



СВЕТИ САВА
СРЕДЊА ШКОЛА СОМБОР
БМ-163/1
17.9.2021
Сомбор, Пасторална 7.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

О ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021 ГОД.

СЕПТЕМБАР 2021. ГОДИНЕ

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања седници Школског одбора одржаној 15.09.2021.године усвојен је

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.ГОДИНУ

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

У току школске 2020/2021. године, у складу са својим могућностима, у нашој Школи радили смо на побољшању материјално-техничких услова за извођење образовно- васпитног рада.

Буџетом локалне самоуправе и финансијским планом предвиђена су средства за инвестиционо одржавање у износу око 600.000,00 динара и средства за одржавање машина и опреме у износу око 200.000,00 динара.

Планом набавки предвиђени су радови - кречење и подркечавање учионица и ходника, добра - метални архивски ормар, рачунар и наставна опрема. Средствима која су нам одобрена у току јула спроведени радови кречења и подркечавања око 1200 м² у износу од 239.000,00 динара.

Средства одобрена од градске управе која је ученички парламент добио преко пројекта за буџетско партиципирање предвиђен је изградња летње учионице у дворишту школе у вредности 600.000,00 динара. Пошто је понуда за парцитипативно буџетирање касно објављена на сајту града тек у августу, понуда је дата почетком априла, у међувремену је поскупео материјал од 80-100% па се на тендер није нико јавио. Поново смо добили понуду али сада само за прву фазу јер немамо довољно средства да сед ураде комплетни радови. Тендер ће бити расписан почетком септембра 2021.године за прву фазу, израда настрешнице пречника 7 м у обиду шетоугаоника без израде седећих места за ученике и катедре за наставника.

До ребаланс буџета нисмо утрошили средства за лакирање паркета, у износу од око 200.000,00 динара и поправка радијатора и замена вентила, у вредности око 100.000,00 динара не знајући колика ће нам средства смањивати и са којих конта. Пошто је почела редовна настава у школи видећемо да ли ћемо моћи одрадити лакирање паркета и замена вентила и поправке радијатора до почетка грејне сезоне.

Савет родитеља је, на предлог школе, одобрио плаћање, из средстава родитељског динара, ПДВ за пројекат за потребе реализације пројекта „Подршка Европске уније управљању миграцијама у Републици Србији – Побољшање капацитета за прихват, унапређење услуга заштите и приступа образовању“ у вредности до 110.000,00 динара. Стручне књиге за поједине предмете и књиге за најбоље ученике набављене су из сопствених средстава и родитељског динара.

II КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Потребе за наставним кадром у школској 2021/2021 години исказане су у Годишњем плану рада. Законом о буџетском систему предвиђено да се не може заснивати радни однос на неодређено време до 31.12.2020.годне без сагласности Владе, а на предлог надлежног министарства. У складу са Уредбом о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава школа је поднела надлежној Школској упави Образац ПРМ којим се тражи сагласност за расписивање конкурса за слободна радна места. Од јануара 2021.године у четири фазе добили смо сагласности за расписивање конкурса за следећа радна места: нисмо добили ни једну сагласност у протеклој школској години. Тренутно су пријављена сва радна места, а у четвртој фази чекамо сагласност за расписивање конкурса за радно место наставник предметне наставе - хемијска група предмета (80%), Сви остали запослени су примљени на одређено време до расписивања конкурса или преузимања са листа технолошког вишка, а најкасније до 31.08.2021.године.

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

3.1. Бројно стање ученика

Број ученика и анализа успеха по разредима, подручјима рада и наставним предметима на крају школске 2020/2021. године налази се у прилогу бр. 1. овог извештаја.

3.2. Реализација Плана образовно-васпитног рада

3.2.1. Обавезни наставни предмети

Наставне активности су реализоване 99,90% од планираног броја наставних часова.

3.2.2 Практична настава

Практична настава је у току школске 2020/2021године реализована са 100,00% планираног броја часова.

На основу анализе података из Књига евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи, може се констатовати следећа реализација наставе већи део наставе је реализован класичном наставом, а мањи део онлајн наставом због ванредног стања уведеног 15.03.2021. године и пандемије вируса ковид 19:

НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	
		часови	%
Обавезна теоријска настава	19904	19894	99,94
Обавезна практична настава	7282	7272	99,86
УКУПНО ТЕОРИЈА	27186	27166	99,92
Блок пракса	1020	1380	100,00
Блок теорија	1560	1560	100,00
УКУПНО БЛОК	2580	2580	100,00
Ч О С	571	568	99,47
С В Е Г А	30337	30314	99,92

3.2.3. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада

Допунска настава

У току године, како се указала потреба, организована је допунска настава из појединих предмета:

Наставни предмет	Планирано	Остварено
Математика	35	34
Српски језик	35	88
Природне науке	105	39
Страни језици	35	48
Друштвене науке	35	24
Информатика	0	0
Стручни предмети (текстилно)	70	73
Стручни предмети – хемија, неметали и графичарство	105	225
Стручни предмети (личне услуге)	70	0
УКУПНО	490	531

Додатна настава

Додатна настава се организовала за ученике за следеће области и предмете:

Наставни предмет	Планирано	Остварено
Општа и неорганска хемија	20	0
Органска Хемија	0	0
Српски језик и књижевност	20	0
Текстилни материјали	5	0
Математика	15	0
Историја	25	12
Практична настава текстилно	50	0
Практична настава са тех рада пм	5	0
Практична настава са тех рада жф и мф	20	0
Текстилни материјали	10	5
Физичка хемија	0	0
Цртање и сликање	0	0
Инструменталне методе анализе	0	0
Контрола квалитета сировина и производа	35	0
Машине , апарати и операције	0	0
Филозофија и социологија	0	0
УКУПНО	205	17

Припремна настава

Припремна настава организована је за ученике који су полагали допунске, поправне и разредне испите и за испите ванредних ученика.

Консултативно-инструктивна настава	Планирано	Остварено
Допунски испити	1050	31
Поправни испити	150	74
Разредни испити	50	50
Ванредни испити	200	214
Завршни и матурски испити	500	335
УКУПНО	1950	704

Друштвено-користан рад

Ученици и запослени школе су организовали хуманитарне акције за помоћ деци у дому "Мика Антић" у Сомбору, деци из материјално угрожених породица и деци са здравственим проблемима.

Сви ученици и наставници су учествовали у естетском и хигијенском уређењу школског простора (уређење школског дворишта, улепшавање ходника и учионица радовима ученика), сакупљање секундарних сировина и прикупљање коришћених уџбеника.

Сарадња ученика и наставника у пројектима и манифестацијама које организује „Сигурна кућа“ у Сомбору

3.2.4. Факултативни облици образовно-васпитног рада**Секције**

У складу са интересовањима ученика у Школи је организован рад већег броја секција слободних активности. Организација овог облика образовно-васпитног рада је отежана чињеницом да више од 60% наших ученика живи ван територије града Сомбора, односно да су ученици-путници. Смањењу рада секција је допринело и ванредно стање, као и онлајн настава од марта месеца до краја школске године.

Секције	Планирано	Остварено
Рецитаторска/ Литерарна	35	35
Новинарска	35	0
Текстилна	35	5
Манекенска	35	0
Фризерска	35	0
Ликовна	35	0
Спортска	105	12
Рачунарска	35	0
Уметничка	35	0
Драмска	35	0
Еколошка и планинарска	35	38
Хемијска	35	0
УКУПНО	490	90

3.2.5. Испити који се организују у школи

Разредни испити

Организовани су од 23 - 30. маја, 27. јун - 04. јул и 24 - 27. август 2021. године.

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ЈУН	АВГУСТ	БРОЈ УЧЕНИКА	ПОЛОЖИЛИ ЈУН	ПОЛОЖИЛИ АВГУСТ	УКУПНО ПОЛОЖИЛО	НИСУ ПОЛОЖИЛИ
Физичко васпитање	2	0	4	2	0	2	2
Математика	4	0	4	1	0	1	3
Хемија	1	0	1	1	0	1	0
Историја	1	0	1	1	0	1	0
Ликовно	1	0	1	0	0	0	1
Музичко	2	0	2	1	0	1	1
Енглески језик	14	0	14	10	0	10	4
Физика	3	0	3	0	0	0	3
Практична настава са тех	2	0	2	0	0	0	2
Познавање препарата	2	0	2	1	0	1	1
Електротехника	1	0	1	0	0	0	1
Машине, апарати и опер	2	0	2	0	0	0	2
Технологија	1	0	1	0	0	0	1
Фармацеутских производ	1	0	1	0	0	0	1
Физичка хемија	3	0	3	2	0	2	1
Загађење и заштита вода	1	0	1	0	0	0	1
Хигијена	1	0	1	0	0	0	1
Прва помоћ	2	0	2	1	0	1	1
Српски језик и књижевност	3	0	1	1	0	1	2
Рачунарство и информатика	1	0	1	1	0	1	0
Психологија	1	0	1	0	0	0	1
Грађанско васпитање	1	0	1	0	0	0	1
Социологија	1	0	1	0	0	0	1
Сировине фармацеутских производа	1	0	1	0	0	0	1
Биохемија	1	0	1	0	0	0	1
Устав и права грађана	1	0	1	0	0	0	1
Филозофија	1	0	1	0	0	0	1
УКУПНО	54	0	54	22	0	22	34

Укупно је упућено 23 ученика на разредне испите из 26 предмета на 54 испита, 22 ученика је положило 11 предмета, 10 ученика није положило разредне испите из 20 предмета од којих 8 ученика нису положила по четири испита па се упућују да понављају разредосим једног ученика који губи право на даље редовно школовање јер понавља по други пут.

Поправни испити

Организовани су од 11. до 15. јуна и од 20. до 27. августа 2021. године.

завршна одељења

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ЈУН	АВГУСТ	БРОЈ УЧЕНИКА	ПОЛОЖИЛИ ЈУН	ПОЛОЖИЛИ АВГУСТ	УКУПНО ПОЛОЖИЛИ	НИСУ ПОЛОЖИЛИ
Прерада и одлагање отпадних вода	1	0	1	0	0	0	1
УКУПНО	1	0	1	0	0	0	1

остала одељења

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	АВГУСТ	БРОЈ УЧЕНИКА	УКУПНО ПОЛОЖИЛИ	НИСУ ПОЛОЖИЛИ
Математика	7	7	5	2
Органска хемија	1	1	1	0
Технолошке операције	3	3	3	0
Практична настава	1	1	1	0
Енглески језик	2	2	2	0
Текстилни материјали	1	1	1	0
Хемија	2	2	1	1
Физика	3	3	2	1
Општа и неорганска хемија	3	3	2	1
Познавање препарата	1	1	0	1
Машине, апарати и операције	3	3	1	2
УКУПНО	27	27	19	8

На поправни испит у јунском испитном року упућено је 1 ученик завршних разреда, и није се појавио на испиту ученик. У јунском испитном року 1 ученик завршних одељења се упућује да понавља разред, и 3 ученика осталих одељења. У августовском испитном року 21 ученик полаже испите из 28 предмета. 12 ученика је положио један предмет, 3 ученика нису положила по два предмета и упућују се да понављају разред 1 ученик је положио један предмет а други је пао, па се упућује да понавља разред и 2 ученика нису положила по један предмет па се такође упућују да понављају разред.

Понављају разред

Број ученика на крају наставе	Јун	Август	Укупно понавља	% Поноваца
395	1	6	7	1,77%

Завршни и матурски испити

Завршне и матурске испите ученици су полагали од 11. до 17. јуна 2021. године и од 20. до 23. августа 2021. године.

Завршни испит је полагало 47 ученика. У јунском испитном року сви су положили. **Матурски испит** полагало је и положило 69 редовних ученика и 1 ванредни ученик у јунском испитном року. Свечана подела диплома је била 18. јуна 2021. године.

Од укупног броја ученика завршних разреда, 1 ученица (0,85%) није стекла право изласка на матурски испит из одељења 4-1 и она понавља разред.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ И МАТУРСКИМ ИСПИТИМА
школске 2020/2021 године

РАЗРЕД, ОДЕЉЕЊЕ И ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	укупно ученика	Ученици изашли на испит	положили испит (јун)	нису положили (јун)	положили испит (август)	Полажу у шк. 2021/22.
III-4 мушки фризер педикир- маникир	14	14	14	0	0	0
	11	11	11	0	0	0
III-5 женски фризер	22	22	22	0	0	0
IV-1 Техничар за заштиту животне средине	27	27	27	0	0	0
IV-2 Техничар за индустријску фармацеутску технологију	29	29	29	0	0	0
IV-3 моделар одеће-оглед	13	13	13	0	0	0
Школа	116	116	116	0	0	0

УСПЕХ ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНИМ И МАТУРСКИМ ИСПИТИМА
школске 2020/2021 године

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Ученици изашли на испит	Положили испит
Техничар моделар одеће	0	0
Моделар одеће	1	1
Конфекцијонар кројач	0	0
Женски фризер	0	0
Мушки фризер	0	0
Педикир и маникир	0	0
Техничар за заштиту ж.средине	1	1
Техничар за индус.фарма.техно	1	1
Кожарски техничар	0	0
Обућар	0	0
УКУПНО	3	3

УСПЕХ ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ ИСПИТИМА
школске 2020/2021 године

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Ученици изашли на испит	Положили испит
Креатор женских фризура	0	0
УКУПНО	0	0

Детаљнија анализа успеха ученика налази се у прилогу бр.1.

3.3. Путем радног дана

Теоријска настава у делимично је реализована у Школи, а делимично путем интернета. Настава је почела 1 септембра по комбинованом моделу наставе према препоруци кризног штаба која се поштовала у потпуности (пола одељења једне недеље долази на наставау, а пола је онлајн док се следеће недеље мењају). Два одељења пошто имају мање од 15 ученика наставу су похађали редовно сваке недеље.

Практична настава ученика за образовни профил моделар одеће организована је делимично у школским радионицама, а делимично путем интернета.

Ученици образовних профила женски фризер, мушки фризер и педикер и маникер практичну наставу су делимично обављали у школским фризерским салонима, а делимично преко интернета.

Вежбе и вежбе у блоку ученика у образовном профилу техничар за заштиту животне средине и техничар за индустријску фармацеутску технологију реализоване су делимично у школским лабораторијама а делимично преко интернета и у складу са наставним планом и програмом.

Од 1. септембра настава се изводила по усвојеном распореду часова са радом организованим у две смене (преподневна и поподневна). Смене су се мењале месечно. У једној смени су били ученици I и III разреда (9 одељења), а у другој ученици II и IV разреда (8 одељења).

3.4. Реализација Календара образовно-васпитног рада

3.4.1. Реализација наставних и радних дана

Школска 2020/2021. год. је почела 1. септембра 2020. године и одвијала се у складу са Правилником о календару рада за средње школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2020/2021. годину.

Настава је завршена, за ученике завршних разреда 31. маја 2021. године, реализоване су и остале образовно-васпитне активности везане за завршетак школовања (завршни и матурски испити). Од планираних 169 наставних дана реализовано је 169.

За ученике првог, другог разреда и трећег разреда четворогодишњег школовања настава је завршена 08. јуна 2021. године. Од планираних 184 наставних дана реализовано је 184.

Због епидемије грипа настава је прекинута и ученици су послани на принудни распуст од 11.11.2020 до 16.11.2020 године. Због епидемије Ковид-19 комбинована настава је прекинута од 30.11.2020. године и сви ученици су прешли на онлајн наставу. Прво полугодиште је скраћено и завршило је 18.12.2020. године. Настава је редовно почела по комбинованом моделу 18.01.2020. године, а надокнада часова се утврдила на нивоу МПНТР променом календара рада и продужењем школске године за 5 наставних дана. Настава је пркинута 08.03.2021. године и прешло се на онлајн наставу модел 2. Комбиновани модел 1 наставе је почео да се примењује од 19.04.2021. године и трајао је до краја другог полугодишта.

3.5. Остале образовно-васпитне активности планиране Годишњим планом рада

3.5.1. Екскурзије

За ученике IV-1, IV-2 и IV-3 није организована Матурска екскурзија у трајању од 5 дана због пандемије Ковид 19 вируса.

Посета предузећу за израду доњег веша „Фиорано“, Сомбор 25.11.2020. године организовало је стучно веће за подручје рада текстилство и кожарство и ученици 2-3 одељења.

3.5.2. Такмичења и смотре

У току школске 2020/2021.године наши ученици су учествовали на спортским такмичењима и школским такмичењима у току првог полугодишта. Окружна и републичка такмичењима и смотре, квизови и ликовне и литерални конкурси који су по плану такмичења у другом полугодишту нису организовани због пандемије корона вируса.

Такмичење, квиз или конкурс	Презиме и име ученика	Профил, предмет или област	Освојено место	Место такмичења	Раз/ одељ
СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА					
Окружно такмичење	Маринковић Марко	Пливање	1	Сомбор	4-1
Републичко такмичење	Маринковић Марко	Пливање	17	Београд	4-1

3.5.3. Обележавање Дана школе

Дан школе је обележен 27. јануара пригодном свечаношћу у зборници школе уз присуство мањег дела запослених, представници ученичког парламента. У учионици број 20 уприличена је свечана изложба ученичких радова. У зборници школе уприличена је свечаност читања школске славе и пресецање славског колача уз скроман ручак за петнаестак званица..

3.5.4. Каријерно вођење и саветовање ученика

Планирано 8 састанака тима, одржано је 9 састанака.

	Датум или период	Дневни ред или садржај активности	Закључци/резиме/ ефекти
1.	27.09.2020.	1.Формирање тима за каријерно вођење 2.Избор вође тима и подела задужења 3.Разно	1.На 1. Сатанку тима за каријерно вођење и саветовање формиран је тим који ће радити школску 2021/2021годину. Одсутни чланови замењени су новим 2.Као вођа тима остала је Бранка Бранков 3.Договорено је да до наредног састанка сви чланови појединачно осмисле идеје за израду новог четворогодишњег плана
2.	11.10.2020.	1.Израда четворогодишњег акционог плана	Дате су тезе за израду четворогодишњег плана и осмишљен је начин на који ће радити тим
3.	13.10.2020.	1.Израда четворогодишњег акционог плана	Уобличен је четворогодишњи план рада и подељена су задужења члановима тима и осталим члановима колекива
4.	06.11.2020.	1. Договор о активирању ученика у раду тима	1.Сви ученици су позвани да својим идејама допринесу раду тима. Сарадња са Ученичким

		2. Подела задужења на Физи –бизи фестивалу науке 3. Разно	парламентом договорена 2. На фестивалу науке Физи бизи биће промоција школе из свих области, а промоцију ће радити представници актива по договору 3. Текућа питања и задужена по акционом плану
5.	14.12.2020.	1. Извештај са Физи-бизи фестивала науке 2. Текућа задужења	1. Школа је успешно представљена на фестивалу науке Физи бизи. Школу су представљала 3 тима које су водили наставници Нада Данојевић, Марина Каић и Бранка Бранков
6.	2.02.2021.	1. Припреме за дан отворених врата 2. Подела задужења око промоције факултета и високих школа 3. 2. Текућа задужења	1. Посати позиви свим основним школама за Дан отворених врата школе, а чланови тима поделили задужења у оквиру свог подручја рада 2. Сви чланови тима биће укључени у
7.	20.08.2021.	Анализа рада тима за школску 2020/2021 годину	На састанку проверена реализација акционог плана и припремљена за извештај рада

3.5.5. Здравствено васпитање

У складу са Законом о здравственој заштити стоматолошким прегледом обухваћени су ученици првог разреда. Због пандемије корона вируса ученици другог, трећег и четвртог разреда нису обавили систематски стоматолошки преглед.

Школски простор хигијенски задовољава захтеве здравствене заштите ученика и радника Школе. Развијање хигијенских навика ученика је задатак на чијем се остварењу перманентно инсистира.

У току школске године организовано је више облика активности у вези са здравственим васпитањем које се налазе у прилогу Активности школе 2020-2021..

3.5.6. Хуманизација односа међу људима

Ученици су током школске године информисани и обучавани да препознају и примене одговарајуће начине реаговања у ситуацијама када се појаве различити облици насиља, злостављања и занемаривања (у складу са законом и општим актима Министарства и школе).

У школи су организоване различите акције и предавања са темом хуманизације односа и толеранције међу људима који се налазе у прилогу Активности школе 2020-2021.

3.5.7. Сарадња са родитељима

У сваком одељењу је одржано више родитељских састанака. Родитељи су свакодневно долазили, самоиницијативно или по позиву на индивидуалне разговоре са одељењским старешинама, предметним наставницима, педагогом, секретаром и директором Школе. На видном месту су истакнути термини за пријем родитеља од стране предметних наставника.

