

На основу члана 119. став 1. тач. 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017 и 27/2018-др.закон)(у даљем тексту: Закон), Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Сл. гласник РС“, бр. 68/2018), и члана 38. став 1) Статута Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору, Школски одбор Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору, на својој конститутивној седници, одржаној дана 30.01.2019. године, донео је

ПРАВИЛНИК О НАЧИНУ ЕВИДЕНТИРАЊА И ПРАЋЕЊА ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ, ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА И ИЗВЕШТАВАЊА О ЊЕГОВИМ ЕФЕКТИМА

Члан 1.

Овим правилником уређује се начин евидентирања и праћења друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавања о његовим ефектима у Средњој школи „Свети Сава“ у Сомбору.

Члан 2.

Друштвено-корисни, односно хуманитарни рад, у смислу овог правилника, обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика и представља облик ресторативне дисциплине којом се омогућава умањивање или отклањање начињене штете, односно последица те штете, развија свест о одговорности и последицама сопственог и понашања других и поправљају односи укључених страна.

Друштвено-корисни, односно хуманитарни рад одређује се ученику у складу са тежином учињене лакше и теже повреде обавеза ученика или повреде забране утврђене Законом, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

Друштвено-корисни, односно хуманитарни рад из става 2. овог члана одређује се упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, у поступку спроведеном у складу са одредбама Закона и Правилника о правима, обавезама и одговорности ученика.

Члан 3.

Евиденцију о току спровођења друштвено-корисног, односно хуманитарног рада активности из члана 2. овог правилника води одељењски старешина или лице које је решењем директора задужено за њено остваривање и праћење.

У књизи евиденције о образовно васпитним раду уписује се податак о одређивању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, а евиденција о спровођењу активности води се у оквиру досијеа ученика.

Члан 4.

Евиденција из члана 3. овог правилника обухвата:

- 1) повреду обавезе ученика или повреду забране за коју се ученику одређује друштвено-користан, односно хуманитарни рад;
- 2) мишљење представника тима, уколико је дато (тим за инклузивно образовање, тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и сл.)

- 3) податке о обављеним консултацијама са родитељем односно законским заступником ученика и учеником и изабраној активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада од предвиђених активности за меру која се изриче;
- 4) податке о појачаном васпитном раду;
- 5) податке о трајању активности, учесталости, временском периоду/динамици и начину остваривања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада;
- 6) податке о учешћу родитеља односно законског заступника ученика у остваривању плана;
- 7) уколико је активност одређена ученику који се образује по индивидуалном образовном плану - мишљење представника тима за инклузивно образовање;
- 8) податак о поднетом извештају надлежном органу;
- 9) друго.

Члан 5.

Активности одређене уз васпитне мере опомену и укор одељењског старешине, одређује и прати њихово остваривање одељењски старешина самостално, а ако је потребно - уз подршку члана одељенског већа или стручног сарадника.

Активности одређене уз васпитну меру укор одељењског већа одређује одељењско веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди одељенско веће.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру изриче директор, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

Члан 6.

Извештај о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада за изречену васпитну меру одељењски старешина подноси одељењском већу.

Извештај о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада одељењски старешина подноси директору школе за изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора, а наставничком већу за изречену васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа.

Члан 7.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Заменик председника Школског одбора

Др Гојко Ђурица

Објављен на огласној табли школе дана 31.01.2019. године.
Ступио на снагу дана 08.02.2019. године.
Дел. број 611-56/1 од дана 30.01.2019.године.

Секретар школе

Љубица Балаћ

СРЕДЊА ШКОЛА "СВЕТИ САВА"
СОМБОР, Подгоричка бр.7
Број: 611-
Датум: _____, 2019. године

**ДРУШТВЕНО - КОРИСНИ ОДНОСНО ХУМАНИТАРНИ РАД
ЗА ЛАКШУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА**

Ученик/ца Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору _____
_____, одељење _____, учинио/ла је лакшу повреду обавезе
ученика из члана 12. став 1. тачка _____ Правилника о правима обавезама и одговорностима
ученика, због чега му/јој је дана _____ године изречена васпитна мера _____
_____ и смањена оцена из
владања _____.

Чланом 86. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/18-др.зак.) прописано је да школа, упоредо са изрицањем васпитне мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

За изречену васпитну меру одељенски старешина, у складу са Правилником о обављању друштвено - корисног односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС" бр. 68/18), предлаже да се именованом ученику изрекне мера друштвено - корисног односно хуманитарног рада _____

План обављања друштвено - корисног односно хуманитарног рада: наведена мера обављаће се у трајању од _____ недеље, _____ пута недељно, у следећим терминима _____
_____,
Изречена мера ће се одвијати у _____ под надзором _____

У складу са одредбама Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС" бр. 68/18), родитељ, односно законски заступник обавезан је да, у складу са планом обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, активно учествује у остваривању тог плана.

Родитељ, односно други законски заступник је одговоран ако ученик одбије да остварује активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Начин учешћа родитеља, односно законског заступника ученика у остваривању плана: _____

Родитељ, односно законски заступник ученика потврђује својим потписом да је упознат са својим обавезама.

