остала у школи није имала конфликтних ситуација са вршњацима</i> Други ниво: Једна ситуација физичког насиља на одмору између ученика једног одељења и ученице другог, који су се дружили, када ју је он гурнуо/ ударио тако да је пала и имала повреду. Они су наставили да се друже. Са учеником трајао појачан васпитни рад током читаве године, јер је имао и доста неоправданих изостанака и <i>повреде радних обавеза, али није било инцидента попут ове ситуације.</i> Породично насиље: Једна ситуација физичког насиља. Обавештен надлежан ЦСР. Насиље се дешава први пут. Уз посредовање ЦСР пронађено је задовољавајуће решење. <i>Одељењски старешине је у комуникацији са ученицом и родитељима. Није било нових притужби.</i> Занемаривање потреба детета Једна ситуација у коју смо укључили надлежан ЦСР. Успостављена је сарадња са Центром, мајком, ученицом и направљен даљи план заједничког рада. Није било позитивних ефеката, <i>ученица није долазила у школу, те је костатовано да је напустила школу.</i> Кризна ситуација Ученица је попила неколико таблета пре доласка у школу и пре почетка наставе. Реаговано у складу са Протоколом за кризне ситуације. Одељењски старешина је била у контакту са ученицом и њеним родитељима током опоравка. Вратила у школу након две недеље. Било је осцилација у заинтересованости за рад, променљиво понашање у односима са друговима из одељења и одељењским старешином. Завршила разред са једним поправним испитом у августу, када је долазила на припремну наставу, расположена и на испиту показала довољно знања за позитивну оцену. <i>Приватно наставља рад са психологом по избору родитеља.</i> Нарушавање достојанства ученика Половином марта су се у околини школе појавили графити увредљивог садржаја за нашег ученика. Затражена помоћ шк пол да би се утврдио идентитет починиоца. Графити су се појавили још у неколико наврата у наредном периоду, исписани на трафици код Војног одсека. Тим је пратио појављивање графита, полицајка је проверавала камере околних установа, натписи су одмах брисани (и у сарадњи са радницима у трафици). Након два месеца један снимак је вероватно приказивао писање графита (није било баш јасно). Нико од три младића није ни по чему био познат ученику. Писање графита је престало крајем маја. <i>Иако није откривен идентитет починилаца, ученику је било јако значајно што је наишао на подршку и ангажовање свих и разумевање његових осећања.</i>
--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

ШКОЛСКА 2023/24.ГОДИНА

Школски тим за инклузију се формално састао 9 пута у току школске године и расправљао о потребама пружања додате подршке ученицима , плановима , реализованим активностима и постигнућима ученика. Током школске године контакти чланова одељењских већа са сталним члановима тима били су свакодневни.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у Извештају о инклузивном образовању у школи а у персоналној документацији ученика подаци о њиховом напредовању.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Формирање тима за инклузивно образовање	31.8.	директор	На седници НВ 31.8. предложени су састави тимова. Именовани стални чланови тима педагог Верица Козлина, Милева Капуста, професор психологије и Гордана Николић, одељењски старешина 1/3, Немања Мартиновић, одељењски старешина 1/4, Људмила Алексић, одељењски старешина 1/5, Тијана Мијатовић 2/3, Маријана Дошен одељењски старешина 2/4, Милена Филиповић, одељењски старешина 2/5, Мирјана Лукић одељењски старешина 3/3, Вера Мијатовић Кукурузар, одељењски старешина 3/4, Наташа Секулић, одељењски старешина 3/5. Наглашено да су сви чланови одељењских већа ових одељења чланови тима.
Израда плана рада тима	Прва и друга недеља септембра	Козлина, Капуста	На састанку тима 12.9.2023. прихваћен предлог извештаја за школску 2022/23 и плана инклузивног образовања и рада тима за 2023/24.
Информисање наставничког већа о циљевима, садржајима рада и предстојећим активностима	15.9.2023.	Педагог (као стални члан тима)	Годишњи извештаји и планови презентовани су и усвојени на седници НВ 15.9.2023. (приликом усвајања ГИРШ и ГПРШ) Сви чланови НВ су упознати са планом, информисањем на седници и постављањем на огласну таблу у зборници.
Снимање стања у школи- прикупљање података о ученицима и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка	Септембар и током године	Одељењске старешине, родитељи, наставници, педагог	Почетком септембра евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка: -наши ученика који су се образовали уз додатну подршку претходне године и исказана је потреба са се подршка настави - у току школске године одељењске старешине су утврдиле код више ученика потребу за додатном подршком , не само када су у питању образовна постигнућа (подршка због дужег одсуствовања због здравствених проблема, породична ситуација и подршка ЦСР, материјална помоћ)