Успешно је настављена сарадња са Центром за социјални рад у Сомбору, под чијим су надзором или старатељством неки наши ученици и Домом "Мика Антић".

Већина родитеља је узела учешће у обезбеђивању средстава за постизање вишег стандарда образовања и васпитања.

У образовно - васпитном раду педагог, одељењски старешина, чланови одељењских већа и одељењских заједница сарађивали су са ученицима и родитељима ученика чије понашање није у складу са правилима понашања у Школи.

Подстицање и помоћ ученицима и родитељима при конкурисању за различите облике стипендирања (конкурс министарства за одличне ученике, стипендијски пројекат за децу ромске

националности, награђивање успеха на такмичењима и слично). Прикупљање и подела уџбеника и школског материјала ученицима слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина).

Сарадња са родитељима – успешним привредницима и занатлијама у оквиру наставе предмета Предузетништво и Организација пословања.

3.5.8. Културне и друге активности Школе

Школа је била организатор, реализатор и учесник различитих ваннаставних и ваншколских активности које се налазе у прилогу извештаја. Активности школе 2020-2021.

3.5.9. Сарадња Школе са друштвеном средином

Школа је сарађивала са различитим организацијама, институцијама, предузећима и слично налази се у прилогу извештаја Активности школе 2020-2021.

IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Реализоване активности Ученичког парламента у току 2020/2021.године

Активност	Сарадња са...	Датум	Ученици (одељење и број ученика)	Водитељи активности
Упућивање писмених апела и координисање уз помоћ USAID да би лок.самоуправа, по пројекту који су ученици изгласали, реновирала оба тоалета (и мушки и женски), а не само један као што је ad hoc покушано да се промени	Локална самоуправа USAID	Летњи распуст пред почетак школске 2020-21.г		Милева Капушта
Реновирање ученичког тоалета на последњем спрату школе (мушки и женски) кроз пројекат партиципативног буџетирања лок. самоуправе	Локална самоуправа	Летњи распуст пред почетак школске 2020-21.г.		Милева Капушта
Обележен Светски дан превенције суицида	Центар срце	10.09.2020.	Упућивање ученика и наставника на Национални С.О.С. телефон за превенцију самоубиства 011-7777-000	Милева Капушта
Штанд на Ђелавом тргу – обележавање св. дана Менталног здравља	„Психозон“	10.10.2020.	Ученици наше школе – волонтери	Милева Капушта
Одржане радионице „Ментално здравље“ у школи за ученике 2.4 и 2.5	„Психозон“	7.и 8. 10. 2020.г.	Ученици 2.4 и 2.5 одељења	Милева Капушта
Радионице и разговори о менталном здрављу са ученицима који похађају Грађанско васпитање – током октобра 2020. и дељење едукативних флајера који разбијају стереотипе везане за Психичке поремећаје	„Психозон“	Октобар 2020.	Ученици који похађају наставу Грађанског васпитања	Милева Капушта
Вршњачке радионице „Лепа реч или токсични људи – избор је наш“	Ученица 3.3 Николина Мајсторовић – осмислила и реализовала радионице	1.2 – 29.10. 1.5 – 30.10. 2.2 - 27.11. 2.4 - 27.11. 2.5 - 25.11. 2.3 – 26.04.	Ученици наведених одељења	Милева Капушта Николина Мајсторовић 3.3
„Психолошки кутак за младе“ – психолошки програм за младе од 15-30год	„Психозон“, град Сомбор и СЕЦ	До краја 2020.год	Ученици који су потражили психолошку помоћ	Милева Капушта
Тренинг „Емоционална писменост“	КЗМ	14.11.2020.	Ученички парламент	Милева Капушта
Гласање ученика у оквиру партиципативног буџетирања лок. самоуправе	Локална самоуправа	20.11.2020. – гласање, а састанци у Жупанији и састављање предлога је трајало месец дана	Сви ученици	Милева Капушта
Обележавање Светског дана борбе против ХИВ/АИДС Он лајн предавање – Превенција ХИВ-АИДС	Црвени крст	1.12.2020.	Заинтересовани ученици	Милева Капушта
Обука за вршњачке едукаторе за превенцију дискриминације	СЕЦ	18.-20.09. 2020.г. 02.-04.10. 2020.г. Два модула	Радмила Врзић и Ања Воркапић	Милева Капушта
Ученици учествују у истраживању „Културолошки специфичне одлике личности, понашања, соматских и	Међународна нефинансирана академска студија	Децембар 2020.г.	Сви ученици	Милева Капушта

психичких симптома код адолесцената: Ментално и соматско здравље без граница	која се спроводи у више земаља, Руководилац тима истраживача за Р.Србију лекар спец. дечији психијатар Дејан Стевановић			
Покретање секције за подршку ЛГБТ особама у оквиру школе на предлог ученика		Фебруар 2021.г.	Заинтересовани ученици	Милева Капуста
Конкурс Градске библиотеке за средњошколце – оригиналне кратке љубавне поруке	Градска библиотека	14.02.2021.	Маја Милић 3.1 учествовала на конкурс и освојила награду	Милева Капуста
Група „Хајде да...“ уз подршку Media Literacy Alliance and Digital Importance реализовала је пројекат „Млади из другачијег угла“	Група „Хајде да...“	12.-18.04.2021.	Милош Гаћеша 4.1	Милева Капуста
Кровна организација младих спровела програм/истраживање „Срушимо четири зида“	Кровна организација младих	Јун 2021.г.	Сви заинтересовани ученици	Милева Капуста
Помоћ матурантима око организације Журке за последњи дан школе	Директор, одељенске старешине, представници полиције	1.06.2021.	Матуранти	Ученички представници одељења матуранта
Литерарни наградни конкурс „Право на рад“	Фимек – факултет у Новом Саду	Април 2021.	Кристина Драгаш 4.3 Освојила прво место и добила новчану награду	Милева Капуста
👁️👁️ ПСИХОЛОШКИ КУТАК ЗА МЛАДЕ 👁️👁️ Психолошко саветовање- психодијагностика- психотерапија-професионална оријентација У просторијама Омладинског клуба, Венац Радомира Путника 2 од 01.08. сваког радног дана од 16:00- 20:00.	Град Сомбор у партнерству са Сомборским едукативним центром, Покрет Горана Сомбор, Центар за индивидуални развој и унапређење друштва – ПСИХОЗОН, Удружење слепих - Сомбор, уз финансијску подршку Министарства омладине и спорта	од 01.08. 2021. сваког радног дана од 16:00- 20:00.	Заинтересовани ученици	Милева Капуста Наставници који прослеђују обавештење ученицима и родитељима
Пружање психолошке подршке и саветодавни рад са ученицима		Током целе школске године	Ученици који потраже помоћ	Милева Капуста
Обука Кампстер „Живи живот у складу са својим вредностима“	Кампстер	Јун 2021.		Милева Капуста
Обука Кампстер „Инстаграм – како повећати број пратилаца“ – шанса за посао, умеће коришћења друштвене мреже.	Кампстер	Јун 2021.		Милева Капуста

V РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1. Наставничко веће

Наставничко веће је у школској 2020/2021. години одржало дванаест седница. Све седнице је водио директор Школе, Милан Миланковић. Три седница је одржано онлајн због забране окупљања. Седницама је просечно присуствовало 38 (око 75%) чланова Наставничког већа. Наставничко веће је разматрало Планом предвиђену проблематику и актуелна питања, доносило је одлуке и пратило њихову реализацију. Пре свега, пратило је реализацију програма, успех ученика и доносило предлоге и одлуке у циљу постизања бољег успеха ученика и даљег развоја школе. Извештај се налази у прилогу

5.2. Одељењска већа

За свако одељење у току школске 2020/2021.године је одржано 6 од седам планираних седница Одељењских већа на којима је разматран појединачан успех ученика и реализација наставних планова, осавремењавање наставе, као и друга питања везана за рад школе. Осим седница, свакодневни контакти међу члановима Одељењског већа, помогли су разрешавање текућих проблема.

5.3. Стручна већа

У току школске 2020/2021године су организована стручна већа:

<i>Стручна већа</i>	<i>Број седница П/О</i>	<i>Теме расправе</i>
Српски језик и књижевност	8/8	У записницима са одржаних седница
Математика, информатика и рачунарство и природне науке	7/0	У записницима са одржаних седница
Друштвених наука и уметности	5/5	У записницима са одржаних седница
Страних језика	5/3	У записницима са одржаних седница
Физичког васпитања	11/12	У записницима са одржаних седница
У подручју рада текстилство и кожарство	5/4	У записницима са одржаних седница
У подручју рада делатност личне услуге	5/5	У записницима са одржаних седница
У подручју рада хемија, неметали и графичарство	12/11	У записницима са одржаних седница

Стручна већа су одржала од 4 до 12 седница на којима су разматрали питања у складу са својим Планом рада, пратили реализацију и давали предлоге за измене постојећих Наставних планова и програма, предлагали набавку нових наставних средстава и опреме.

Праћена је реализација наставе, такмичења ученика, завршни и матурски испити, успостављање корелације између постојећих предмета и праксе, подела предмета за нову школску годину, информације са семинара и стручних екскурзија.

Чланови већа су свакодневно међусобно сарађивали.

5.4. Стручни актив за школско развојно планирање

Чланови стручног актива за школско развојно планирање именован је на седници Школског одбора 28.02.2018.године. Чланови стручног актива су сачинили нови трогодишњи школски развојни план 2021-2024.година.

Школски развојни план за период од 2021 - 2024.године усвојен је на седници Школског одбора 25.02.2020.године.

5.5. Школски тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У школи су у току године спровођење активности у складу са Програмом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програмом превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности (који је, у виду анекса, у јануару додат годишњем програму). Конкретне ситуације појаве насиља у школи су решаване ефикасно у складу са прописима. Едукација о насиљу показује позитивне ефекте у смислу да ученици лакше препознају врсте насиља и адекватно реагују у сарадњи са тимом и осталим наставницима.

У току школске 2020/21. године у школи је било мање ситуација насилног понашања него ранијих година. Боље препознају насиље и обраћају се за помоћ. Већа пажња је посвећена и дигиталном насиљу, превенцији и реаговању у овим ситуацијама и новом програму превенције дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности. Ове активности су се реализовале и са члановима наставничког већа. Сматрамо да су превентивне мере и нетолеранција било којих облика дискриминације, насилног понашања, злостављања и занемаривања довели до тога да је школа безбедно окружење. Ученици су више ситуација успели да разрешавају сами и у оквиру својих одељењских заједница, што такође сматрамо да је резултат превентивног рада на ненасилној комуникацији и ненасилном решавању конфликта. Било је више ситуација које су захтевале сарадњу са институцијама, превасходно центрима за социјални рад из различитих места (Сомбор, Суботица, Зрењанин, Кула, Апатин). Са неким центрима је сарадња брза и ефикасна (Кула) а са неким (Суботица) изузетно спора, самим тим и неефикасна. Сарадња са институцијама даје позитивне ефекте, иако не наилази увек на позитивну реакцију родитеља.

У току школске године у школи је било:

Први ниво дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

Три ситуацију смо препознали као насиље/злостављање/занемаривање првог нивоа (вербално насиље), ситуација првог нивоа укључен одељенски старешина и једну ситуације првог нивоа (дигитално насиље) укључене одељенске старешине

Други ниво дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

Једна ситуације другог нивоа насиља (психолошко – физичког насиља) између ученика и ученице 4-1 одељења укључен тим за заштиту од насиља конфликт решен мирним путем уз обострано извињење.

Због специфичности самих ситуација, тим за заштиту се састао 5 пута, а контакти чланова тима са осталим наставницима у вези са овим случајевима били су свакодневни.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у прилогу.

5.6. Школски тим за самовредновање

У овој школској години формиран су тимови за самовредновање у које су укључени сви запослени. Вође тимова по кључним областима сачињавају школски тим за самовредновање, што је интензивирало сарадњу међу тимовима и већу ангажованост запослених.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у документацији рада тима.

5.7. Школски тим за инклузивно образовање

Школски тим за инклузију се састао 8 пута у току школске године и расправљао о потребама пружања додате подршке ученицима, плановима, реализованим активностима. Током школске године радило се по комбинованом моделу наставе и повремено у потпуности на даљину (онлајн). То је изискивало коришћења савремених технологија у образовне сврхе. Родитељи ученика којима је потребна додатна образовна подршка су се веома ангажовали да би омогућили укључивање своје деце и интензивно су сарађивали са одељењским старешанама и наставницима. Сви ученици који су се образовали по индивидуалним образовним плановима и били под интензивном индивидуализацијом су са позитивним успехом завршили разред.

Детаљнији извештај о свим активностима налази се у прилогу.

5.8. Одељењске старешине

Одељењске старешине у школској 2020/2021. години су савесно обављали своје послове везане за педагошко и организационо вођење ученичког колектива, као и све послове везане за обавезну школску администрацију.

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

6.1. Педагог

У складу Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника (Службени гласник РС- Просветном гласнику бр 5/2012) и упутствима МПТР која су пратила актуелну ситуацију у вези са пандемијом вируса Ковид 19. педагог је сачинила Годишњи план рада и током године, месечне планове рада

У оквиру области планирања и програмирања образовно-васпитног рада, педагог је учествовала у изради годишњег плана рада школе (појединих делова) у септембру за почетак школске 2020/21. и августу за почетак 2021/22. Интензивне активности у вези са увођењем нових планова и програма за образовне профиле техничар за заштиту животне средине и педикир-маникир у први разред.

Током године је била носилац активности у планирању и програмирању рада тимова за инклузивно образовање, самовредновање (област квалитета постигнућа ученика), тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања. У септембру је реализовала испитивање стања у одељењима у вези са ученицима којима је потребна додатна подршка и планирала мере индивидуализације за њих (са одељењским старешанама и појединим наставницима). Учествовала је у изради планова појачаног васпитног рада, индивидуалних планова заштите. У септембру и током године планирала је рад педагога (годишњи и месечне),

у складу са реализацијом и потребама у оквиру образовно-васпитног рада у школи и у току наставе на даљину..

Организовала је сарадњу са другим институцијама које се баве проблематиком образовања и васпитања. У сарадњи са координаторима пројекта МАДАД 2 учествовала је у реализацији пројекта подршке ЕУ за укључивање деце миграната у школе.

Са сарадницима је учествовала у планирању активности у вези са образовно-васпитним радом у специфичним условима (настава на даљину, организовање комбиноване наставе)..

У области праћења и вредновања образовно-васпитног рада педагог је пратила часове наставника у школи и посредством увида у електронски дневник и часове реализоване преко едмодо платформе за учење.

Пратила је и вредновала годишње планове рада наставника, месечне планове , коментарисала и давала упутства за превазилажење недостатака. Прегледала је и осталу документацију (е-дневник, белешке о ученицима, начин оцењивања, ефекте индивидуализације рада са ученицима) .

Анализирала је постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка , у оквиру тима за ИО али и у току свакодневног рада кроз контакте са одељењским старешинама и наставницима. Пратила је и анализирала (са ученицима и наставницима) различите текуће проблеме и заједно предлагали мере за њихово превазилажење.

Вршила квантитативну и квалитативну обраду података о успеху, дисциплини и реализацији програма образовно- васпитног рада школе на крају класификационих периода, анализирала резултате завршних и матурских испита. У оквиру тима за самовредновање, област квалитета постигнућа ученика , прикупљала и анализирала податке, у складу са Приручником за самовредновање.

Учествовала у изради делова годишњег извештаја о раду школе (у септембру за претходну школску годину, у августу за школску 2020/21.)

Свакодневни рад са наставницима одвијао се кроз помоћ наставницима да унапреде образовно-васпитни рад, Учествовала је у планирању и реализацији рада са наставницима приправницима Сарађивала је са одељењским старешинама (скоро свакодневно) у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка , у решавању проблемских ситуација појединих ученика и проблема у одељењу , у сарадњи са родитељима

Континуирана је била индивидуална и групна комуникација са наставницима у вези са реализацијом наставе на даљину, укључивањем у обуке., раду са ученицима којима је потребна додатна подршка, преглед помоћ у изради наставног материјала за ученике.

У оквиру индивидуалног саветодавног и појачаног васпитног рада педагог је водила директне индивидуалне разговоре са ученицима, паровима или групама ученика када су имали сличне проблеме, конфликтне ситуације, увежбавали се у техникама успешног учења, конструктивног решавања сукоба . Реализовала је више часова одељењског старешине са темама: методе и технике успешног учења насиља, планирање каријере.

Са родитељима око четрдесет ученика педагог је имала један или више индивидуалних контаката Са групама родитеља деце која су имала сличне проблеме или конфликтне ситуације сарађивала је у оквиру појачаног васпитног рада или тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

У току свакодневног рада сарађивала је са директором, секретаром, библиотекаром, координатором практичне наставе, вођама тимова у школи на редовној размени информација и решавању актуелних проблема, планирању активности школе

У оквиру пројекта подршке ЕУ за укључивање деце миграната у школе (МАДАД 2) сарадња на ПЦ „Шикара“ и реализацији радионице „Мушко шишање“ .

Педагог је на Школском одбору и Савету родитеља представила полугодишњи извештај о борби против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Учествовала у припремама и реализацији седница одељењских већа, наставничког већа, раду стручних већа за

области предмета, раду педагошког колегијума, тима за заштиту, тима за самовредновање рада школе (кључна област постигнућа ученика и остале области), тиму за инклузивно образовање, тима за ШРП.

У оквиру сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе педагог је пружала подршку активностима других установа и удружења који су својим програмима доприносили реализацији образовно-васпитних задатака школе.

Сарађивала је са педагозима средњих и основних школа у Сомбору и округу. Припремала се за рад осмишљавајући радионице за васпитни рад са ученицима, пратила нове прописе, стручну литературу, Стручно се усавршавала похађајући онлајн обуке : други део обуке „Да нам антидискриминација буде инспирација“, „Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања“, „Програмирање наставних садржаја и наставног процеса“, „Дигитална учионоца- дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, **„Унапређивање међупредметне компетенције ученика Одговоран однос према здрављу”**

Педагог је о свом раду водила прописану документацију.

6.2. Библиотекар

Библиотека Средње школе „Свети Сава“ располаже фондом од 5031 књиге, 573 серијске публикације, 43 грамофонске плоче, 19 дијафилмова и 10 комплета дијапозитива.

Од 401 ученика (податак од 31. августа 2020.), библиотеку су користила 72 редовна ученика (18%) и 17 од 54 наставника и стручних сарадника (31%). Уџбенике су посуђивала и два ванредна ученика (3 уџбеника).

Ученици су укупно посудили 172 књиге (лектира, стручна литература...), односно 2,39 по ученику – кориснику библиотеке, а наставници 45 јединица (0,83 по наставнику). Пад броја корисника библиотеке и мали број посуђених књига проузрокован је, и ове школске године, пандемијом због које ученици и наставници нису свакога дана долазили у школу (комбиновани модел наставе и настава на даљину).

Такође, на мање коришћење фонда утиче и чињеница да школа ни ове године није набављала дела савремене књижевности која би била атрактивна за ученике.

Део средстава прикупљених од родитеља ученика (родитељски динар) издваја се за обнављање библиотечког фонда, али су и ове године средства искоришћена за куповину књига за награђивање одличних ученика.

Настављена је акција прикупљања половних књига и половних уџбеника који су намењени ученицима слабијег материјалног положаја. И ове године је прикупљен велики број уџбеника и књига, а у току је њихова обрада и увођење у фонд библиотеке.

Због недостатка финансијских средстава, Школа и даље не набавља часописе.

Библиотека је, као што је планирано, опремљена новим полицама у дужини од 90 метара. Библиотекару је на располагању лаптоп новије генерације са приступом интернету.

Ученици и наставници користе ресурсе библиотеке и библиотека помаже ученицима да самостално користе расположиве изворе (енциклопедије, лексиконе, стручну литературу, часописе) у припреми и обради задатих тема из различитих наставних предмета, завршних и матурских радова.

Библиотека сарађује са стручним већима, педагогом и директором Школе, помаже у реализацији различитих школских пројеката, учествује у раду тимова за самовредновање и вредновање рада Школе, прикупља и чува евиденцију о различитим школским активностима, учествује у промоцији постигнућа ученика у различитим наставним и ваннаставним активностима, прикупља и чува различите материјалне доказе о школским активностима.

Библиотека сарађује са матичног библиотеком (Градска библиотека „Карло Бјелички“) – редовно доставља податке о свом пословању и сарађује са библиотечком надзорном службом.

Подаци о раду библиотеке достављају се матичној библиотеци и Народној библиотеци Србије путем нове МБС апликације.