Родитељ, односно законски заступник ученика и ученик потврђују да их је одељенски старешина консултовао поводом избора активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Родитељ / законски заступник _____

Ученик _____

У Сомбору, дана _____

Одељенски старешина

Напомена:

- Евиденцију о току спровођења активности води одељењски старешина.
- Активности одређене уз васпитне мере опомену и укор одељењског старешине, одређује и прати њихово остваривање одељењски старешина самостално, а ако је потребно - уз подршку члана одељенског већа или стручног сарадника.
- Активности одређене уз васпитну меру укор одељењског већа одређује одељењско веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди одељенско веће.
- Одељењски старешина је дужан да за изречене васпитне мере поднесе одељењском већу *Извештај о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада*
- Уколико је поводом одређивања мере друштвено-корисног, односно хуманитарног рада тражено мишљење тима за инклузивно образовање, тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и слично, неопходно је евиденцији приложити мишљење тима.
- Уколико је мера друштвено-корисног односно хуманитарног рада одређена ученику који се образује по индивидуалном образовном плану, неопходно је евиденцији приложити мишљење представника тима за инклузивно образовање.

СРЕДЊА ШКОЛА "СВЕТИ САВА"
СОМБОР, Подгоричка бр.7
Број: 611-
Датум: _____, 2019. године

**ДРУШТВЕНО - КОРИСНИ ОДНОСНО ХУМАНИТАРНИ РАД
ЗА ТЕЖУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА ОДНОСНО ПОВРЕДУ ЗАБРАНЕ**

Ученик/ца Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору _____
_____, одељење _____, учинио/ла је тежу повреду обавезе ученика
из члана 17. став 1. тачка _____ Правилника о правима обавезама и одговорностима ученика,
односно повреду забране _____, због
чега му/јој је дана _____ године изречена васпитно-дисциплинска мера
_____ и смањена оцена из владања _____.

Чланом 86. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/18-др. зак.) прописано је да школа, упоредо са изрицањем васпитно-дисциплинска мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

За изречену васпитно-дисциплинску меру директор школе предлаже, у складу са Правилником о обављању друштвено - корисног односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС" бр. 68/18), да се именованом ученику изрекне мера друштвено - корисног односно хуманитарног рада _____

_____.

План обављања друштвено - корисног односно хуманитарног рада: наведена мера обављаће се у трајању од _____ недеље, _____ пута недељно, у следећим терминима _____
_____.

Изречена мера ће се одвијати у _____
_____ под надзором _____

У складу са одредбама Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС" бр. 68/18), родитељ, односно законски заступник обавезан је да, у складу са планом обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, активно учествује у остваривању тог плана.

Родитељ, односно други законски заступник је одговоран ако ученик одбије да остварује активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Начин учешћа родитеља, односно законског заступника ученика у остваривању плана: ____

Родитељ, односно законски заступник ученика потврђује својим потписом да је упознат са својим обавезама.

Родитељ, односно законски заступник ученика и ученик потврђују да их је директор школе консултовао поводом избора активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Родитељ / законски заступник _____

Ученик _____

У Сомбору, дана _____

Директор школе

Напомена:

- Евиденцију о току спровођења активности води одељењски старешина.
- Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.
- Одељењски старешина је дужан да за изречену васпитно-дисциплинску меру поднесе Извештај о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, у складу са Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.
- Уколико је мера друштвено-корисног односно хуманитарног рада одређена ученику који се образује по индивидуалном образовном плану, неопходно је евиденцији приложити мишљење представника тима за инклузивно образовање.
- Уколико је поводом одређивања мере друштвено-корисног, односно хуманитарног рада тражено мишљење тима за инклузивно образовање, тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и слично, неопходно је евиденцији приложити мишљење тима.

СРЕДЊА ШКОЛА "СВЕТИ САВА"
СОМБОР, Подгоричка бр.7
Број: 611-
Датум: _____, 2019. године

**ИЗВЕШТАЈ О ЕФЕКТИМА ДРУШТВЕНО КОРИСНОГ ОДНОСНО
ХУМАНИТАРНОГ РАДА ЗА ИЗРЕЧЕНУ ВАСПИТНУ МЕРУ**

Ученик/ца Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору _____
_____, одељење _____, учинио/ла је лакшу повреду обавезе
ученика из члана 12. став 1. тачка _____ Правилника о правима обавезама и одговорностима
ученика, због чега му/јој је дана _____ . године изречена васпитна мера _____
_____ и смањена оцена из
владања _____.

Чланом 86. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/18-др.зак.) прописано је да школа, упоредо са изрицањем васпитне мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

За изречену васпитну меру одељенски старешина, у складу са Правилником о обављању друштвено - корисног односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС" бр. 68/18), именованом ученику је изречена мера друштвено - корисног односно хуманитарног рада _____

Извештај о ефектима друштвено-корисног односно хуманитарног рада: _____

Одељењски старешина

СРЕДЊА ШКОЛА "СВЕТИ САВА"
СОМБОР, Подгоричка бр.7
Број: 611-
Датум: _____, 2019. године

**ИЗВЕШТАЈ О ЕФЕКТИМА ДРУШТВЕНО КОРИСНОГ ОДНОСНО
ХУМАНИТАРНОГ РАДА ЗА ИЗРЕЧЕНУ ВАСПИТНУ МЕРУ**

Ученик/ца Средње школе „Свети Сава“ у Сомбору _____
_____, одељење _____, учинио/ла је тежу повреду обавезе ученика
из члана 17. став 1. тачка _____ Правилника о правима обавезама и одговорностима ученика,
односно повреду забране _____, због
чега му/јој је дана _____ године изречена васпитно-дисциплинска мера
_____ и смањена оцена из владања _____.

Чланом 86. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/18-др.зак.) прописано је да школа, упоредо са изрицањем васпитне мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

За изречену васпитно-дисциплинску меру директор школе, у складу са Правилником о обављању друштвено - корисног односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС" бр. 68/18), именованом ученику је изречена мера друштвено - корисног односно хуманитарног рада

Извештај о ефектима друштвено-корисног односно хуманитарног рада: _____

Директор