Формирање тимова за додатну подршку, израду педагошких профила и ИОП (на основу потреба идентификованих ученика)	Након идентификације	Стални чланови тима и одељењски старешина ученика	Формирани су тимови за додатну подршку који су сачињавали педагог и професорка психологије, као стални чланови, и одељењске старешине и чланови одељењског већа идентификованог ученика . Чланови одељењских већа су континуирано сарађивали у свакодневном раду и присуствовали су састанцима тима за ИО . Своје процене наставници су достављали одељењским старешианма, за ученике првог разреда већ у септембру и октобру, а потом на сваком кварталу (састанци). За ученике другог, трећег разреда на полугодишту и крају године.
Едукација наставника о изради педагошког профила , ИОП и другим компетенцијама за пружање додатне подршке ученицима	током године	Тим за инклузију	У току школске године наставници и остали запослени су похађали обуке у циљу унапређивања својих професионалних компетенција за пружање адекватне и индивидуализоване подршке . Већина обука је реализована путем интернета. У свакодневном раду наставници исказују задовољавајућу сензибилност, боље разумевање ИО. Проучавају литературу у вези са ИО, упознати се са специфичним методама рада у складу са потребама деце; редовно размењују искуства, идеје, договарају се... За процену напредовања ученика користи се образац из педагошког профила (процена учења и како учи, комуникација, социјалне вештине, самосталност и брига о себи, утицај окружења) тако да су и тиме додатно подстицани да процењују педагошки профил ученика. Неке одељењске старешине обрасце примењују и за вођење индивидуалних картона других ученика, поготово оних којима је потребан додатни васпитни рад.
Сарадња са родитељима / старатељима	Током године	Одељењске старешине, педагог	У првој половини септембра су реализовани сусрети педагога и одељењских старешина са родитељима новоуписаних ученика ради прикупљања анамнестичких података о деци. Сарадња наставника- чланова одељењског већа и родитеља је углавном била посредством одељењског старешине и педагога, али је било и више индивидуалних сусрета појединих родитеља са наставницима. Са свим родитељима контакти су били лични и приликом потписивања документације за ИОП.
Сарадња са установама	Током године	Педагог, одељењске старешине, стручни сарадници из основних школа; представници ЦСР , чланови ИРК	На наш захтев смо од свих основних школа из којих су дошли ученици са ИОП-ом добили бар нешто од документације о пружању додатне подршке ученику. Урађени су планови индивидуализације и ИОП-а. Ове школске године је била интензивнија сарадња са ИРК Оаци у вези са проценом права на ИОП2 за ученика који је уписан редовно. Сарадња је била неопходна и са ЦСР Сомбор (ученица трећег разреда која је нередовно похађала наставу) . Тим је, у сарадњи са осталим тимовима у школи, покретао и учествовао у различитим активностима , сарађујући са установама, организацијама, удружењима (детаљније у Извештају о инклузивном образовању у школи)

Израда планова подршке, индивидуализације или ИОП	Након формирања и током године	Чланови тимова; Родитељи ученика	И планирање и евалуација је била континуирана а посебно је евидентирана на кварталима (Записници са састанака тимова, извештај о инклузивном образовању у школи, документација ученика)
Праћење и евалуација реализације мера подршке, индивидуализације или ИОП-а	Током године	Педагог и професорка психологије - интензивна сарадња са појединим члановима ИРК; Одељењске старешине и чланови тима/ одељењских већа ,	За све ученике првог разреда процене су вршене након седница одељењских већа крајем септембра, на првом, другом, трећем и четвртном кварталу. За ученике осталих разреда -полугодишње. Наставници, чланови одељењских већа, су писмено достављали своје процене ефеката предузетих мераподршке и прилагођених и измењених програма Евиденција је у персоналној документацији ученика, код педагога. Сви ученици учествују у различитим школским активностима, равноправно са осталим ученицима.
Професионална оријентација, информисање ученика основних школа који завршавају школовање по ИОП-у и њихових родитеља	У мају једна индивидуална посета родитеља	тим за каријерно вођење	Није реализована активност представљања свих средњих школа заинтересованим родитељима, ученицима и наставницима основних школа, која је први пут реализована у нашој школи пре пандемије, на иницијативу просветне саветнице , и била је процењена од свих као изузетно корисна (па је зато и стављена у план). Представници тима за каријерно вођење су кроз своје активности представљања школе давали и информације родитељима ученика који се образују по ИОП-у
Размена искустава са основним школама (за ученике првог разреда)	Након идентификације ученика	Педагог, одељењске старешине, стручни сарадници из основних школа	На наш захтев смо од свих основних школа из којих су дошли ученици са ИОП-ом добили бар нешто од документације о пружању додатне подршке ученику. Урађени су планови индивидуализације и ИОП-а.
Учешће чланова тима у унапређењу квалитета рада школе	Током године	школа	Сарадња са свим актерима школског живота , међусобна повезаност активности тима за инклузију, за заштиту, каријерно вођење, самовредновање, развој школског програма и школско развојно планирање, Ученичким парламентом, Саветом родитеља у циљу унапређењу квалитета рада школе