У априлу 2017. године извршен је надзор над стручним радом школске библиотеке. Препоруке надзорнице Зорке Исаков, руководиоца матичне службе ГБ „Карло Бијелички“ су да Школа обнови набавку стручних часописа у складу с програмима постојећих смерова, библиотеку би требало опремити једном савременом потпуном рачунарском конфигурацијом и омогућити целодневни приступ интернету за библиотекара и кориснике и извршити ревизију књижног фонда и отпис грађе.

У току је ревизија фонда библиотеке, у сарадњи са матичном библиотеком.

6.3. Организатор практичне наставе

Организација блок наставе праксе и прве помоћи за фризере, педикуре и маникуре и блок наставе за моделаре одеће

Због ковида-19 ученици нису обављали праксу у приватним салонима. Уз сагласност директора ученици Зарић Ј. (због специфичне ситуације) је дозвољено да обавља праксу у месту становања.

Качење обавештења за ученике о правилима понашања у школи за време пандемије (ковид- 19) – правила понашања у салону, учионици, на ходнику (разговор са ученицима).

Разговор са ученицима, разговори и консултације са родитељима. Свакодневни обилазак салона и разговор са наставницима и ученицима, решавање актуелних проблема и нејасноћа.

Набавка потребног материјала: шампона, балзама, лака и пене за косу, сапуна и пене за бријање, жилета, лосиона после бријања, креме за лице и руке, парафина и воска за депилацију, траке за депилацију, алкохола 70%, ацетона, вате, лакова за нокте, четкице за бријање, четке за фенирање, чешљеви за косу - разне намене, виклери за косу - разне врсте, лакови у боји за свечане фризуре, восак за косу, гел за косу, гумице за косу и виклере, хидроген 30%, глицерин, етерична уља (менте, лаванде, рузмарина ...), хирушке рукавице, асепсол, пудер, ханзапласт глицерол, фенови за косу, пумпице за воду, пајалице – (за чишћење ошишане косе), огртачи за шишање, пешкири, четкице за фарбање, посуде за фарбу, ау-фолија – за праменове, трака за шишање (заштита за врат), шестице, шналице за косу, фарба за косу, паковање за косу.

Издавање и евидентирање материјала, наставницима за рад са ученицима на практичној настави. Набавка материјала: у Каламарији, Чаробњаку, Випери, Александро, фирма за продају апарата и материјала за личне услуге.

Сарадња са мајсторима да се кварови у салону благовремено отклоне за несметано одвијање практичне наставе (поправке шампоњера, шалтери, фенова, котлића...)

Набавка текстилног материјала, натрон папира, паус – папира, игала за шиваће машине, игала за ручно шивење, грајфера, шпунли, чункова, цибзара, конца, креде у боји, десетак кг текстилног материјала.

Обилазак текстилних радионица, разговор са наставницима и издавање потребног материјала. Сарадња са фирмама „Ђовани“ из Сомбора (набавка текстилног и осталог ситног материјала), „НОЛТЕХ ПЛУС ДОО“ из Београда, за набавку игала за шиваће машине, грајфере, чункове и шпунле „Кадена“ и „Лилас“ из Сомбора за набавку: паус папира и натрон папира, „МБС“ из Сомбора - набавка гумица за виклере и косу, алуминијумске фолије, пластичних посуда - ванглица, папирних убруса, сунђерчића, трулекс крпа – за практичну наставу хемичара.

Разговори и упутства за рад са правницом Балаћ Љ. и наставницом Дошен М. у вези ванредних ученика. Договори са председником актива хемичара Данојевић Н. о набавци потребног материјала за вежбе: алкохола 96-70%, ланолина, етеричних уља, камилице,

маслиновог уља, вазелина, сунцокретовог уља, ау- фолије, папирних убруса, течног детерџента „фери„.

Разговори и договори са директором у вези: семинара, праксе, набавке материјала, замена одсутних наставника, уговарања посета фирмама. Присуство састанцима – (као члан Надзорног одбора) Центара за стручно усавршавање у образовању. Сређивање учионица за упис ученика у први разред. Дежурство на матурским испитима, на школском такмичењу образног профила моделар одеће. Присуство и организација ванредних испита; завршних испита и матурских испита. Консултације, разговори и договори са ванредним ученицима и њиховим родитељима и старатељима. Договори са наставницима о консултацијама са ванредним ученицима и распореду полагања ванредних испита.

Прављење распореда за блок наставу праксе, завршне и матурске испите. Прављење и истицање распореда за разредне, поправне испите са правницом. Присуство одељенским, наставничким већима и школском одбору (као председник синдиката) и Педагошком колегијуму. Организовање и вођење састанака актива личних услуга . Због ванредне ситуације – КОРОНЕ са члановима актива и другим наставницима контакти су се одвијали путем: вибера ,месинџера, порука и телефонских разговора (договори и консултације). Набавка памучног материјала за заштитне маске у „Ђованију“ – кројење и шивење маски (Пејчић С. и Двокић Л.). Члан комисије за технолошке вишкове, бодовање. Члан комисије за преглед документације за пријем радника . Утврђивање разлике испита за ванредне ученике. Разговори са директором и правницом у вези технолошких вишкова(бодовања), ванредних ученика , набавке материјала , актуелних проблема.

Набавка материјала за личне услуге и текстилни актив-пројекат ЕУ: Подршка ЕУ управљања миграцијама у Републици Србији. Набављен је следећи материјал: бритве са додацима, чешљеви, маказе, машинице за шишање, фенови, стерилизатор, кадица за педикир, УВ лампа, педикир клешта, маникир клешта, гурач заноктица, четкице за фарбање косе, пајалице.

Слање плаката (реклама за упис ученика) у све основне школе.

Дежурство на улазу за ученике из дворишта (због ковида - 19) – прскање руку и мерење температуре.

У току ове школске године одржано је; 31 ванредни испит и 3 матурска испита. У односу на прошлу годину то је знатно мање.

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОРГАНА УПРАВЉАЊА У ШКОЛИ

7.1. Директор

Директор је у сарадњи са осталим радницима школе, реализовао Годишњи план рада и План рада директора.

Након анализе резултата уписа и доношења одлуке Наставничкиг већа о упису за наредну школску годину током читаве године је радио на реализацији уписне политике.

Учествовао у раду пословних удружења текстилних и кожарских школа, и школа личних услуга у Суботици, Новом Саду, Београду и Новом Пазару, председништва у Нишу на доношењу новог плана и програма у оба подручја рада у Заводу за унапређење образовања и васпитања у Београду.

Организовао је прославу у сарадњи са колегама 27. јануара као дан Школске славе и Дан школе "Светог Саве".

У фебруару 2021. године припремио и поднео шестомесечни извештај о свом раду Школском одбору.

У марту и априлу 2021.године су интензивирани припремне активности за упис ученика у I разред, израда проспектног материјала и промоцији школе у основним школама. Због пандемије вируса ковид-19 дежурао у школи, организовао онлајн наставу у сарадњи са предметним наставницима.

У мају и јуну организовао и пратио план надокнаде часова због одсуства наставника у првом и другом полугодишту 2020/ 2021. године, као и надокнаде часова због вируса ковид-19 и све пратио и кординирао преко е-дневника.

У јуну 2021.године организовао је и правио планове за поправак оцена ученика као и полагање разредних испита и старао се о заштитним и безбедносним мерама да се спроводе за време боравка наставника и ученика у згради школе.

У јуну 2021.године организована је подела сведочанстава и диплома и припрему уписа ученика у I разред и завршетак школске године.

Послове у вези са завршетком наставне и школске године су организовани и реализовани у складу са Календаром рада, планом рада и упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја у условима пандемије вируса ковид-19..

За почетак школске 2021/2022. године су до краја августа извршене све организационе и кадровске припреме. У сарадњи са МП и координаторима пројекта МАДАД 2 учествовао је у изради/ попуњавању пројектне документације за учешће на конкурссу за доделу средстава у оквиру подршке ЕУ за укључивање деце миграната у школе. Пројекат је прихваћен и почео са реализацијом од септембра 2020.године.

Директор је свакодневно обављао и послове који су предвиђени по Закону о основама система образовања и васпитања, Закону о средњем образовљу и васпитању, Статуту школе и Правилнику о организацији и систематизацији радних места.

7.2. Школски одбор

У току школске 2020/2021. год. је одржано 7 састанака школског одбора.

Решењем бр. 02-270/2018-I од 17. 12. 2018. године именовани су чланови Школског одбора из реда запослених: Дамир Маравић, Нада Данојевић, Марина Каић, из реда родитеља Радојчић Софија, Милић Раде, Вујевић Снежана, а на предлог локалне самоуправе Др Гојко Ђурица, Симендић Милаца, и Вујадиновић Невена. Решењем о измени и допуни решења о именовању чланова школског одбора Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору бр.02-306/2019- I од 7.11.2019.године разрешена је Невена Вујадиновић, а именована Татјана Минић за члана школског одбора.

На састанцима Школског одбора реализоване су све обавезе предвиђене Планом рада Школског одбора за школску 2020/2021. годину (усвајање Годишњег извештаја, Годишњег програма рада, разматране су кадровске потребе, материјално-технички услови рада Школе, планирање уписа у први разред, школска такмичења, завршни рачун, план набавки, инвестициона улагања, расписан конкурс за и др.).

7.3. Савет родитеља

У току школске 2020/2021. год. је одржано 4 састанка Савета родитеља.

Савет родитеља је у школској 2020/2021.години формиран од једног представника родитеља сваког одељења, укупно 17 чланова. На седницама Савета родитеља изабрани су председник и заменик председника и представници родитеља у школског одбору и школским тимовима, разматрани су годишњи извештај рада, годишњи план рада и извештаји директора изабрана је осигуравајућа кућа за осигурање ученика и донета одлука о износу родитељског динара у складу са чланом 160. Закона о основама система образовања и васпитања.

VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА У РАДУ ШКОЛЕ

Наставници су учествовали у онлајн обуци "дигитална учионица", "програм обуке укључивање избеглица у систем образовања" и "да нам антидискриминација буде инспирација"

Наставници (27), и педагог похађали су онлајн обуку „Програмирање наставних садржаја и наставног процеса“ у току априла 2021. године, у организацији школе кат.број 330 из каталога ЗУОВ, у трајању од 3 дана.

Четири наставника и педагог учествовало је на онлајн обуци „Да нам антидискриминација буде инспирација“.

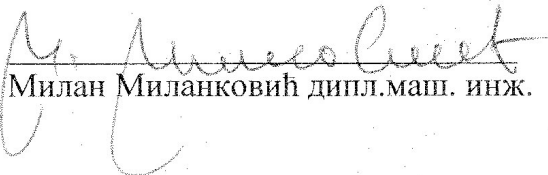
IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Директор школе, педагог и организатор практичне наставе су свакодневно пратили реализацију свих облика образовно-васпитног рада.

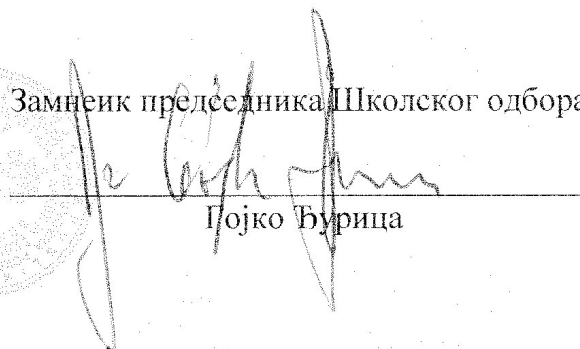
Тимови за самовредновање рада школе обављали су током године планиране активности у оквиру својих кључних области.

Рад школе се редовно прати на састанцима наставничког већа и школског одбора.

Директор


Милан Миланковић дипл.маш. инж.

Заменик председника Школског одбора


Појко Бурица

САДРЖАЈ

I МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	2
II КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	3
III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	3
3.1. Бројно стање ученика	3
3.2. Реализација Плана образовно-васпитног рада	3
3.2.1. Обавезни наставни предмети	3
3.2.2. Практична настава	3
3.2.3. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада	4
3.2.4. Факултативни облици образовно-васпитног рада	5
3.2.5. Испити који се организују у школи	6
3.3. Ритам радног дана	9
3.4. Реализација Календара образовно-васпитног рада	9
3.4.1. Реализација наставних и радних дана	9
3.5. Остале образовно-васпитне активности	10
планиране Годишњим планом рада	10
3.5.1. Екскурзије	10
3.5.2. Такмичења и смотре	10
3.5.3. Обележавање Дана школе	10
3.5.4. Каријерно вођење и саветовање ученика	10
3.5.6. Хуманизација односа међу људима	11
3.5.7. Сарадња са родитељима	11
3.5.8. Културне и друге активности Школе	12
3.5.9. Сарадња Школе са друштвеном средином	12
IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	12
V РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	15
5.1. Наставничко веће	15
5.2. Одељењска већа	15
5.3. Стручна већа	15
5.4. Стручни актив за школско развојно планирање	16
5.5. Школски тим за заштиту од дикриминације,	16
насиља, злостављања и занемаривања	16
5.6. Школски тим за самовредновање	17
5.7. Школски тим за инклузивно образовање	17
5.8. Одељењске старешине	17
VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	17
6.1. Педагог	17
6.2. Библиотекар	19
6.3. Организатор практичне наставе	20
VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОРГАНА УПРАВЉАЊА У ШКОЛИ	21
7.1. Директор	21
7.2. Школски одбор	22
7.3. Савет родитеља	22
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА У РАДУ ШКОЛЕ	23
IX ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ	23

КРАЈ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

На крају школске године у школи је 390 ученика, распоређених у 17 одељења Школска 2020/21. година је почела и текла у врло специфичним условима, због пандемије изазване вирусом COVID-19. Настава је организована у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања (Сл.гласник РС, бр110/2020), упутствима министра просвете и на основу изјашњавања родитеља ученика. Правилник наводи да у ванредним ситуацијама и околностима средња школа прилагођава програм наставе и учења тако да је дозвољено одступање до 20% од прописаног плана и програма. Определили смо се за наставу по комбинованом моделу, по ком се одељења већа од 15 ученика деле на две групе, које се смењују недељно у начину на који прате наставу (једна недеља у школи, једна онлајн). Родитељи 10 ученика су се изјаснили за онлајн наставу у потпуности. Због погоршања епидемиолошке ситуације, у току децембра настава се у потпуности одвијала на даљину. Ученици су долазили на заказане термине за оцењивање или поправљање оцена. У току другог полугодишта смењивала се настава на даљину и комбиновани модел наставе, са којим је и завршена наставна година.

Наставници су планирали и реализовали наставу на два нивоа: за ученике који се налазе у школи и за ученике који наставу прате онлајн.

Само два одељења (2/3 и 4/3, моделари одеће) су имала редовну наставу (у комбинованом моделу), јер је у одељењима мање од 15 ученика. У осталим одељењима настава се изводила поделом одељења на групе. Ученици који су пратили наставу у потпуности онлајн, у школу су долазили у групу којој припадају на оцењивање из свих предмета, на сву практичну наставу (подручје рада: личне услуге и текстилство) и часове вежби, које наставници процене као неопходне (подручје рада хемија). Час је трајао 30 минута а пауза између смена (12:30 до 13:25) се користила за детаљнију дезинфекацију и организовање допунске наставе. Користи се Едмодо платформа за учење, као и други видови комуникације путем интернета (вибер, месинџер). Сви ученици су имали техничких могућности за бар неки вид комуникације путем ИТ.

Ситуација са здравственим стањем ученика и радника школе се пратила на дневном нивоу.

Просечно изостајање ученика је бројчано мање него претходних година, али су услови под којима се реализује настава од почетка ове школске године такви да је поређење методолошки неисправно. Око 30 ученика (у већини одељења има један или више ученика са специфичним здравственим проблемима) имало је изостанке узроковане болестима које изискују веће одсуствовање са наставе. Међутим, има и других разлога које су наводиле одељењске старешине и проблема на које су наилазили у вези са правдањем изостанака: доста ученика је изостајало по један, два дана због стомачних вируса; ученици чим увиде било какав симптом прехладе одлазе кући због страха од ковид-вируса; отежана је сарадња са родитељима и самим тим настају и проблеми у

редовном правдању изостанака јер ученици долазе у школу сваке друге недеље, па оправдања лекара и родитеља касне; лекари не издају оправдања ,па се то тумачи као разлог да се мора правдати на реч родитеља, а дешава се да оправдавају недолазак деце из разлога који нису у вези са болешћу.

Средња оцена владања ученика је 4,79. У току године изречено је 82 васпитних мера , од чега је 61% опомена одељењског старешине. Једну или више мера (због поступности изрицања) има 52 ученика (13,33%).

Користио се електронски дневник па су се родитељи упућивали да чешће врше увид у изостајање, владање и оцене своје деце, нарочито у овој ситуацији када се не могу одржавати класични родитељски састанци и интензивнији лични контакти .

Није било значајног изостајања наставника, тако да су се часови реализовали у складу са планираним, уз незнатна одступања.

Организација наставе по комбинованом моделу је отежавала оцењивање ученика, које је морало бити искључиво у школи.. Уколико ученик не дође једне недеље у школу, он је фактички одсутан три недеље, тако да је било доста тешко испоштовати Правилник о оцењивању. Неке одељењске старешине и предметни наставници су наводили да појединци често нису на часовима из одређених предмета, да калкулишу са оценама. У децембру је стигао допис да се ученицима могу извести закључне оцене из предмета чак и ако имају мање оцена од броја који је прописан Правилником. Ученици су позивани да дођу у школу да би одговарали, поправљали оцене или стекли услове да уопште буду оцењени. Неки се на договорене термине нису одазвали. На крају другог полугодишта у школи је било 6,65 % неоцењених ученика из бар једног предмета, што је знатно више него претходних година, када се настава одвијала редовно (прошле године 5,60%, претпходне 1,64%). Један ученик је неоцењен из свих предмета, половина неоцењених ученика има остале оцене позитивне.

Пуно је било поновљених оцењивања и контролних због малог броја позитивних. За допунску наставу интензивније су се користити и термини у међусмани.

На крају школске године са позитивним успехом је 97,69% ученика. Средња оцена за школу је 3,57 и иста је као претходне године. По одељењима налази се у распону од 2,94 до 4,09. Одличних је 58 (14,87%), врло добрих 149 (38,21%), добрих 165 (42,31%), довољних 8 (2,05%). Разред понавља 9 ученика (2,31%).

Од укупног броја ученика завршних разреда, само једна ученица (0,85%) није стекла право изласка на завршни испит (повнавља разред), док је осталих 116 ученика стекло диплому .

Због свих специфичности и отежаних услова за образовно-васпитни рад у школској 2020/21. години, успех ученика и наставника се може сматрати задовољавајућим, а што се тиче развоја дигиталних компетенција свих , чак и изузетним.

Ученици 3. квартал 2020/21. године				Страни језик		Изборна настава			Изборна настава				
Укупн.		Обр. пр	М	Ж	Е Ж	Н Ж	ГВ Ж	ВП Ж	ВК Ж	Историја- одабр поглавља	Испитив Тла,воде и ваздуха	Дизајн одеће	Констр Дечије одеће
1-1	24	тзжс	10	14	21/12	3/2	16/10	8/4	0				
1-2	25	тхфт	3	22	22/19	3/3	20/19	3/2	2/1				
1-4	11	ф	2	9	6/4	5/5	5/4	6/5	0				
	8	пм	0	8	8/8	0	2/2	5/5	1/1				
	19	*	2	17	14/12	5/5	7/6	11/10	1/1				
1-5	25	ф	6	19	25/19	0	13/9	11/10	1/0				
1	93		21	72	82/62	11/10	56/44	33/26	4/2				
2-1	19	тзжс	8	11	13/7	6/4	15/9	2/1	2/1				
2-2	29	тхфт	1	28	23/22	6/6	22/21	4/4	3/3	14/13	15/15		
2-3	13	мо	2	11	13/11	0	7/5	6/6	0				
2-4	14	мф	9	5	12/5	2/0	9/3	5/2	0				
	6	пм	0	6	6/6	0	3/3	3/3	0				
	20	*	9	11	18/11	2/0	12/6	8/5	0				
2-5	26	жф	4	22	23/19	3/3	12/8	14/14	0				
2	107		24	83	90/70	17/13	68/49	34/30	5/4	14/13	15/15		
3-1	29	тзжс	9	20	25/18	4/2	21/15	8/5	0				
3-2	26	тифт	4	22	16/14	10/8	13/11	9/8	4/2				
3-3	18	Мо	1	17	12/11	6/6	11/10	6/6	1/1				18/17
3-4	14	мф	9	5	12/5	2/0	9/4	5/1	0				
	11	пм	0	11	8/8	3/3	6/6	5/5	0				
	25	*	9	16	20/13	5/3	15/10	10/6	0				
3-5	22	жф	2	20	21/19	1/1	18/16	4/4	0				
3	120		25	95	94/75	26/20	78/63	37/29	5/3				18/17
4-1	28	тзжс	9	19	28/19	0	18/15	10/4	0				
4-2	29	тифт	2	27	20/18	9/9	23/22	6/5	0				
4-3	13	Мо	2	11	11/9	2/2	10/8	1/1	2/2			13/11	
4	70		13	57	59/46	11/11	51/45	17/10	2/2			13/11	
шк	390		83 21,28	307 78,72	325/253 83,33	65/54 16,67	253/201 64,87	121/95 31,10	16/11 4,10	14/13	15/15	13/11	18/17

РАНГИРАЊЕ ОДЕЉЕЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2020/21. ГОДИНЕ

Разр и одеље ње	% ученика са + успехом	% одл. уч.	средња оцена одељ. (x10)	мес то	средња оцена владања (x10)	мес то	Укупно бодова	ме сто
1-1	91,67	0	34,2	13	46,7	12	172,57	17
1-2	100	12,00	38,0	4	49,6	6	199,6	7
1-4	94,74	5,26	31,5	16	47,9	10	179,4	15
1-5	96,00	8,00	34,9	12	45,2	15	184,10	14
2-1	100	15,69	34,2	13	46,3	13	196,19	8
2-2	100	10,34	35,8	9	50,0	1	196,14	9
2-3	100	30,77	40,2	2	50,0	1	220,97	2
2-4	95,00	5,00	29,5	17	43,5	17	173,00	16
2-5	96,15	7,69	35,3	10	46,8	11	185,94	13
3-1	100	3,45	32,6	15	50,0	1	186,05	12
3-2	92,31	15,38	37,0	8	48,5	8	193,19	11
3-3	100	27,78	38,0	4	48,3	9	214,08	4
3-4	100	16,00	35,0	11	44,4	16	195,40	10
3-5	100	18,18	38,1	3	49,1	7	205,38	6
4-1	96,43	32,14	37,9	6	50,0	1	216,47	3
4-2	100	20,69	37,1	7	50,0	1	207,79	5
4-3	100	46,15	40,9	1	45,4	14	232,45	1

БРОЈ НЕОЦЕЊЕНИХ УЧЕНИКА ПРЕ РАЗРЕДНИХ ИСПИТА У ЈУНУ, ПРОЦЕНАТ (УКУПНО И НЕОЦЕЊЕНИХ), УСПЕХ УЧЕНИКА

РАЗР И ОДЕЉ.	Н са + (број и %)	Н са - (број и %)	Н из свих пред мета	Неоц (број и %)	Одл (број и %)	Вр доб (број и %)	Доб (број и %)	Дов (број и %)	Ук + (број и %)	Ук - (број и %)	Са 1 нег (број и %)	Са 2 нег (број и %)	Са 3 нег (број и %)	Са 4 нег (број и %)	Са 5и више (број и %)
1-1	24	0	0	2	0	12	8	0	20	2	2	0	0	0	0
		8,33		8,33		50,00	33,33		83,33	8,33					
1-2	25	0	0	0	3	16	6	0	25	0	0	0	0	0	0
					12,00	64,00	24,00		100						
1-4	20	2	1	5	1	2	12	0	15	0	0	0	0	0	0
		10,00	5,00	25,00	5,00	10,00	60,00		75,00						
1-5	25	1	0	2	2	10	11	0	23	0	0	0	0	0	0
		4,00		8,00	8,00	40,00	44,00		92,00						
94	3	5	1	9	6	40	37	0	83	2	2	0	0	0	0
		3,19	1,06	9,57	6,38	42,55	39,36		88,30	2,13	2,13				
2-1	19	0	0	1	3	8	5	0	16	2	2	0	0	0	0
				5,26	15,79	42,11	26,32		84,21	10,53					
2-2	29	0	0	0	3	14	9	0	26	3	3	0	0	0	0
					10,34	49,28	31,03		89,66	10,34					
2-3	13	1	0	1	4	7	0	0	11	1	0	1	0	0	0
		7,69		7,69	30,77	53,85			84,62	7,69	7,69				
2-4	20	2	0	5	1	3	10	1	15	0	0	0	0	0	0
		10,00	15,00	25,00	5,00	15,00	50,00	5,00	75,00						
2-5	26	2	0	3	2	11	10	0	23	0	0	0	0	0	0
		7,69	3,85	11,54	7,69	42,31	38,46		88,46						
107	5	5	0	10	13	43	34	1	91	6	5	1	0	0	0
		4,67	4,67	9,35	12,15	40,19	31,78	0,93	85,05	5,61	4,67	0,93			
3-1	29	1	0	1	1	6	21	0	28	0	0	0	0	0	0
		3,45		3,45	3,45	20,69	72,41		96,55						
3-2	26	1	0	3	4	13	6	0	23	0	0	0	0	0	0
		3,85	7,69	11,54	15,38	50,00	23,08		88,46						
3-3	18	0	0	0	5	4	8	0	17	1	1	0	0	0	0
					27,78	22,22	44,44		94,44	5,56	5,56				
3-4	25	0	0	0	4	8	11	2	25	0	0	0	0	0	0
					16,00	32,00	44,00	8,00	100						
3-5	22	0	0	0	4	10	8	0	22	0	0	0	0	0	0
					18,18	45,45	36,36		100						
120	2	2	0	4	18	41	54	2	115	1	1	0	0	0	0
		1,67	1,67	3,33	15,00	34,17	45,00	1,67	95,83	0,83	0,83				
4-1	28	0	0	1	9	7	11	0	27	1	1	0	0	0	0
				3,57	32,14	25,00	39,29		96,43	3,57					

4-2	29	1	0	0	1	6	13	9	0	28	0	0	0	0	0
		3,45			3,45	20,69	44,83	31,03		96,55					
4-3	13	1	0	0	1	6	3	3	0	12	0	0	0	0	0
		7,69			7,69	46,15	28,08	28,08		92,31					
70		2	1	0	3	21	23	23	0	67	1	1	0	0	0
		2,85	1,43		4,29	30,00	32,86	32,86		95,71	1,43	1,43			
391		12	13	1	26	58	147	148	3	356	10	9	1	0	0
		3,07	3,32	0,26	6,65	14,83	37,60	37,85	0,77	91,05	2,56	2,30	0,26		

КРАЈ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ (после разредних и поправних испита) август 2020.

Разр и одељење	УКУПНО УЧЕНИКА	СА + УСПЕХОМ (број и %)	ОДЛИЧАН (број и %)	ВРЛО ДОБАР (број и %)	ДОБАР (број и %)	ДОВОЉАН (број и %)	ПОНАВЉА РАЗРЕД (број и %)	СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА
1-1	24	22 91,67	0	12 50,00	10 41,67	0	2 8,33	3,42
1-2	25	25 100	3 12,00	16 64,00	6 24,00	0	0	3,80
1-4	19	18 94,74	1 5,26	2 10,53	14 73,68	1 5,26	1 5,26	3,15
1-5	25	24 96,00	2 8,00	10 40,00	12 48,00	0	1 4,00	3,49
1	93	89 95,70	6 6,45	40 43,01	42 45,16	1 1,08	4 4,30	3,49
2-1	19	19 100	3 15,79	8 42,11	5 26,32	3 15,79	0	3,42
2-2	29	29 100	3 10,34	14 48,28	12 41,38	0	0	3,58
2-3	13	13 100	4 30,77	7 53,85	2 15,38	0	0	4,02
2-4	20	19 95,00	1 5,00	3 15,00	13 65,00	2 10,00	1 5,00	2,95
2-5	26	25 96,15	2 7,69	12 46,15	11 42,31	0	1 3,85	3,53
2	107	105 98,13	13 12,15	44 41,12	43 40,19	5 4,67	2 1,87	3,48
3-1	29	29 100	1 3,45	6 20,69	22 75,86	0	0	3,26
3-2	26	24 92,31	4 15,38	13 50,00	7 26,92	0	2 7,69	3,70
3-3	18	18 100	5 27,78	4 22,22	9 50,00	0	0	3,80
3-4	25	25 100	4 16,00	8 32,00	11 44,00	2 8,00	0	3,50
3-5	22	22 100	4 18,18	10 45,45	8 36,36	0	0	3,81
3	120	118 98,33	18 15,00	41 34,17	57 47,50	2 1,67	2 1,67	3,59
4-1	28	27 96,43	9 32,14	7 25,00	11 39,29	0	1 3,57	3,79
4-2	29	29 100	6 20,69	13 44,83	10 34,48	0	0	3,71
4-3	13	13 100	6 46,15	4 30,77	3 23,08	0	0	4,09
4	70	69 98,57	21 30,00	24 34,29	23 32,86	0	1 1,43	3,81
ШКОЛА	390	381 97,69	58 14,87	149 38,21	165 42,31	8 2,05	9 2,31	3,57

Из одељења 1-4 исписана једна ученица крајем јуна!

НЕОЦЕЊЕНИ УЧЕНИЦИ УПУЋЕНИ НА РАЗРЕДНЕ ИСПИТ КРАЈ НАСТАВНЕ 2020/21. ГОДИНЕ

Разред и одељење	Број неоцењених ученика	Укупно испита	Број неоцењених ученика, по наставним предметима
1-4	4	9	Математика (2), физика (1), хемија (1), рачунарство и информатика (1), прва помоћ (1), енглески језик (1), историја (1), познавање препарата (1)
1-5	2	2	енглески језик (2)
Разред: 1	6	11	Математика (2), физика (1), хемија (1), рачунарство и информатика (1), прва помоћ (1), енглески језик (3), историја (1), познавање препарата (1)
2-1	1	1	енглески језик (1)
2-3	1	2	енглески језик (1), практична настава (1)
2-4	5	9	енглески језик (3), српски језик и књижевност (1), музичка уметност (2), познавање препарата (1), физичко васпитање (1), физика (1)
2-5	3	13	енглески језик (3), српски језик и књижевност (1), ликовна култура (1), физичко васпитање (1), физика (1), математика (1), хигијена (1), прва помоћ (1), психологија (1), Практична настава са техн.рада(1), грађанско васпитање (1)
Разред: 2	10	25	енглески језик (8), српски језик и књижевност (2), музичка уметност (2), ликовна култура (1), физичко васпитање (2), физика (2), математика (1), познавање препарата (1), хигијена (1), прва помоћ (1), психологија (1), Практична настава са техн.рада(2), грађанско васпитање (1)
3-1	1	1	Енглески језик (1)
3-2	3	11	Енглески језик (1), Социологија (1), Математика (1), Биохемија (1), Сировине за фармацеутске производе (1), Електротехника (1), Фармацеутска технологија (1), Машине, апарати и операције (2), Физичка хемија (2)
Разред: 3	4	12	Социологија (1), Математика (1), Биохемија (1), Сировине за фармацеутске производе (1), Електротехника (1), Фармацеутска технологија (1), Машине, апарати и операције (2), Физичка хемија (2)
4-1	1	4	Енглески језик(1), загађивање и заштита вода (1), филозофија (1), Устав и права грађана (1)
4-2	1	1	Физичка хемија (1)
4-3	1	1	српски језик и књижевност (1),
Разред: 4	3	6	српски језик и књижевност (1), Физичка хемија (1) Енглески језик(1), загађивање и заштита вода (1), филозофија (1), Устав и права грађана (1)
школа	23	54	Укупно испита: 54 (лане 46). Просечан број испита по ученику школе : 0,14 (лане 0,11) Због комбиноване и наставе на даљину током целе школске године, већи број ученика је упућен на разредне испите.

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	РАЗР. И ОДЕЉ.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОЦЕНА	ОПШТИ УСПЕХ	НАПОМЕНА	ОЦЕНА	ОПШТИ УСПЕХ	НАПОМЕНА
РАЗРЕДНИ ИСПИТИ									
јун									
			Енглески језик	3	1	Није приступила			
1.	Пуача Сара	4-1	Филозофија	Н.п.		разредним испитима.			
			Устав и права грађана	Н.п.		Понавља			
			Загађивање и заштита вода	Н.п.		разред.			
2.	Ђика Данијела	4-2	Физичка хемија	2	2,58	*			*
3.	Пешталић Дејана	4-3	Српски језик и књижевност	2	3,70	*			
4.	Симеуновић Сара	1-4	Прва помоћ	4	3,38	*			*
			Рачунарство и информатика	4					
5.	Деак Дајана	1-4	Математика	1	1	Поправни испити у августу: Математика, Физика			Исписала се крајем јуна
			Физика	1					
			Енглески језик	2					
6.	Хатнађ Бранка	1-4	Математика	2	2,79	*			*
			Историја	2					
			Хемија	2	*	Поправни испити у августу: Математика, Физика			*
7.	Стојановић Соња	1-4	Познавање препарата	2					
8.	Бирвалски Немања	1-5	Енглески језик	1					
9.	Шашић Милица	1-5	Енглески језик	2	3,38	*			*
10.	Олујић Александар	2-1	Енглески језик	2	2,31	*			*
11.	Илић Лана	2-3	Практична настава	1	*	Поправни у августу практична настава			*
			Енглески језик	5					
12.	Канурић Никола	2-4	Енглески језик	Н.п.	1	Није приступило			
			Српски језик и књижевност	Н.п.					

				Музичка уметност			Н.п.		разредним испитима . Понавља разред.	
				Познавање препарата						Н.п.
				Физичко васпитање						
13.	Ламешић Миљана	2-4	Музичка уметност	2		*	Поправни из хемије	*		
14.	Шарчевић Хелена	2-4	Физика	1		*	Поправни из физике	*		
15.	Божовић Никола	2-4	Енглески језик	2		2,57	*	*		
16.	Кусић Александра	2-4	Енглески језик	2		2,64	*	*		
17.	Вулегић Јасмина	2-5	Енглески језик	2		3,29	*	*		
18.	Баца Милана	2-5	Енглески језик	2		3,50	*	*		
19.	Хабјанић Сандра	2-5	Српски језик и књижевност	-		1	Поправни испит: хемија	Није пријавила разредне испите у августу. Понавља разред		
			Енглески језик	-			Није пријавила РИ у јуну			
			Ликовна култура	-						
			Физичко васпитање	-						
			Математика	-						
			Физика	-						
			Хигијена	-						
			Прва помоћ	-						
			Психологија	-						
			Практична настава са техн.рада	-						
Грађанско васпитање	-									
20.	Варга Катарина	3-1	Енглески језик	3		2,75	*	*		
21.	Острогонац Јована	3-2	Машине, апарати и операције	1		*	Поправни испит МАО	*		
22.	Спасојевић Катарина	3-2	Физичка хемија	2		*	Поправни испит МАО	*		
23.	Балог Зорана	3-2	Социологија	-			Није пријавила РИ у јуну, све за август	Поправне испите није пријавила, прешла на ванредно школовање		
			Математика	-			3			
			Биохемија	-			1			
			Сировине за фармацеутске производе	-			3			
			Електротехника	-			2			
			Технологија фармацеутских производа	-			2			
			Машине, апарати и операције	-			1			
			Физичка хемија	-			2			

Рб	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	ПРЕДМЕТ	ОЦЕНА	ОПШТИ УСПЕХ	НАПОМЕНА
ПОПРАВНИ ИСПИТИ јун						
1.	Пуача Сара	4-1	Прерада и одлагање отпадних вода	нп	1	Није изашла на РИ понавља разред
ПОПРАВНИ ИСПИТИ август						
1.	Магденовски Михаило	1-1	Општа и неорганска хемија Математика	1 Није пр.	1	Понавља разред
2.	Освалд Коста	1-1	Општа и неорганска хемија	2	2,69	
3	Шукић Радован	1-1	Општа и неорганска хемија	2	3,00	
4.	Деак Дајана	1-4	Математика	*	*	Исписала се крајем јуна
			Физика	*		
5.	Стојановић Соња	1-4	Математика	2	2,21	
			Физика	2		
6.	Бирвалски Немања	1-5	Енглески језик	2	1	Понавља разред
			Познавање препарата	1		
7.	Ђокић Огњен	2-1	Математика	2	2,46	
8.	Јукић Катарина	2-1	Математика	2	2,38	
9.	Олујић Александар	2-1	Математика	2	2,31	
			Органска хемија	2		
10.	Костевски Вања	2-2	Технолошке операције	2	2,82	
			Технолошке операције	2	3,00	
12.	Миладиновић Андреа	2-2	Технолошке операције	2	2,82	
			Практична настава	3	3,00	
14.	Мишковић Јелена	2-3	Енглески језик	2	2,75	
			Текстилни материјали	2		
15.	Ламешић Миљана	2-4	Хемија	2	2,31	
16.	Шарчевић Хелена	2-4	Физика	2	2,57	
17.	Хаџанић Сандра	2-5	Хемија	нп	1	Понавља разред
18.	Острогонац Јована	3-2	Машине, апарати и операције	2	2,75	
19.	Спасојевић Катарина	3-2	Машине, апарати и операције	1	1	Прешла на ванредно школовање
			Математика	2	2,55	
20.	Јовановић Миљана	3-3	Математика	2	1	Прешла на ванредно школовање
21.	Балог Зорана	3-2	Математика	Нп	1	Прешла на ванредно школовање
			Машине, апарати и операције	Нп		

УЧЕНИЦИ УПУЋЕНИ НА ПОПРАВНЕ ИСПИТЕ (крај наставне године 2020/2021. и после разредних испита)

разр и одељ.	број ученика	Број испита	број испита по наставним предметима
1-1	3	3	Општа и неорганска хемија (3)
1-4	2	4	Математика (2), Физика (2)
1-5	1	2	Енглески језик (1), познавање препарата (1)
1	6	9	Општа и неорганска хемија (3), Математика (2), Физика (2), енглески језик (1) познавање препарата (1)
2-1	3	4	Математика (3), органска хемија (1)
2-2	3	3	Технолошке операције (3)
2-3	2	3	Практична настава (1), енглески језик (1), текстилни материјали (1)
2-4	2	2	Физика (1), хемија (1)
2-5	1	1	Хемија (1)
2	11	13	Математика (3), органска хемија (1), Технолошке операције (3), Практична настава (1), енглески језик (1), текстилни материјали (1), хемија (2), физика (1)
3-2	3	4	Машине, апарати и операције (3) Математика (1)
3-3	1	1	Математика (1)
3	3	5	Машине, апарати и операције (3) Математика (2)
4-1	1	1	прерада и одлагање отпадних вода (1)
4	1	1	прерада и одлагање отпадних вода (1)
школа	21	28	Математика (7), органска хемија (1), Технолошке операције (3), Практична настава (1), енглески језик (2), текстилни материјали (1), хемија (2), физика (3), Општа и неорганска хемија (3), познавање препарата (1), Машине, апарати и операције (3) прерада и одлагање отпадних вода (1)
На поправним испитима 21 ученик (Укупно испита : 28 Просечан број испита по ученику школе: 0,07 (лане 0,02)			
лане 7 ученика)			
укупно ученика у школи: 390			

ПОНАВЉА РАЗРЕД

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАЗРЕД, ОДЕЉЕЊЕ И ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	НАПОМЕНЕ
1.	Пуача Сара	4-1 ТЗЖС	
2.	Станковић Небојша	1-4 Ф	
3.	Шећеров Ивона	1-1 ТЗЖС	Уписана у 1-3, Техничар дизајна одеће
4.	Магденовски Михајло	1-1 ТЗЖС	Губи право на редовно шк
5.	Бирвалски Немања	1-5 ФРИЗЕР	
6.	Хабјанић Сандра	2-5 ФРИЗЕР	Прешла на ванредно школовање
7.	Спасојевић Кагарина	3-2 ТИФТ	Прешла на ванредно школовање
8.	Балог Зорана	3-2 ТИФТ	Прешла на ванредно школовање

Одељење	11	12	14pm	14fr	I 5	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	III 1	III 2	III 3	III 4	III 5	IV 1	IV 2	IV 3	Укупно ученика, Укупно оцењених	Број неоцењених, Број негат. оцена	Пропазнос Т (%), Средња оцена пребд.
Наставни предмет	24	25	8	11	25	19	29	13	20	26	29	26	18	25	22	28	29	13	390	2	99.49
	24	25	8	10	25	19	29	13	20	25	29	26	18	25	22	28	29	13			
	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Српски језик	2.96	3.84	3	3.2	3.44	3.79	3.24	4.23	2.55	3.24	2.79	3.5	3.78	3.24	3.5	3.25	3.52	3.69	388	2	3.35
	71.04	96	24	32	86	72.01	93.96	54.99	51	81	80.91	91	68.04	81	77	91	102.08	47.97			
	21	22	8	6	25	13	23	13	18	23	26	16	13	20	20	28	20	11	326	2	99.39
	21	22	8	5	25	13	23	13	18	22	26	16	13	20	20	28	20	11			
Енглески језик	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	2.81	3.82	2.25	3.4	3.24	3.23	3.65	3.85	2.83	2.86	3.15	3.62	3.54	3.05	3.85	4	3.65	4	324	1	3.40
	59.01	84.04	18	17	81	41.99	83.95	50.05	50.94	62.92	81.9	57.92	46.02	61	77	112	73	44			
Немачки језик	3	3	0	5	6	6	6	6	2	3	3	3	10	5	2	9	9	2	64	0	100.00
	3	3	0	5	6	6	6	6	2	3	3	3	10	5	2	9	9	2			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ВЛАДАЊЕ	4.67	4.67	0	3	3.67	4.17	4.17	4.17	2	2.67	3.33	4.1	3.6	2.6	4.5	4.44	4.5	4	64	0	3.78
	14.01	14.01	0	15	0	22.02	25.02	25.02	0	4	8.01	9.99	41	18	13	9	39.96	9			
	24	25	8	11	25	19	29	13	20	26	29	26	18	25	22	28	29	13	390	2	99.49
	24	25	8	10	25	19	29	13	20	25	29	26	18	25	22	28	29	13			
Историја	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	4.67	4.96	4.5	5	4.52	4.63	5	5	4.35	4.68	5	4.84	4.83	4.44	4.91	5	5	4.54	388	0	4.79
	112.08	124	36	50	113	87.97	145	65	87	117	145	125.84	86.94	111	108.02	140	145	59.02			
Музичка уметност	24	25	8	11	25	19	15	13											140	1	99.29
	24	25	8	10	25	19	15	13													
	0	0	0	1	0	0	0	0													
	1	0	0	0	0	0	0	0													
Ликовна култура	3.29	3.52	2.56	2.8	2.72	3.11	4.2	3.54											139	1	3.25
	78.96	88	20.48	28	68	59.09	63	46.02													
	24	24							20	26									70	0	100.00
	0	0	0	0	0	0	0	0													
Музичка уметност	4.54	4.54	0	0	0	0	0	0	1	0									70	1	3.76
	108.96	108.96	0	0	0	0	0	0	56	98.02	0	0	0	0	0	0	0	0			
																			107	1	99.07
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	0	0	4.11	4.45	4.38	3.25	3.12						106	0	3.84
	0	0	0	0	0	0	0	0	78.09	129.05	56.94	65	78	0	0	0	0	0			
	24	25	8	11	25	19	29	13	20	26	29	26	18	25	22	28	29	13	390	13	96.67
	21	23	7	10	25	19	29	13	18	24	29	25	18	24	22	28	29	12			

1301

1101.74

242.02

1857.87

451.55

262.98

407.08

Физичко васпитање	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	1	0	0	1	1	376	1	4.61
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1			
	4.76	3.71	4.7	4.68	4.69	4.75	4	4.38	4.72	5	4.67	4.21	4.41	4.61	4.79	4.75	4.75	4.79	4.75			
	99.96	109.94	25.97	47	117	88.92	136.01	61.75	72	105.12	136.88	125	84.06	101.04	97.02	129.08	138.91	57	57			
Математика	24	25	8	11	25	19	29	13	20	26	29	26	18		28	29	13	13	343	2	99.42	
	24	25	8	10	25	19	29	13	20	25	29	26	18		28	29	13	13				
	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0				
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	2.25	2.36	2.38	2.5	2.6	2.53	2.48	2.62	2.5	2.72	2.21	3.04	2.83		2.89	2.9	3.46	3.46	341	3	2.63	
Рачунарство и информатика	54	59	19.04	25	65	48.07	71.92	34.06	50	68	64.09	79.04	50.94	0	80.92	84.1	44.98	44.98	93	1	98.92	
	24	25	8	11	25																	
	24	25	8	10	25																	
	0	0	0	1	0																	
	0	0	0	0	0																	
Географија	4.29	4.68	3.25	4	4.04														92	0	4.21	
	102.96	117	26	40	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	100.00	
	24	25	8																			
	24	25	8																			
	0	0	0																			
Физика	4.08	4.28	3.11																57	0	4.03	
	97.92	107	24.88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	2	98.36	
	24	25	8			19			20	26												
	23	25	8			19			20	25												
	1	0	0			0			0	1												
Хемија	0	0	0			0			0	0									120	0	2.85	
	2.83	3.32	2.38			2.95			2.2	3									137	1	99.27	
	65.09	83	19.04	0	0	56.05	0	0	44	75	0	0	0	0	0	0	0	0	137	1	99.27	
				8	11	25			20	26					25	22						
				8	10	25			20	26					25	22						
Биологија	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	2	2.73	
				0	0				1	1												
				2	2.3	3			2.25	2.62				2.92	3.23				136	2	2.73	
				0	0	0	0	0	45	68.12	0	0	0	0	73	71.06	0	0				
	0	0	16	23	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	100.00	
Биологија	24	25																	49	0	100.00	
	24	25																				
	0	0																				
	1	0																				
	2.58	3.08																	49	1	2.84	
Екологија и заштита животне средине	61.92	77																	49	1	2.84	
				8	11	25													44	1	97.73	
				8	10	25																
				0	1	0																
				0	0	0														43	0	2.98
Филозофија	0	0	23.04	32	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	100.00	

1732.66

898.16

386.96

229.8

342.18

371.18

138.92

128.04

Прерада и облагање черстог отпада	54	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	100.00	
Згађување и заштита тла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	100.00	
Машине, апарати и операције Технолошке операције 2/2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	100.00	
Физичка хемија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	100.00	
Хемијска технологија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	100.00	
Микробиологија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	3.17	
Техничко цртање и машински елементи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	2.85	
Аутоматска обрада података	24	25																	49	1	97.96	
	23	25																				
	1	0																				
	0	0																				
	3	3.48																	48	0	3.25	
	69	87																	28	0	100.00	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	3.75	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	3.75	

100.05

87

212.95

275.68

91.93

165.01

156

105

Инструменталне методе анализе													28					28				100.00
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Завађивање и заштита воде													3.61					3.61				3.61
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Завађивање и заштита ваздуха													3.64					3.64				3.64
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Прерада и одлагање отпадних вода													3.75					3.75				3.75
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Текstilни материјали													13					13				100.00
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Цртање и сликање													3.62					3.62				3.62
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Естетско обликовање													13					13				100.00
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Предузетништво													4.23					4.23				4.23
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Логика са етиком													54.99					54.99				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

101.08

101.92

105

101.08

47.06

54.99

75.96

54.99

Сировине за фармацеутске производе	1048.91	1132.99	208.93	403	1025	822.32	1086.05	581.88	729.14	1127.29	1123.58	1154.98	734.16	868.73	839.06	1267	1253.01	526.91	26	0	1000.00	92.04				
	307	298	71	120	300	241	305	143	256	327	345	311	193	249	220	336	339	129					26	0	3.54	
	3.42	3.80	2.94	3.36	3.42	3.41	3.56	4.07	2.85	3.45	3.26	3.71	3.80	3.49	3.81	3.77	3.70	4.08					26	0	100.00	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102.95					0	0		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	26	0	3.81
Биохемија	99.06	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	0	100.00				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0					
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
Аутоматска контрола процеса	104.11	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	3.59	29	0	3.59				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
Контрола квалитета, сировина и производа	107.01	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	3.69	29	0	3.69				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0						
Технологија фармацеутских производа	195.51	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	3.55	55	0	100.00				
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0						
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0						

1048.91 1132.99 208.93 403 1025 822.32 1086.05 581.88 729.14 1127.29 1123.58 1154.98 734.16 868.73 839.06 1267 1253.01 526.91
 307 298 71 120 300 241 305 143 256 327 345 311 193 249 220 336 339 129
 3.42 3.80 2.94 3.36 3.42 3.41 3.56 4.07 2.85 3.45 3.26 3.71 3.80 3.49 3.81 3.77 3.70 4.08

3.55

ШКОЛСКА 2020/2021. ГОДИНА

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: подстицање одговорности ученика/одговорног друштвеног понашања ученика

1. Различите теме на ЧОС-у:

- Обележавање недеље солидарности са особама са дечијом и церебралном парализом. Односи према особама са инвалидитетом и проблеми са којима се срећу (Дневник 1-1, 9.10.2020 – 24 ученик; Дневник 3-4 5.10.2020. – 25 ученика - радионица
- Еколошке теме (Дневник 1-4 20.5. и 27.5.2021. – 20 ученика; Дневник 2-5 14.10.2020. – 26 ученика)
- Тема: положај жене у друштву (Дневник 2-1 5.3.2021. – 19 ученика
- Тема: хуманост (Дневник 2-5 7.10.2020. – 26 ученика
- Светски дан особа са аутизмом – учешће на литерарном конкурс (1 ученик, 2.4.2021. ; лични извештај наставника)

2. Обука: вршњачки едукатори за превенцију дискриминације у организацији СЕЦ-а (Извештај о раду Ученичког парламента, два модула – 18-20.9. и 2-4.10.2020.; две ученице)

3. Покретање секције за помоћ ЛГБТ особама у оквиру школе (Извештај о раду Ученичког парламента, фебруар 2021., заинтересовани ученици)

4. Укључивање у програм „Срушимо четири зида – толеранција полази са локала“ Кровне организације младих (Извештај о раду УП, јун 2021. – сви заинтересовани ученици)

5. Обележавање светског дана заштите вода – подизање свести о глобалној кризи (Дневник 3-1, 26.1.2021. – 29 ученика

6. Обележавање међународног дана биодиверзитета – значај биолошке разноврсности (Дневник 3-1, 25.5.2021. – 29 ученика

7. Обележавање Светског дана заштите озноског омогача – 16.9.2020. – Извештај еколошке секције

8. Обележавање Светског дана енергетске ефикасности – 5.3.2021. – Извештај еколошке секције

9. Укључивање школе (наставак пројекта) у пројекат Circle – Циркуларна економија у мом крају

10. Укључивање (наставак реализације пројекта) у пројекат WWF академија за природу

11. Учесће у акцији пошумљавања у организацији Покрета горана (4 ученика 4-1; Извештај еколошке секције, 16.11.2020.)

12. Обука „Знање потражи, климатске промене облажи“ (радионице: Направи своју еко налепницу, Знање потражи климатске промене облажи- квиз, Симбол климатских промена у мојој школи, Сезонски календар, Не дај ми да нестанем) – 7 ученика (Еколошка секција)

13. Радионица WWF академије за природу (са активностима: Погоди ко сам!, Ланци исхране биодиверзитета Горњег Подунавља, Национални паркови, Цртамо чудовиште) – еколошка секција

14. Учешће у панел-дискусији „Животна средина и ми“ у организацији Општинске управе (2-1 – 19 ученика; 21.5.2021.)

15. Еколошко-хуманитарна акција „Челом до осмеха“ (наставак акције) – сви ученици и наставници школе, током школске године

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: промовисање позитивног понашања и успеха ученика у различитим областима

1. Јавно похваљивање и обавештавање (огласне табле) о резултатима и успесима ученика на такмичењима (школским, општинским...) у струци и ваннаставним активностима, спортски успеси ученика и похваљивање ученика који су остварили запажене резултате или се посебно истакли у некој активности, похваљивање ученика који су учествовали у јавној или културној делатности Школе (учесници манифестација на којима се промовише рад Школе, нпр. Физи-бизе) – архива у библиотеци, Записници са седница НВ, Летопис

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: реаговање и мере за сузбијање неприхватљивог понашања

1. Рад педагога, директора, одељењских старешина, чланова одељењских већа и одељењских заједница са ученицима и родитељима ученика чије понашање није у складу са правилима понашања у Школи или слично; изрицање различитих васпитних и васпитно-дисциплинских мера (мера појачаног васпитног рада, надзор, укори и слично), обавештавање ученика о изреченим мерама и разлозима њиховог изрицања - Записници са седница одељењских и НВ, евиденција педагога, записници са саслушања ученика поводом изрицања васпитно-дисциплинских мера, евиденција одељењских старешина о раду са ученицима
2. Активности тима за заштиту ученика од насиља, зlostављања и занемаривања – евиденција о раду, извештај о раду
3. Правила понашања у школи, права и обавезе ученика, лакше и теже повреде дисциплине – непосредни рад директора са ученицима
4. Различите радионице и дискусије на ЧОС-у:
 - Дан борбе против вршњачког насиља (Дневник 1-1; 24.2.2020 - 16 ученика; Дневник 1-4 25.2. и 4.3. 2021. – 20 ученика; Дневник 2-1 19.2.2021. – 19 ученика; Дневник 2-3 22.2.2021. – 12 ученика; Дневник 3-1, 23.2.2021. – 29 ученика; Дневник 3-4 22.2.2020. – 25 ученика;
 - Тема: Вршњачко насиље (Дневник 2-3 26.4.2021. – 13 ученика; Дневник 4-1 24.2.2021. – 29 ученика

- Тема: Толеранција у школи и свакодневном животу (Дневник 2-4 12.2.2021. – 19 ученика; Дневник 3-2 5.10. и 12.10.2020. – 26 ученика)
 - Тема: Како решавамо конфликте, фрустрација и последице (Дневник 1-2, 7.12.2020. – 25 ученика; Дневник 3-2 29.3.2021. – 26 ученик)
 - Тема: Агресивност (Дневник 1-2, 14.12.2020. – 25 ученика; Дневник 1-4 22. и 29.4.2021. – 20 ученика; Дневник 3-2 12.4.2021. – 26 ученик)
 - Обележавање Светског дана толеранције (Дневник 2-1 20.11.2020. – 16 ученика; Дневник 3-5 16.11.2020. – 22 ученика)
 - Тема: Насиље у породици (Дневник 2-1 7.5.2021. – 19 ученика)
 - Тема: Вербално насиље (Дневник 2-3 10.5.2021. – 11 ученика; Дневник 2-5 20.1.2021. – 26 ученика)
 - Тема: Права детета, заштита од злостављања и занемаривања (Дневник 2-4 3.11.2020. – 17 ученика)
 - Тема: Насиље на интернету и друштвеним мрежама (Дневник 2-4 6.11.2020. – 20 ученика; Дневник 2-5 16.12.2020. – 26 ученика ; Дневник 3-2 7.12.2020. – 26 ученик)
 - Тема: Да ли се осећам сигурно у школи (Дневник 2-5 14.4.2021. – 26 ученика)
 - Тема: Како реаговати кад приметити насиље над другима (Дневник 2-5 12.5.2021. – 26 ученика; Дневник 3-1, 16.3.2021. – 29 ученика)
5. Информисање ученика о националној платформи за превенцију насиља у школама „ Чувам те“ (Дневник 3-1, 9.3.2021. – 29 ученика)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: културне активности у школи

1. Обележавање различитих празника и значајних датума кроз теме на ЧОС-у:
 - Дан примирја у Првом светском рату (Дневник 1-1, 24 ученика, 9.11.2020.;
 - Свети Сава (Дневник 2-1 29.1.2021. – 19 ученика; Дневник 2-3 25.1.2021. – 13 ученика; Дневник 3-1, 26.1.2021. – 28 ученика; Дневник 3-5 25.1.2021. – 22 ученика)
 - Дан државности (Дневник 2-1 12.2.2021. – 19 ученика)
 - Дан жена (Дневник 2-2 8.3.2021. – 29 ученика; Дневник 2-3 8.3.2021. – 13 ученика)
2. Учешће на конкурс Градске библиотеке „Карло Бијелицки“ – Оригиналне љубавне поруке (Извештај о раду Ученичког парламента, 14.2.2021. – једна ученица награђена)
3. Дан особа са аутизмом – литерарни конкурс (онлајн) – 1 ученик, 2.4.2021. (лични извештај наставника)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: посете институцијама културе

1. Изложба слика у Дому ученика средњих школа – 12 ученика, 12.10.2020. (лични извештај наставника)
2. Обилазак гроба Лазе Костића – 14 ученика, 18.3.2021. (лични извештај наставника)
3. Обилазак родне куће Вељка Петровића и статуе испред Градске библиотеке – 10 ученика, 19.3.2021. (лични извештај наставника)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: активности које су иницирали ученици

1. Вршњачка радионица (Николина Мајсторовић 3-3 – осмислила и реализовала радионицу) „Лепа реч или токсични људи – избор је наш“ (Дневник 1-2 29.10.2020. – 16 ученика; 1-5, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5; Извештај о раду Ученичког парламента)
2. Уређење школског простора – осликавање зидова, израда панoa (текстилни материјали) – лични извештаји наставника (одељења: 2-3, 4-3), уређење дворишта (еколошка секција)
3. Прикупљање, сортирање и опремање рециклажног материјал – папир, пластика (наставак акције; сви ученици и запослени у школи, током године; наставнице Кристина Илић и Наташа Секулић)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: промовисање стила „здравог живота“

1. Организовање спортских секција и спортских активности (лични извештаји наставника):
 - Пливање (секција) – 1 ученик
2. Различите теме на ЧОС-у:
 - Тема: Алкохолизам и породица (Дневник 1-2, 18.1.2020. – 25 ученика; Дневник 1-4 6.5. и 13.5.2021. – 20 ученика; Дневник 3-2 19.4.2021. – 26 ученик), Алкохол, изласци и утицај друштва на мој избор - Дневник 2-1 27.11.2020. – 18 ученика; Алкохолизам и млади (Дневник 2-5 28.10.2020. – 26 ученика
 - Тема: Одговорност појединца за властито здравље (Дневник 1-2, 17.5.2021. – 22 ученика; Дневник 2-2 26.10.2020. – 29 ученика; Дневник 3-2 14.6.2021. – 26 ученик; Дневник 3-3 16.3.2021. – 18 ученика)
 - Тема: Дијабетес (Дневник 1-2, 17.5.2021. – 25 ученика)
 - Тема: Правилна исхрана адолесцената (Дневник 2-3 17.5.2021. – 10 ученика
 - Тема: Здрава исхрана (Дневник 2-5 17.3.2021. – 26 ученика
 - Злоупотреба наркотика (Дневник 2-4 30.10.2020. – 19 ученика
 - Хигијена у школи и ван ње (Дневник 2-5 22.9.2020. – 26 ученика

- Тема: Пороци савременог доба (Дневник 2-5 4.11.2020. – 26 ученика
 - Тема: Спорт и рекреација (Дневник 2-5 24.3.2021. – 26 ученика
 - Тема: Заштита од полно преносивих болести (Дневник 3-4 26.10.2020. – 25 ученика
3. Реализација различитих тема везаних за пандемију:
- Информације о пандемији (Дневник 3-1, 1.9.2020. – 29 ученика)
 - правила понашања у школи током пандемије (Дневник 1-1, 17.9.2020 – 24 ученика; Дневник 1-4 17.9 и 24.9.2020. – 20 ученика; Дневник 2-1 4.9.2020. – 19 ученика; Дневник 2-4 4.9.2020. – 20 ученика; Дневник 2-5 8.9.2020. – 26 ученика ; Дневник 3-1, 1.9.2020. – 29 ученика и 9.2.2021. – 23 ученика ; Дневник 3-2 5.9.2020. – 26 ученика; Дневник 3-3 1.9.2020. – 18 ученика ; Дневник 3-4 14.9.2020. – 25 ученика; Дневник 3-5 5.9.2020. – 22 ученика; Дневник 4-1 2.9.2020. – 29 ученика; Дневник 4-2 16.9.2020. – 29 ученика; Дневник 4-3 2.9.2020. – 17 ученика)
 - Тема: спортске активности током пандемије (Дневник 2-1 23.10.2020. – 16 ученика
 - Тена: друштвени живот ученика за време пандемије (Дневник 2-1 30.10.2020. – 16 ученика
 - Тема: прослављање празника током пандемије (Дневник 2-1 18.12.2020. – 19 ученика
 - Тема: Мере заштите током пандемије (Дневник 2-3 5.9.2020. и 16.11.2020. – 13 ученика
4. Радионица (две) „Ментално здравље“ у сарадњи са Психозоном ((Извештај о раду Ученичког парламента, 7. И 8.10.2020.; ученици 2-4 и 2-5 одељења)
5. Више радионица и разговора на тему менталног здравља уз дељење едукативних флајера, у циљу одбацивања стереотипа везаних за психичке поремећаје у сарадњи са Психозоном – обухваћени ученици који похађају Грађанско васпитање ((Извештај о раду Ученичког парламента, Дневници, октобар 2020.)
6. Обележавање Светског дана борбе против хива у организацији Црвеног крста и Ученичког парламента (Извештај о раду Ученичког парламента, 1.12.2020. – сви заинтересовани ученици, онлајн предавање)
7. Обележавање Светског дана борбе против пушења (Дневник 3-1, 1.6.2021. – 28 ученика
8. Информисање о ученика о Пројекту „Ти одлучи“ – превенција и решавање проблема болести зависности (Огласне табле – архива у библиотеци)

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: сарадња са здравственом службом

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: акције за помоћ ученицима

1. Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина) – библиотека евиденција
2. Активности Тима за инклузивно образовање – извештај о раду, лични извештаји наставника, записници са састанака одељењских већа
3. Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурсирању за различите облике стипендирања (нпр. Конкурс за доделу стипендија одличним ученицима) – архива у библиотеци
4. Помоћ ученицима у укључивању у онлајн наставу – нпр.
 - коришћење Едмодо платформе за учење (Дневник 1-1, 3.9.2020. - 24 ученика; Дневник 2-4 18.9.2020. – 20 ученика; Дневник 3-2 14.9.2020. – 26 ученика; Дневник 4-1 9.9.2020. – 29 ученика),
 - решавање проблема у праћењу наставе на даљину (Дневник 1-1, 10.9.2020. 23.11.2020, 4.12.2020; 10.3.2020 - 24 ученика; Дневник 1-2, 24.3 и 29.3.2021. – 25 ученика; Дневник 1-4 26.11., 3., 10. и 17. 12.2020. – 20 ученика; Дневник 1-4 март/април 2021.; Дневник 2-1 19.3.2021. – 19 ученика; Дневник 2-2 16.11.2020. и 8.2.2021. и 15.3.2021. – 29 ученика; Дневник 2-4 4. и 11.12.2020. – 20 ученика; Дневник 3-1, 13.4.2021. – 29 ученика; Дневник 4-1 23.9.2020. – 29 ученика; Дневник 4-2 30.9.2020. – 29 ученика)
 - Методе учења и организација дана у ситуацији учења на даљину (Дневник 2-1 2.10.2020. – 19 ученика; Дневник 2-2 7.12.2020. и 18.1.2021. – 29 ученика; Дневник 2-5 2.12.2020. – 26 ученика; Дневник 3-1, 2.2.2021. – 26 ученика ; Дневник 3-2 21.9.2020. – 26 ученика ; Дневник 3-3 29.9.2020. – 18 ученика)
 - Решавање проблема у комуникацији наставник и ученика у условима наставе на даљину - Дневник 2-1 4.12.2020. – 19 ученика; Дневник 3-1, 15. И 22.9.2020. – 27 ученика; Дневник 3-3 24.11.2020. – 18 ученика; Дневник 4-1 2.12.2020. – 29 ученика; Дневник 4-3 9.12.2020. – 19 ученика)
 - Радионица: Сналажење у условима комбиноване наставе (Дневник 3-4 21.9.2020. – 25 ученика
 - Употреба различитих компјутерских и мобилних апликација у процесу учења (Дневник 2-4 20.11.2020. – 20 ученика
5. Упућивање ученика који су затражили психолошку помоћ на Психозонов психолошки програм за младе од 15 до 30 година „Психолошки кутак за младе“ – до краја 2020. Године и од 1.8.2021. године

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: укључивање у непосредну друштвену средину (сарадња са различитим организацијама, институцијама, предузећима и слично)

1. Сарадња са USAID-ом (Агенција САД за међународни развој) – завршетак пројекта реновирања два тоалета; нови план у оквиру пројекта „И ти се питаш“
2. Сарадња са Центром Срце (Центар за пружање емотивне подршке и превенцију суицида) – Светски дан превенције суицида
3. Сарадња са Психозоном (Центар за индивидуални развој и унапређење друштва) – Светски дан менталног здравља, радионице за ученике, „Психолошки кутак за младе“
4. Сарадња са Канцеларијом за младе (тренинг „Емоционална писменост“)
5. Локална самоуправа (Пројекат „И ти се питаш“)
6. Сарадња са Црвеним крстом – превенција сиде
7. Сарадња са Сомборским едукативним центром – вршњачки едукатори за превенцију дискриминације
8. Сарадња са Градском библиотеком „Карло Бијелицки“ – конкурс за оригиналне љубавне поруке
9. Сарадња са групом „Хајде да...“ (невладина организација из области примењене психологије) – пројекат Млади из другачијег угла
10. Сарадња са Кровном организацијом младих – програм „Срушимо четири зида“
11. Сарадња са Кампстером (интерактивна онлајн академија) – обука „Живи живот...“, „Инстаграм...“
12. Учешће на Фестивалу науке „Физи-бизи“ (онлајн)
13. Сарадња са Метеоролошком станицом у Сомбору
14. Сарадња са Програмом Уједињених нација за развој (УНДП) – пројекат Circle
15. Сарадња са WWF-ом
16. Сарадња са Покретом горана
17. Сарадња са Депарتمانом за инжењерство заштите животне средине и заштите на раду ФТН Нови Сад - пројекат Circle
18. Сарадња са Општинском управом Сомбор – пројекат „И ти се питаш“, Панел дискусија „Животна средина и ми“
19. Сарадња са удружењем „Чепом до осмеха“
20. Сарадња са Домом ученика

ПРЕДВИЂЕНИ ЦИЉ: програм личног, социјалног и професионалног развоја ученика (Есдневник, лични извештаји наставника, записници са састанака НВ, записници стручних већа)

1. Организовање и извођење школских стручних такмичења:
 - Текстилни материјали (такмичење) – 2-3 одељење, април 2021.; Записник Актива
 - Такмичење из конструкције и моделовања одеће – 4-3 одељење, април 2021. Записник Актива
 - Такмичење из практичне наставе (моделари одеће) – 4-3 одељење, мај 2021. Записник Актива
2. Различите радионице, предавања и теме намењена позитивном развоју ученика
 - Радионица „Прихватање различитости“ (Дневник 1-2, 8.2..2021. – 20 ученика)
 - Радионица „Голеранција и дискриминација“ (Дневник 1-2 8.10.2020. – 20 ученика; Дневник 1-4 8.10.2020. – 6 ученика)
 - Тема: Друштвена брига о породици, саветовалишта и друге установе социјалне заштите (Дневник 3-2 26.4.2021. – 26 ученик)
 - Тема: Култура говора (Дневник 1-2, 9.11.2020. – 25 ученика; Дневник 2-2 14.12.2020. и 10.5.2021. – 29 ученика; Дневник 2-5 3.3.2021. – 26 ученика; Дневник 3-3 17.11.2020. – 18 ученика)
 - Тема: Култура понашања у породици и школи ((Дневник 1-2, 16.11.2020. – 25 ученика; Дневник 1-4 19.11.2020. – 20 ученика; Дневник 2-4 11.9.2020. – 17 ученика; Дневник 2-5 10.3.2021. – 26 ученика; Дневник 3-3 13.10.2020. – 16 ученика)
 - Тема: Естетика понашања и одевања (Дневник 3-2 22.3.2021. – 26 ученик; Дневник 3-3 18.5.2021. – 18 ученика)
 - Тема: Пријатељство (Дневник 1-2, 25.1.2021. – 25 ученика; Дневник 2-1 21.5.2021. – 19 ученика; Дневник 2-5 17.2.2021. – 26 ученика; Дневник 3-3 1.12.2020. – 18 ученика)
 - Тена: Значај, улога и подршка породице у школовању (Дневник 2-1 9.10.2020. – 17 ученика)
 - Тема: Амбиције – краткорочни и дугорочни планови за усавршавање и амбиције (Дневник 2-1 16.10.2020. – 18 ученика)
 - Тема: Дневне навике и рутине – време које одвајамо за учење (Дневник 2-1 5.2.2021. – 19 ученика; Дневник 3-5 14.9.2020. – 22 ученика)
 - Тема: Игре у слободно време – добре и лоше стране, предности и опасности (Дневник 2-1 26.2.2021. – 19 ученика)
 - Тема: Хоби и слободно време (Дневник 2-4 5.2.2021. – 20 ученика)
 - Тема: Пут до циља – кораци на путу (Дневник 2-1 26.3.2021. – 19 ученика)

- Тема: Тимски рад – обавезе и одговорности при раду у тиму (Дневник 2-1 14.5.2021. – 19 ученика; Дневник 3-2 26.10.2020. – 26 ученика
- Тема: Однос према школским обавезама (Дневник 2-2 21.9.2020. – 29 ученика
- Тема: слободно време (Дневник 2-2 1.10.2020. – 29 ученика; Дневник 2-4 9.4.2021. – 20 ученика
- Тема: Памћење и заборављање (Дневник 2-2 30.11.2020. – 29 ученика; Дневник 3-2 1.2.2021. – 26 ученик
- Тема: Стицање и губљење поверења (Дневник 2-2 22.3.2021. – 29 ученика
- Тема: Колегијалност (Дневник 2-2 12.4.2021. – 29 ученика
- Тема: Планирање обавеза и слободног времена (Дневник 2-2 19.4.2021. – 27 ученика; Дневник 2-3 19.10.2020. – 13 ученика
- Тема: Комуникација и поштовање саговорника (Дневник 2-2 17.5.2021. – 29 ученика
- Тема: Онлајн комуникација и друштвене мреже (Дневник 2-4 16.4.2021. – 20 ученика; Дневник 3-2 23.11.2020. – 26 ученик
- Тема: Интернет – како га користимо (Дневник 2-5 18.11.2020. – 26 ученика
- Тема: Интернет преваре (Дневник 3-2 30.11.2020. – 26 ученик
- Тема: Самопоуздање (Дневник 2-3 12.10.2020. – 13 ученика; Дневник 3-2 15.3.2021. – 26 ученик; Дневник 3-3 10.5.2021. – 18 ученика
- Радионица: Израда поклона (Дневник 2-3 8.2.2021. – 11 ученика
- Тема: Психофизичке одлике адолесценције (Дневник 3-2 1.3.2021. – 26 ученик
- Обележавање Светског дана превенције суицида – сарадња са Центром Срце, Нови Сад (Извештај о раду Ученичког парламента, 10.9.2020.) – сви ученици и наставници обавештени о националном СОС телефону за превенцију суицида
- Обележавање Светског дана Менталног здравља – сарадња са Психозоном((Извештај о раду Ученичког парламента, 10.10.2020.) – ученици волонтирали на штанду постављеном у центру Сомбора
- Тренинг „Емоционална писменост“ у сарадњи са Канцеларијом за младе (Извештај о раду Ученичког парламента, 14.11.2020. – чланови Ученичког парламента)
- Учесће у истраживању Културолошки специфичне одлике личности, понашања, соматских и психичких симптома код адолесцената „Ментално и соматско здравље без граница“ – међународна академска студија (Извештај о раду Ученичког парламента, децембар 2020., сви ученици)
- Укључивање, организовање и спровођење активности у оквиру Пројекта „И ти се питаш“ – партиципација деце и младих у школи и локалној заједници (Извештај о раду Ученичког парламента, новембар 2020. – сви ученици школе)

- Учесће у пројекту „Млади из другачијег угла“ у организацији Групе „Хајде да...“ и Media Literacy Alliance and Digital Importance (Аустралијска непрофитна организација посвећена развоју младих) – последица медијске и дигиталне писмености уз последица ангажованости и проактивности младих (Извештај о раду Ученичког парламента, 12 – 18.4.2021. – 1 ученик)
 - Тема: Медијска писменост (Дневник 3-2 24.5.2021. – 26 ученик)
 - Укључивање у Кампстерову обуку „Живи живот у складу са својим вредностима“ (Извештај о раду Ученичког парламента, јун 2021. –
 - Укључивање у Кампстерову обуку „Инстаграм – како повећати број пратилаца“ – шанса за посао и умеће коришћења друштвене мреже (Извештај о раду Ученичког парламента, јун 2021.
 - Тема: CV (Дневник 3-2 2.11.2020. – 26 ученик)
 - Тема: квалификације за посао (Дневник 3-2 9.11.2020. – 26 ученик)
 - Професионално информисање (Дневник 3-2 10. И 17.5.2021. – 26 ученик)
 - Радионица: Шта ћу бити кад порастем? Планови за будућност (Дневник 3-1, 10.11.2020. – 29 ученика)
 - Тема: Наставак школовања (Дневник 3-4 16.11.2020. – 25 ученика; Дневник 4-1 7.10.2020. – 28 ученика; Дневник 4-3 23.9.2020. – 14 ученика)
 - Тема: Информисање ученика о уписима и онлајн припремама за полагање пријемних испита на факултете (Дневник 4-1 10.2.2021. – 29 ученика)
 - Тема: Војска и службе војног рока (Дневник 3-4 25.1.2020. – 21 ученик); Место, улога и задаци ВС у систему безбедности и одбране РС (Дневник 3-4 14.9.2020. – 25 ученика; Дневник 3-5 22.3.2021. – 22 ученика; Дневник 4-1 март.2021. – 29 ученика – презентације; Дневник 4-3 фебруар 2021. – 19 ученика)); Како постати професионално војно лице (Дневник 3-4 1.3.2020. – 25 ученика; Дневник 3-5 29.3.2021. – 22 ученика); Служба осматрања и обавештавања (Дневник 3-4 8.3.2020. – 25 ученика; Дневник 3-5 12.4.2021. – 22 ученика); Тактичко-технички зборови (Дневник 3-4 29.3.2020. – 25 ученика; Дневник 3-5 19.4.1.2021. – 22 ученика)
- 3. Организовање различитих секција:**
- Ликовна секција – осликавање ходника у приземљу школе (наставница С. Ерменић и 2 ученика 4-3)
 - Еколошка секција (Извештај о раду) – 7 ученика (4-1, 2-2, 2-1)
- 4. Укључивање у такмичења, фестивале, конкурсе и слично:**
- Учесће на Фестивалу науке „Физи-бизи“ (11 ученика – 2-5, 4-1, 4-2, 4-3; лични извештаји наставника)
 - Такмичење из историје за ученике средњих стручних школа: општински и окружни ниво (1 ученик)
 - Такмичење у пливању – општински и држани ниво (1 ученик)
 - Завршна конференција пројекта Circle (онлајн) – идеја пројекта ученика наше школе освојио 5. Место

5. Сензибилисање ученика на проблеме особа са инвалидитетом – теме на ЧОС-у, прикупљање новчаних прилога (Дневници)
6. Организовање припремне наставе за упис на факултет
7. Методе учења:
 - технике учења (Дневник 1-1 3.2.2020. - 24 ученика
 - методе учења (Дневник 2-2 19.10.2020. и 1.2.2021. – 29 ученика
 - Тема: Методе учења (Дневник 3-2 25.1.2021. – 26 ученик; Дневник 3-5 26.10.2020. – 22 ученика
8. Посете предузећима, институцијама и слично:
 - Посета метеоролошкој станици, Сомбор (1-1 – 24 ученика, 2-2 15 ученика; лични извештај)

ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Средња школа „Свети Сава“ се налази у једносмерној улици, близу центра, окружена другим образовно-васпитним институцијама и парком. Двориште је ограђено .Унутрашњост школе је безбедна.

Настава физичког васпитања се реализује у „Соколском дому“, тако да при одласку на наставу и у повратку ученици пролазе кроз град, што представља потенцијални ризик

У близини школе је више угоститељских објеката, где ученици одлазе пре и после наставе и у току одмора,што представља потенцијални ризик за употребу алкохола , злоупотребу ПАС и друго.

Улази у школу, делови дворишта, ходници су покривени видео-надзором. У току зимског распуста у школи је постављен систем противпожарне заштите , у оквиру ког је постављено још 10 камера видео-надзора у згради школе и на улазима, тако да их сада има укупно 25.

Улаз/излаз у двориште се не закључава, тако да је проблем у зимским месецима одлазак ученика након поподневне смене (у 19 сати ,у овом периоду скраћених часова у 18 сати) , иако смо додатним осветљавањем школског дворишта покушали да ублажимо овај проблем.

На улазу у школу дежура помоћно-техничко особље, а постоји и распоред дежурства наставника. Школа има школског полицајца.

У свим ситуацијама насилног понашања реагује се у складу са Протоколом.

Сматрамо да су превентивне мере и нетолеранција било којих облика дискриминације, насилног понашања, злостављања и занемаривања довели до тога да је школа безбедно окружење и да се свакодневним активностима у школи стварају услови за равноправност, једнаке могућности и пружање услова за образовање и развој у складу са потребама сваког детета.. Ученици успевају сами да разреше конфликте , што такође сматрамо да је резултат превентивног рада на ненасилној комуникацији и ненасилном решавању конфликта.

Школска 2020/21. година је почела и тече у врло специфичним условима , због пандемије изазване вирусом COVID-19. Настава је организована у складу са Правилником о посебном програму образовања и васпитања (Сл.гласник РС , бр110/2020) , упутствима министра просвете и на основу изјашњавања родитеља ученика. Определили смо се за наставу по комбинованом моделу , по ком се одељења већа од 15 ученика деле на две групе, које се смењују недељно у начину на који прате наставу (једна недеља у школи, једна онлајн). На почетку школске године родитељи 10 ученика су се изјаснили за онлајн наставу у потпуности ,али су неки у међувремену прешли на комбиновану наставу.

Наставници планирају и реализују наставу на два нивоа: за ученике који се налазе у школи и за ученике који наставу прате онлајн.

Само два одељења (2/3 и 4/3, моделари одеће) имају редовну наставу, јер је у одељењима мање од 15 ученика. У осталим одељењима настава се изводи поделом одељења на групе. Ученици који прате наставу у потпуности онлајн, у школу долазе у групу којој припадају на оцењивање из свих предмета, на сву практичну наставу (подручје рада: личне услуге и текстилство) и часове вежби, које наставници процене као неопходне (подручје рада хемија). Сви ученици имају техничких могућности за бар неки вид комуникације путем ИТ, а за неколико ученика којима је изузетно отежана употреба ИТ дата је могућност да наставу похађају свакодневно (у складу са епидемиолошким упутствима- не прелази се дозвољен број ученика у групи). Тиме покушавамо да обезбедимо једнаке могућности за све у складу са њиховим потребама.

Ситуација са здравственим стањем ученика и радника школе се прати на дневном нивоу.

У току првог полугодшта школске 2020/21. године нагласак је био на превенцији насиља злоупотребом ИТ, због наставе по комбинованом моделу (смењивање онлајн и редовне наставе). Нисмо имали ових облика насиног понашања.

Имали смо само **четири конфликтне ситуације првог нивоа и једну другог.**

У једној ситуацији је дошло до неспоразума који је довео до психичко-социјалног насиља између неколико ученица 1/4 и 3/5. Конфликт је одмах разрешен медијацијом педагога а одељењске старешине су одрадиле васпитни рад са својим одељењима. Није било нових конфликата међу ученицима.

Друга ситуација се односила на конфликт у току слободног времена ученица. У току прикупљања података о догађају једна ученица се исписала и прешла у Музичку школу. Васпитни рад је настављен са ученицом наше школе, иако је процењено, на основу расположивих података, да је ситуација првог нивоа психичко- социјалног насиља.

Једна ситуација психичко-социјалног насиља првог нивоа између ученица 2/2 и 2/3. Пошто се изјаве ученица поклапају само у неколико детаља, а све остало је истицање како је друга страна у конфликту одговорна за све, не увиђају се сопствени поступци који су довели до распламсавања конфликта, заказани су заједнички разговори са родитељима тимом за заштиту. Није било нових конфликата.

Једна ситуација психичко-социјалног насиља ученика 2/4 према групи ученица 2/3. Коментарисање њиховог стила облачења, изгледа, које је њима засметало. Након разговора са учеником, иако није сматрао да је то што чини увредљиво, такво понашање се није поновило.

Једна ситуација другог нивоа психичко--физичког насиља између ученика и ученице 4/1 одељења.

У школи је реализован велики број активности са циљем превенције и борбе против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

АНАЛИЗА У ВЕЗИ СА РЕЛИЗАЦИЈОМ ПЛАНА ПЛАНА ЗАШТИТЕ

Активност	Сарадња са...	Датум	учесници	Водитељи активности
Упућивање писмених апела и координисање уз помоћ USAID да би лок.самоуправа, по пројекту који су учесници изгласали, реновирала оба тоалета (и мушки и женски), а не само један као што је ad hoc покушано да се промени	Локална самоуправа USAID	Летњи распуст пред почетак школске 2020-21.г	УП	Милева Капуста УП
Реновирање ученичког тоалета на последњем спрату школе (мушки и женски) кроз пројекат партиципативног буџетирања лок. самоуправе	Локална самоуправа	Летњи распуст пред почетак школске 2020-21.г.	УП	Милева Капуста УП
„Психолошки кутак за младе“ – психолошки програм за младе од 15-30год	„Психозон“, град Сомбор и СЕЦ	До краја 2020.год	Известан број ученика се обраћао за бесплатну психолошку помоћ	Милева Капуста УП
Обележен Светски дан превенције суицида	Центар срце (Центар за пружање емотивне подршке и превенцију суицида)	10.09.2020.	Упућивање ученика и наставника на Национални С.О.С. телефон за превенцију самоубиства 011-7777-000	Милева Капуста
Радионице „Ментално здравље“	„Психозон“ УГ Милица Лугумерски и Тања Ђурић психолози	7.10. и 8.10	2.4 и 2.5 одељење тј. групе које су биле те недеље у школи	Милева Капуста УП

Штанд на Ђелавом тргу – обележавање св. дана Менталног здравља	„Психозон“ УГ	10.10.2020.	Ученици волонтери (десетак ученика)	Милева Капуста УП
Радионице и разговори о менталном здрављу са ученицима који похађају Грађанско васпитање – током октобра 2020. и дељење едукативних флајера који развијају стереотипе везане за Психичке поремећаје	„Психозон“	Октобар 2020.	Ученици који похађају наставу Грађанског васпитања	Милева Капуста
Вршњачка радионица "Лепа реч или токсични људи – избор је наш"	Ученица 3.3 Николина Мајсторовић	Током октобра и новембра - Евиденција у ел.дневнику – велика заинтересованост ученика и активно учествовање	Ученици свих одељења првог разреда који су присуствовали радионици и 2/2, 2/4, 2/5	Милева Капуста УП
Тренинг „Емоционална писменост“	КЗМ	14.11.2020.	Ученички парламент	Милева Капуста
Пројекат „Заједно за младе“ 1. и 2. модул Обука за вршњачке едукаторе/ке за превенцију дискриминације	СЕЦ	Од 18. до 20. тог септембра и од 2.ог до 4.тог октобра 2020.	Радмила Врзић и Ања Воркапић 2.5	Милева Капуста УП
Обележавање Светског дана борбе против ХИВ/АИДС Он лајн предавање – Превенција ХИВ-АИДС	Црвени крст	1.12.2020.	Заинтересован и ученици	Милева Капуста УП
Ученици учествују у истраживању „Културолошки специфичне одлике личности, понашања, соматских и психичких симптома код адолесцената: Ментално и соматско здравље без граница	Међународна нефинансирана академска студија која се спроводи у више земаља, Руководилац тима истраживача за Р.Србију лекар спец. дечији	Децембар 2020.г.	Сви ученици	Милева Капуста УП

психијатар Дејан Стевановић	Фебруар 2021.г.	Заинтересован и ученици	Милева Капуста
Покретање секције за подршку ЛГБТ особама у оквиру школе на предлог ученика	14.02.2021.	Маја Милић	Милева Капуста
Конкурс Градске библиотеке за средњошколце – оригиналне кратке љубавне поруке	12.-18.04.2021.	3.1 учествовала на конкурс и освојила награду	Милева Капуста
Група „Хајде да...“ (НВО из области примењене психологије)	Јун 2021.г.	Милош Гаћеша 4.1	Милева Капуста
Група „Хајде да...“ узподршкуMedia Literacy Alliance and Digital Importance реализовала је пројекат „Млади из другачијег угла“	Сви заинтересовани ученици	Сви заинтересовани ученици	Милева Капуста
Крвна организација младих спровела програм/истраживање „Срушимо четири зида-толеранција полази са локала“	од 01.08. 2021.	Заинтересован и ученици	Милева Капуста
Психолошки кутак за младе	од 16:00- 20:00.		Наставниц и који прослеђују обавештење ученицима и родитељи ма
Психолошкосаветовање- психодијагностика-психотерапија-професионалнаоријенација У просторијамаОмладинског клуба, ВенацРадомираПутника 2 од 01.08. свакоградногданаод 16:00- 20:00.	Током целе школске године	Ученици који потраже помоћ	Милева Капуста
Пружање психолошке подршке и саветодавни рад са ученицима			

Обука Кампстер „Живи живот у складу са својим вредностима“	Кампстер	Јун 2021.	Милева Капушта
Обука за коришћење Едмодо платформе за учење, у циљу што квалитетније наставе и задовољавања потреба ученика за образовањем. Рад и преко ове платформе.	/	26. и 27.8.2020. Током полугодишта	Наташа Арбутина и Наташа Бањац, наставници и школе
унапређивању квалитета и доступности образовању за све ученике : успостављена сарадња са основним школама из којих су дошли ученици који су се образовали по ИОП-у и у, што им је омогућило благовремену подршку (индивидуализација) Наставак сарадње са родитељима осталих ученика школе и ученицима који се образују по ИОП-у.	сарадња са основним школама из којих су дошли ученици који су се образовали по ИОП-у и родитељима ученика	Септембар и октобар	Козлина и Капушта
-подстицање ученика из друштвено осетљивих група да конкуришу за стипендије Министарства просвете и стипендија за ученике ромске националности. -једна ученица је добила стипендију Министарства просвете као припадних осетљивих друштвених група двоје ученика ромске националности је добило стипендију из пројекта „Поспешивање запошљивости младих Рома у Србији- фаза 2“. Имају менторску подршку наставника наше школе	МПНТР,	септембар	Секретар Љубица Балаћ
Завршетак обуке „Да нам антидискриминација буде инспирација“	МПНТР, ШУ Сомбор	Октобар (прва два дела обуке реализована у мају)	Ксенија Лишчевић, просветни саветник

Обука „Смањење стреса у ситуацији миграција“.	МПНТР		Октобар-новембар	Наставници: Коларић, Николић, Капушта, Терзин, Божичић, Мијаговић, Мијаговић Кукурузар, Кокот, Милас, Селулић, Тауз, Сретић и педагог Козлина	Биљана Коларић
Стручни скуп Вишеструке интелигенције у васпитно-образовном систему, који се односи на методiku рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (деца из осетљивих друштвених група, са сметњама у развоју, мигранти...)	Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Сомбор	29.10.2020.		педагог	ЦСУ Кикинда
Обука „Српски као страни језик“	МПНТР		новембар	наставнице српског језика Божичић и Бањац	МПНТР
Набавка алата , прибора и материјала за практичну наставу и вежбе	Пројекат МАДАД 2		Новембар- мај	Ленка Двокић, координатор практичне наставе и вежби	Директор Милан Миланков ић
Информисање ученика и наставника о националној платформи за превенцију насиља у школама „ Чувам те	МПТР		Март 2021.	Одељењске старешине и ученици	педагог
Еколошко-хуманитарна акција „ Чепом до осмеха“ (наставак акције)	Удружење „Чепом до осмеха“		током школске године	сви ученици и радници школе	-

Различите теме на ЧОС-у током године:

Дан борбе против вршњачког насиља Вршњачко насиље Толеранција у школи и свакодневном животу Положај жене у друштву Како решавамо конфликте, фрустација и последице: Агресивност Обележавање Светског дана толеранције Насиље у породици Вербално насиље Права детета, заштита од злостављања и занемаривања Насиље на интернету и друштвеним мрежама Да ли се осећам сигурно у школи Како реаговати кад приметити насиље над другима., Прихватање различитости

Односи према особама са инвалидитетом и проблемни са којима се сусрећу

Обележавање недеље солидарности са особама са дечијом и церебралном парализом

Светски дан особа са аутизмом Толеранција и дискриминација Друштвена брига о породици, саветовалишта и друге установе социјалне Култура говора заштите Естетика понашања и одевања положај жене у друштву Култура понашања у породици и школи Тимски рад – обавезе и одговорности при раду у тиму Комуникација и поштовање саговорника Онлајн комуникација и друштвене мреже

ИЗВЕШТАЈ О ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ У ШКОЛИ за школску 2020/21.

<p>Област: Праћење ученика, информисање и сарадња у колективу</p>	<p>Крајњи циљ: чланови колектива заједнички планирају и усмеравају своје активности у правцу пружања образовно- васпитне подршке, како би сви ученици напредовали у учењу и били прихваћени у вршњачкој групи</p> <p>Укупно трајање: током школске године</p>		
<p>Активности/ кораци</p>	<p>реализатори</p>	<p>Учесталост и трајање, време реализације</p>	<p>исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације</p>
<p>Формирање тима за инклузивно образовање</p>	<p>НВ</p>	<p>15.9.2020.</p>	<p>На седници НВ на којој је прихваћен ГПРШ је именован и тим за ИО. Стални чланови тима су педагог школе Верица Козлина и Милева Капушта, професор психологије, а остали чланови тима су се укључивали у зависности од одељења из којих су ученици (одељењске старешине) и потреба за подршком у учењу и напредовању ученика (предметни наставници)</p>
<p>Израда плана рада тима</p>	<p>тим</p>	<p>8.9. 2020.</p>	<p>Чланови тима су прихватили извештај о реализацији плана инклузивног образовања у школи (у извештају за школску 2019/20) и плана рада тима за ИО за школску 2020/2021. годину. Оба су усвојена на НВ</p>
<p>Снимање стања и анализа потреба за подршком на нивоу школе</p>	<p>Одељењске старешине, педагог, предметни наставници</p>	<p>Током септембра и октобра; током године</p>	<p>У први разред школске 2020/21. уписано је четворо ученика који су основну школу завршили по измењеном програму (ИОП 2). За све ученике је успостављен контакт са основним школама из којих долазе и очекује се њихова педагошка документација У складу са нашим ранијим искуствима, сматрали смо да је уписна комисија избором занимања већ извршила прилагођавање наставка школовања могућностима ученика. Одмах смо почели са индивидуализацијом. За петоро ученика другог разреда урађени су ИОП 1 или ИОП 2 за један или више предмета. За двоје индивидуализација од почетка школске године (један ученик у другом и један у трећем). Током године учена је и потребе за подршком и другим ученицима из осетљивих друштвених група и са њима је обављан индивидуални саветодавни рад и индивидуализације за још четворо ученика (здравствене потребе, прелазак из друге школе, неоцењљиви на полугодишту).</p>
<p>Праћење ученика који је уписан са предлогом за ИОП</p>	<p>Одељењски старешина, предметни наставници, педагог</p>	<p>Почетак септембра и током године</p>	<p>У току праћења наставе, за једну ученицу, женски фризер, предвиђено је само индивидуализовање приступа, за једну ученицу ИОП 1 из једног предмета. За остале су израђени ИОП- и за више наставних предмета. Сви ученици су са позитивним успехом завршили разред.</p>

<p>Израда педагошких профила и мера подршке за ученике којима је потребна додатна подршка</p>	<p>тим за ИО (стални чланови) и одељењске старешине идентификованих ученика, предметни наставници, у зависности од наставних предмета где се идентификовао израженији проблем у напредовању</p>	<p>Током године</p>	<p>На основу података од родитеља, колега из основних школа које су ученици похађали, праћења могућности ученика и других процена, урађени су или допуњени педагошки профили за ученике. Предузимане су мере индивидуализације, пружана додатна подршка, мере су кориговане у складу са напредовањем ученика.</p>
<p>Праћење ученика за које постоје индикације да им је потребна додатна подршка</p>	<p>Одељењске старешине, предметни наставници, педагог</p>	<p>Током године</p>	<p>За двоје ученика, ромских стипендиста, организована је менторска подршка и сви су са позитивном успехом завршили разред. Индивидуализације за још четворо ученика (здравствене потребе, прелазак из друге школе, неоцењени на полугодишту). Троје је са успехом завршило разред, један ученик није изашао на разредне испите и понавља разред.</p>
<p>Израда извештаја о раду са ученицима којима је била потребна додатна подршка</p>	<p>Одељењске старешине и педагог</p>	<p>Мај-јун</p>	<p>Процена ефеката индивидуализације и ИОП-а за ученике у току школске 2020/21. године на састанку тима за ИО и израда извештаја за ИРК реализована је након појединих одељењских већа у јуну, у специфичним условима због посебних здравствених мера .</p>
<p>Област: Сарадња са родитељима Активности/ кораци</p>	<p>Крајњи циљ: сарадња у процени снага и слабости ученика , заједничко планирање, реализација активности и праћење ефеката Укупно трајање:током године реализатори</p>	<p>Учесталост и трајање,</p>	<p>исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације</p>

	време реализације		
Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у процени снага и слабости ученика, заједничко планирање, реализација активности и праћење ефеката	Током године	Тим за ИО, родитељи	Са свим родитељима постигнута добра сарадња, нарочито интензивна у време и након наставе на даљину. (прелазак на комбиновани модел), када су интензивниране мере подршке код ученика који су остали неоцењени из неких предмета. Са родитељима ромских стипендиста, осим одељењских старешина највише је сарађивала менторка Г. Николић. Са ученицима је организовала и више ваннаставних и ваншколских активности. Добра сарадња и увид у могућности пружања додатне подршке
Сви родитељи	Родитељски састанци и индивидуални контакти са родитељима	Одељење старешине, педагог	Родитељи су на родитељским састанцима и путем онлајн комуникације добили информације о могућностима пружања додатне подршке деци и о инклузивном образовању, али се испоставило да су још од основне школе упознати са тим . У индивидуалним контактима са одељењским старешином или педагогом исказују потребу за подршком њиховој деци.
Област: Сарадња са релевантним институцијама и окружењем	Укупно трајање: током године	Крајњи циљ: сарадња са релевантним институцијама ради унапређења рада у школи у инклузивном образовању и коришћење њихових капацитета за што ефикаснију подршку ученицима	
Активности/ кораци	реализатори	реализатори	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације
Сарадња са Школском управом	Тим за ИО, директор	Учесталост и трајање, време реализације	Помоћ провретних саветника у вези са наставом на даљину, обуке у вези са инклузивним образовањем
Сарадња са другим школама из којих долазе	педагог	Септембар 2020.	Консултације са педагозима основних школа које су завршили наши ученици, замена документације олакшали су рад са ученицима и омогућили благовремену подршку

наши ученици којима је потребна посебна подршка					
Сарадња са Мрежом подршке (колегинице из Економске школе)	педагог	Током године	Током године није било консултација у вези са инклузивним образовањем		
Центар за социјални рад	Одељењске старешине, педагог	Током године	У вези са више ученика сарадња са колегама који су водитељи случаја тих породица и деце.		
ИРК	педагог	По потреби	ИРК, на захтев мајке једног ученика. Проценом је утврђено да нема потребе за ИОП, ученику је и даље пружана индивидуализована додатна подршка (као и претходну годину). На крају наставне године послати су извештаји за ученике ИРК у Сомбору, за две ученице из Апатина и једне из Куле		
Саветовалиште за младе	Одељењске старешине, педагог	Током године	Подршка стручњака из саветовалишта у индивидуалном раду са ученицима ове године је изостала, јер је саветовалиште престало да функционише претходне школске године и, иако смо се надали, није наставило са радом.		
Школа „Вук Караџић“	педагог	По потреби, током године	Због пандемије није било директне сарадње		
Друге институције које се баве бригом о деци и младима	тим	Током године	ГрадСомбор у партнерству са Сомборским едукативним центром, Покрет Горана Сомбор, Центар за индивидуални развој унапређење друштва–ПСИХОЗОН, Удружење слепих - Сомбор, уз финансијску подршку Министарства омладине и спорта Сарадња са Црвеним крстом – укључивање у Недељу солидарности са особама са инвалидитетом, праћење представе на тему превенције ХИВ-а, присуство обележавању Еколошко-хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ (наставак акције)- Удружење „Чепом до осмеха“		
Област: Побољшање услова у школи за ИО	Крајњи циљ: сви субјекти образовања и васпитања у школи су боље информисани, схватају и примењују мере ИО Укупно трајање: током године				
Активности/ кораци	реализатори	Учесталост и трајање,	исходи/ очекиване промене/ ефекти/ начини евалуације		

	Сви субјекти у школи	време реализације	
Стручно усавршавање у циљу унапређења ИО	Сви субјекти у школи	Током године	<p>Онлајн обуку „Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног улутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања“ похађало је 13 наставника и педагог</p> <p>Завршетак обука „Да нам антидискриминација буде инспирација“ реализована у току априла, онлајн, 4 наставника и педагог</p> <p>Реализација активности у оквиру пројекта “Подршка Европске уније управљању миграцијама у Републици Србији” (обука за коришћење едмодо платформе за учење, набавка лаптоп рачунара и друге опреме).</p> <p>У свакодневном раду наставници исказују задовољавајућу сензибилност, боље разумевање ИО. Проучавају литературу у вези са ИО, упознати се са специфичним методама рада у складу са потребама деце; редовно размењују искуства, идеје, договарају се...</p> <p>Различите теме на часовима одељењског старешине: солидарност са особама са инвалидитетом</p> <p>Укључивање у хуманитарне акције – прикупљање новчаних прилога намењених особама са церебралном парализом</p> <p>Обезбеђивање уџбеника за ученике слабијег материјалног стања (током школске године, сва одељења – по процени одељењских старешина)</p> <p>Обавештавање и помагање ученицима и њиховим родитељима при конкурсима за различите облике стипендирања</p> <p>Подстицање ученика да се укључе у литерарне и друге конкурсе – литерарни конкурс поводом Светског дана особа са аутизмом</p> <p>Помоћ ученицима у укључивање у онлајн наставу – сви ученици школе, током године су радили по комбинованом моделу или повремено и у потпуности онлајн. Разноврсне активности : укључивање у различите групе за учење – месинџер, вибер и Едмодо платформу за учење; решавање различитих проблема везаних за учење на даљину; решавање проблема у комуникацији између ученика и наставника</p>
Активности у школи које постижу толеранцију и антидискриминацију	УП, педагог		<p>Кроз теме на ЧОС-у</p> <p>Дан борбе против вршњачког насиља Вршњачко насиље Толеранција у школи и свакодневном животу</p> <p>Положај жене у друштву Како решавамо конфликте, фрустрација и последице:</p> <p>Агресивност Обележавање Светског дана толеранције Насиље у породици Вербално насиље Права детета, заштита од злостављања и занемаривања Насиље на интернету и друштвеним мрежама Да ли се осећам сигурно у школи Како реаговати кад приметим</p>

			<p>насиље над другима,, Прихваћање различитости Односи према особама са инвалидитетом и проблемни са којима се сусрећу Обележавање недеље солидарности са особама са дечијом и церебралном парализом Светски дан особа са аутизмом Толеранција и дискриминација Друштвена бригаа о породици, саветовалишта и друге установе социјалне Култура говора заштите Естетика понашања и одевања положај жене у друштву Култура понашања у породици и школи Тимски рад – обавезе и одговорности при раду у тиму Комуникација и поштовање саговорника Онлајн комуникација и друштвене мреже</p>
--	--	--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

2020/21.

Тим за инклузивно образовање је имао 8 формалних састанака, али су чланови тима свакодневно сарађивали током читаве школске године са свим члановима наставничког већа и међусобно. Сталне консултације о планирању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у току наставе на даљину.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА (ИНСТРУМЕНТ ЕВАЛУАЦИЈЕ)
Израда извештаја о инклузивном образовању у школи за школску 2019/20. и плана инклузивног образовања у школи за школску 2020/21.	Друга половина августа 2019.	тим	на састанку тима 8.9.2020. прихваћен предлог извештаја и плана инклузивног образовања и рада тима за школску 2020/21, презентован и усвојен на седници НВ 15.9.2020.
Формирање тима за инклузивно образовање	15.9.2020.	Наставничко веће (НВ)	Именовани стални чланови тима (Козлина и Капуста) , одељењске старешине одељења у којима су ученици који су основну школу завршили по ИОП-у (Мartiновић, Ерменић), одељењске старешине наших ученика који се образују уз додатну подршку (Николић, Тауз, Филиповић, Мијатовић Кукурузар). Наглашено да су сви чланови одељеских већа ових одељења чланови тима.
Информисање наставничког већа о циљевима, садржајима рада и предстојећим активностима	Седница НВ на којој је усвајен ГПР,	Педагог (као стални члан тима)	Сви чланови НВ су упознати са планом, информисањем на седници и постављањем на огласну таблу у зборници
Снимање стања у школи- прикупљање података о ученицима и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка	Септембар и током године	Одељењске старешине, родитељи, наставници, педагог	Почетком септембра евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка: -наши ученика који су се образовали уз додатну подршку претходне године и исказана је потреба са се подршка настави -ученици ромски стипендисти, којима је ментор Гордана Николић

			<p>-потреба за додатном подршком ученицима који су остали неоцењени током првог полугодишта јер су наставу пратили онлајн</p>
<p>Формирање тимова за додатну подршку, израду ИПП или ИОП (на основу потреба идентификованих ученика)</p>	<p>Након идентификације</p>	<p>Стални чланови тима и одељењски старешина ученика</p>	<p>Формирали су тимови за додатну подршку који су сачињавали педагог и професорка психологије, као стални чланови, и одељењске старешине и чланови одељењског већа идентификованог ученика . Чланови одељењских већа су континуирано сарађивали у свакодневном раду и присуствовали су састанцима тима за ИО . Своје процене наставници су мејлом достављали педагогу на кварталима а након тога су процене сумиране на састанцима тима.</p>
<p>Едукација наставника о изради педагошког профила , ИПП и ИОП (уколико нису прошли програм обуке)</p>	<p>Након формирања тимова</p>	<p>Тим за инклузију</p>	<p>Чланови тимова познају поступке за израду педагошког профила, ИПП или ИОП-а , већина је прошла обуке Није било нових организованих обука, али се, уз помоћ педагога и наставника који су прошли обуке, сви наставници сналазе у прикупљању података и изради педагошких профила. Неке одељењске старешине обрасце примењују и за вођење индивидуалних картона других ученика, поготово оних којима је потребан додатни васпитни рад.</p>
<p>Сарадња са родитељима</p>	<p>Током године</p>	<p>Одељењске старешине, педагог</p>	<p>Сарадња наставника- чланова одељењског већа и родитеља је углавном била посредством одељењског старешине и педагога, али је било и више индивидуалних сусрета појединих родитеља са наставницима.</p>
<p>Израда планова подршке, индивидуализације или ИОП</p>	<p>Након формирања</p>	<p>Тимови за додатну подршку, ИПП, ИОП; родитељи ученика</p>	<p>Урађени су планови индивидуализације за седам ученика и шест ИОП-а</p>

<p>Праћење и евалуација реализације мера подршке, индивидуализације или ИОП-а</p>	<p>Током године</p>	<p>Чланови тимова; Родитељи ученика</p>	<p>Евалуација је била континуирана а посебно је евидентирана на кварталима (Записници са састанака тимова, извештај о инклузивном образовању у школи)</p>
<p>Није било размене искустава са школама које чине мрежу подршке, али је успостављена добра сарадња је успостављена са основним школама из којих су дошли ученици са ИОП-ом</p>	<p>Током године</p>	<p>Чланови тима ,</p>	<p>Консултације, састанци, размена унформација, предлози за даље активности, подршка од саветнице Ксеније Липчевих , у вези са ученицима из наших школа . Инициране су и реализоване активности које су подстакле сарадњу са основним школама из којих долазе ученици са потребама за додатном подршком (размена педагошке документације, искустава, смернице за даљи рад)</p>
<p>Едукације</p>	<p>април</p>	<p>13 наставника и педагог</p>	<p>Онлајн обука „Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног улутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања“</p>
<p>Пројекти</p>	<p>Током године</p>	<p>Директор, педагог и други запослени у школи, у сарадњи са ученицима</p>	<p>Реализација активности у оквиру пројекта “Подршка Европске уније управљању миграцијама у Републици Србији” .</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће је у школској 2020/2021. години одржало дванаест седница. Све седнице је водио директор Школе, Милан Миланковић. Три седница је одржано онлајн због забране окупљања. Седницама је просечно присуствовало 38 (око 75%) чланова Наставничког већа.

Преглед рада НВ дат је у следећој табели:

Датум седнице	Дневни ред	Извод (закључци, одлуке и слично)
1.седница 29.8.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа 2. Информаци о структури одељења и одељењским старешинама 3. Информације о организовању наставе у условима пандемије 4. План уџбеника – допуна 5. Усвајање распореда часова 6. Информације о семинарима (а-б) 7. Представљање нових чланова колектива 	<p>- Директор је известио о структури одељења и одељењским старешинама:</p> <p>први разред 1-1 Техничар за заштиту животне средине – 30 ученика (Невена Сретић) 1-2 Техничар за хемијску и фармацеутску технологију – 26 ученика (Ивана Милас) 1-4 Педикир-маникир / Фризер – 10 + 11 ученика (Немања Мартиновић) (2 ученика по ИОП 2 фризер) 1-5 Фризер – 27 ученика (Селена Ерменић) (2 ученика по ИОП 2) Укупно: 104</p> <p>други разред 2-1 Техничар за заштиту животне средине – 19 ученика (Марина Каић) 2-2 Техничар за хемијску и фармацеутску технологију – 28 ученика (Биљана Коларић) 2-3 Моделар одеће – 13 ученика (Гордана Николић) (1 ученик по ИОП 2) 2-4 Педикир-маникир / Мушки фризер 6 + 14 ученика (Немања Тауз) (2 ученика по ИОП 2 педикир-маникир) 2-5 Женски фризер – 25 ученика (Милена Филиповић) (1 ученик по ИОП 2 + 1 ученик по ИОП 1) Укупно: 105</p> <p>трећи разред 3-1 Техничар за заштиту животне средине – 30 ученика (Јелена Терзин; замена за С. Драгић) 3-2 Техничар за индустријску и фармацеутску технологију – 26 ученика (Људимила Алексић) 3-3 Моделар одеће – 18 ученика (Маријана Дошен) 3-4 Педикир-маникир / Мушки фризер – 11 + 14 ученика (Вера Мијатовић-Кукурузар) 3-5 Женски фризер – 23 ученика (Наташа Секулић) (2 ученика по ИОП 2) Укупно: 122</p> <p>четврти разред 4-1 Техничар за заштиту животне средине - 28 ученика (Дамир Маравић) 4-2 Техничар за индустријску и фармацеутску</p>

		<p>технологију – 28 ученика (Јелена Кокот) 4-3 Моделар одеће – 14 ученика (Мирјана Лукић) Укупно: 70 УКУПНО: 401 ученик (+ 10 ИОП 2; 411)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директор је присутнима пренео различите информације везане за организацију наставе у условима пандемије: <p>Особа задужена на спровођење мера заштите од инфекције на нивоу школе је Ленка Двокић Израђен је план дежурства, али сви наставници морају да учествују у надзору понашања ученика без обзира да ли су званично дежурни учионица број 30 је одређена за изолацију ученика код којих постоји сумња да су заражени поновљена су правила понашања у случају сумње да је неки ученик заражен</p> <p>поступање према ученицима који не носе маску: прво га опомињемо; ако одбија да стави маску наставник га одводи у учионицу предвиђену за изолацију и позива одељењског старешину који обавештава родитеље; понављање оваквог понашања сматра се тежом повредом правила понашања и изриче се васпитно-дисциплинска мера укор директора</p> <p>ученици улазе на дворишни улаз у тоалет не сме ући више од два ученика одједном на свим улазима у школу постављене су дезобаријере све просторије у школи, клупе у учионицама итд. дезинфикују се четири пута у дану- на великим одморима, у паузи између смена и након наставе у поподневној смени</p> <p>први дан наставе посветити информацијама о болести и психосоцијалној подршци</p> <p>одељења тј. ученици су подељени на групе које се недељно смењују у школи (подела на групе је достављена наставницима који предају у тим одељењима), осим одељења 2-3 и 4-3 због малог броја ученика у одељењу</p> <p>21 ученик школе се определио за искључиво онлајн наставу</p> <p>одељењским старешинама је поновљено да се тим ученицима и њиховим родитељима нагласи да на практичну наставу, вежбе из стручних предмета и провере из свих предмета морају доћи у школу</p> <p>први извештај о стању, школа шаље након две недеље наставе</p> <p>наставници шаљу оперативне планове за прве две недеље наставе, затим шаљу извештај о реализацији и план за наредне две недеље</p> <p>школа је купила два топломера</p> <p>наставници су већ добили по две заштитне маске, а наручено је још</p> <p>завршена је обука свих наставника за коришћење Едмодо платформе за учење</p> <ul style="list-style-type: none"> - Једногласно је усвојена је допуна Плана учбеника за нове образовне профиле (Техничар за хемијску и фармацеутску технологију и Фризер):
--	--	--

		<p>Немачки језик - Лин и други: Прима 5 (1. разред средње школе) Прима 6 (2. разред средње школе) Издавач: Дата Статус Личне услуге – фризер (практична настава): Светлана Матовић „Практична настава са технологијом рада 1“ за први разред средње школе, Завод за уџбенике Светлана Матовић „Практична настава са технологијом рада 2“ за други разред средње школе; Завод за уџбенике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Једногласно је усвојен распоред часова за септембар 2020. године - Директор је информисао присутне да је одржана обука за коришћење Едмодо платформе за учење. Обуку су држале колегинице Наташа Арбутина и Тамара Бањац, а обуку је завршило 32 наставника и педагог Школе. - Педагог је информисала чланове НВ о планираном семинару Смањење стреса у ситуацији миграције кроз примену Стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања. Организатор семинара је Министарство просвете, науке и технолошког развоја у сарадњи са Међународном организацијом за миграције, уз подршку Завода за унапређење образовања и васпитања. Семинар траје 24 сата обуке на даљину, а из школе се може пријавити 15 запослених.
<p>2. седница 15.9.2020.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање Записника са прве седнице Наставничког већа 2. Давање мишљења о Извештају о раду директора у школској 2019/2020. години 3. Давање мишљења о Извештају о раду школе у школској 2019/2020. години 4. Евалуација школског развојног плана за 2019/2020. годину 5. Годишњи план рада школе 6. Акциони план – развојни циљеви за школску 2020/2021. годину 7. Извештај тима за заштиту од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор је прочитао Извештај о раду директора за школску 2019/2020. годину. Нико од присутних није имао примедбе на Извештај. - Директор је прочитао Извештај о раду школе за школску 2019/2020. годину. Нико од присутних није дискутовао о Извештају. - Наставница Марина Каић је упознала присутне са закључцима евалуације Школског развојног плана за претходну школску годину. - Директор је укратко представио План рада школе. - Наставница Марина Каић је представили Акциони план са развојним циљевима школе у школској 2020/2021. години. Циљеви су следећи: <ul style="list-style-type: none"> - Повећање наставничких стручних и дидактичко-методичких компетенција и њиховом применом у настави повећати компетенције и мотивисаност ученика

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Извештај о успеху ученика на крају школске 2019/2020. године (ПРИЛОГ) 9. Извештај – семинар за наставнике 10. Састанак Педагошког колегијума 11. Информације о новом Правилнику о реализацији практичне наставе и професионалне праксе 	<p>(стручно усавршавање наставника и савременија организација часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подизање нивоа материјалне опремљености школе (опремање кабинета, специјализованих учионица, радионица и учионица опште намене; адаптација поткровља школе за учионички простор, изградња физкултурне сале, прилагођавање школског простора) - Увођење нових образовних профила и обука (Избор новог образовног профила за школску 2021/2022. годину, увођење новог образовног профила за школску 2021/22. годину, организовање обука у школи) - Увођење дуалног система образовања (Избор предузећа за увођење дуалног система образовања) - Подстицање толеранције, ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба (Понашање у складу са позитивним друштвеним нормама, унапређење рада тима за борбу против насиља, вршњачка едукација) - Побољшање успеха и владања ученика (Анализа предзнања ученика, побољшање нивоа знања ученика, постављање јасног критеријума оцењивања, сарадња са родитељима/старатељима) - Превенција осипања ученика (промоција школе, информисање родитеља и јавности, учешће у пројектима) - Педагог школе је известила о активностима Тима за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2019/20. години. - Директор је известио да су 33 члан колектива (32 наставника и педагог) обучена за коришћење Едмодо образовне платформе. Обуку су водиле две наставнице (Арбутина и Бајчев) - Директор је информисао присутне да је Министарство просвете донело нови Правилник о реализацији наставне и професионалне праксе. Директор је информативно упознао присутне са садржајем Правилника.
<p>3. седница 3.11.2020.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање Записника са друге седнице НВ 2. Анализа реализације наставног плана и програма на крају првог класификационог периода у условима пандемије 3. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода (изостанци, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, успех у 	<ul style="list-style-type: none"> - Директор је поновио да су одељењске старешине у обавези да га редовно информишу о здравственој ситуацији у својим одељењима јер школа обавештава школску управу и Министарство просвете о броју оболелих од коронавируса, као и о броју ученика и запослених код којих постоји сумња да су заражени.

	<p>учењу) и преглед бројног стања ученика.</p> <p>4. Информације о плану рада у другом класификационом периоду.</p> <p>5. Верификација успеха на допунском испиту</p>	
<p>4. седница 22.12.2020. (онлајн)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање Записника са треће седнице НВ Реализација наставног плана и програма Преглед успеха ученика у учењу и владању на крају првог полугодишта: <ol style="list-style-type: none"> успех по одељењима васпитно-дисциплинске мере и слично похваљени ученици бројно стање ученика Верификација тема и задатака за завршне и матурске испите (Прилог) Молбе ученика за ослобађање од наставе физичког васпитања План активности школе током зимског распуста (Прилог) Верификација састава пописних комисија (Прилог) Семинари за наставнике – извештај Верификација успеха ванредних ученика Стандарди квалификација 	<ul style="list-style-type: none"> НВ је похвалило ученике који су остварили одличан успех и примерно владање у првом полугодишту, ученике који су учествовали на спортским такмичењима и на фестивалу науке Једногласно су верификоване теме и задаци за завршне и матурске испите Једногласно је усвојен план активности Школе током зимског распуста. У току првог полугодишта реализована су два онлајн семинара за наставнике: <ol style="list-style-type: none"> Обуку стручног усавршавања за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену Стручног упутства за укључење ученика избеглица у систем образовања и васпитања савладала су 13 члана колектива наше школе (12 наставника и педагог). Обука је почела 28. октобра у трајању од 24 сата. Примена Стандарда образовних постигнућа за Српски као страни језик и Програм наставе и учења за Српски као страни језик у организацији Завода за унапређење образовања и васпитања. Обука је трајала од 4. до 25 новембра (24 сата), а савладале су је две наставнице наше школе. <ul style="list-style-type: none"> Директор је информисао присутне да је Министарство просвете донело решење о усвајању стандарда квалификације у образовном подручју Личне услуге за профиле Фризер и Педикир-маникир.
<p>5.седница 18.2.2021. (онлајн)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање Записника са четврте седнице НВ Избор чланова тима за школски развојни плн Молба за ослобађање од наставе физичког васпитања 	<p>Чланови тима су следећи наставници:</p> <p>Марина Каић, наставник стручних предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство</p> <p>Селена Ерменић, наставник ликовних предмета</p> <p>Невена Сретић, наставник енглеског језика</p> <p>Биљан Коларић, наставник стручних предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство</p> <p>Мирјана Лукић, наставник стручних предмета у подручју рада текстилство и кожарство</p> <p>Дејана Маунић, наставник праксе у подручју рада личне услуге</p>
<p>6.седница 1.4.2021. (онлајн)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање Записника са пете седнице Наставничког већа Успех ученика на крају трећег класификационог периода и реализација наставних планова и програма 	<ul style="list-style-type: none"> У другом полугодишту настава је до 5. марта организована као комбинована настава, а од 8. марта у целини као настава на даљину. Нема већих одступања у реализацији планираних часова. Ученик Бојан Франко (3-2) освојио је 3. место на општинском такмичењу из историје у

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Верификација успеха ванредних ученика 4. Такмичења ученика 	<p>категорији средњих стручних школа (27. фебруар). Ученик се квалификовао за виши ранг такмичења. Учеников ментор је наставница Маријана Дошен.</p>
<p>7.седница 2.6.2021.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање Записника са шесте седнице Наставничког већа 2. Верификација успеха на допунским испитима 3. Успех ученика завршних одељења на крају наставне године <ol style="list-style-type: none"> а) верификација успеха на разредним испитима б) преглед успеха по одељењима – верификација појединачног успеха ученика в) похвале и награде 4. Избор ученика генерација (ПРИЛОГ) 5. Верификација успеха ванредних ученика 6. Извештај са школског такмичења ученика текстилне струке (ПРИЛОГ) 7. Информације о упису ученика у први разред школске 2021/2022. године 	<ul style="list-style-type: none"> - Похваљени су ученици који су остварили одличан успех и примерно владање, а ученици који су остварили просек 5,00 су награђени књигом - Након спроведеног поступка, Наставничко веће је донело једногласну одлуку да је ђак генерације за школску 2020/2021. годину Милош Гаћеша, ученик 4-1 одељења. - Мирјана Лукић, председник актива наставника текстилне струке, известила је чланове НВ о школском стручном такмичењу. - Према одлуци Министарства просвете, школа у први разред школске 2021/2022. године уписује следећа одељења: Фризер трогодишњи смер 30 ученика Педикир и маникир трогодишњи смер 30 ученика Техничар дизајна одеће четворогодишњи смер 30 ученика Техничар за заштиту животне средине четворогодишњи смер 30 ученика Техничар за хемијску и фармац. техн. четворогодишњи смер 30 ученика
<p>8.седница 16.6.2021.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање Записника са седме седнице Наставничког већа 2. Верификација успеха ученика завршних разреда: <ol style="list-style-type: none"> а) верификација успеха на допунским испитима б) преглед успеха на завршним, односно матурским испитима в) похваљени ученици - одличан успех на завршном односно матурском испиту са просечном оценом 5,00 3. Верификација успеха ванредног ученика 4. Молбе ученика за ослобађање од наставе физичког васпитања 	<ul style="list-style-type: none"> - Успех ученика је једногласно верификован - Похваљени су ученици који су са просечном оценом 5,00 положили завршни, односно матурски испит
<p>9.седница 24.6.2021.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање Записника са осме седнице НВ 2. Верификација успеха ученика 1. и 2. разреда и одељења 3-1, 3-2 и 3-3 <ol style="list-style-type: none"> а) успех на разредним испитима а2) разредни испити у августовском року 	<ul style="list-style-type: none"> - Једногласно је верификован успех ученика на крају наставне године - Похваљени су ученици који су остварили одличан успех - Упис у први разред школске 2021/22. године обавиће се 12. и 13. јула, односно 16. јула (2. уписни круг). Прихваћен је предлог директора о одељењским старешинама првог разреда:

	<p>б) преглед успеха по одељењима</p> <p>в) ученици који се упућују на полагање поправног испита у августовском испитном року</p> <p>г) ученици који се упућују на понављање разреда</p> <p>д) похваљени ученици</p> <p>ђ) похваљени и награђени ученици</p> <p>3. Верификација успеха на допунским испитима</p> <p>4. Информације о упису у први разред школске 2021/2022. године</p> <p>5. План поделе сведочанстава</p>	<p>1-1 Маравић Дамир</p> <p>1-2 Драча Јелена</p> <p>1-3 Лукић Мирјана</p> <p>1-4 Мијатовић-Кукурузар Вера</p> <p>1-5 Секулић Наташа</p>
10.седница 13.7.2021.	<p>1. Усвајање Записника са девете седнице НВ</p> <p>2. Информације о упису у први разред школске 2021/2022. године</p> <p>3. Информације о подели предмета на наставнике</p> <p>4. Информације о планираним радовима у школи током лета</p>	<p>Директор је известио присутне о резултатима уписа у први разред школске 2021/2022. године.</p> <p>Техничар за заштиту животне средине – 28 распоређених (2 ученика са ИОП-ом; = 30)</p> <p>Техничар за хемијску и фармацеутску технологију – 26 распоређених</p> <p>Дизајнер одеће – 15 распоређених (2 ученика са ИОП-ом; = 17)</p> <p>Педикир-маникир – 16 распоређених (4 ученика са ИОП-ом; = 20)</p> <p>Фризер – 26 распоређених (4 ученика са ИОП-ом, = 30)</p>
11.седница 16.8.2021.	<p>1. Усвајање Записника са десете седнице Наставничког већа</p> <p>2. Информације о упису у први разред школске 2021/2022. године</p> <p>3. Усвајање календара рада за август (ПРИЛОГ)</p> <p>4. Информације о радовима у школи током лета</p> <p>5. Подела предмета на наставнике</p>	<p>Једногласно је усвојен календар рада за август 2021. године</p>
12.седница 31.8.2021.	<p>1. Усвајање Записника са једанаесте седнице Наставничког већа</p> <p>2. Верификација успеха ученика на испитима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Верификација успеха на разредним испитима - Верификација успеха на поправним испитима - Списак ученика који нису завршили разред <p>3. Стручно усавршавање наставника</p>	<p>Једногласно је верификован успех ученика на разредним и поправним испитима</p> <p>Директор је известио о обукама за наставнике организованим (онлајн) у току другог полугодишта</p>